



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Servizio Sociale e Scienze Criminologiche

classe di laurea L-39

Insegnamento	Pedagogia sociale e delle marginalità
CFU	9
Settore Scientifico	M-Ped/01 Pedagogia generale e sociale
Disciplinare	
Metodologia didattica	Lezioni frontali, seminari, esercitazioni
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	171
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	
Annualità	I anno
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Giuseppe Burgio	giuseppe.burgio@unikore.it	PA	M-Ped/01

Propedeuticità	
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

## Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:  
<https://unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni>

## Obiettivi formativi

Il corso propone l'indagine sugli elementi costitutivo della pedagogia quale scienza dell'educazione che, alla luce della molteplicità dei nessi e delle relazioni possibili tra soggetti, oggetti, contesti sociali e tempi della formazione, possano essere utili all'interpretazioni dei fenomeni sociali e delle trasformazioni culturali, con particolare attenzione alla dimensione deviante, criminologica, del controllo sociale e del disagio in generale, nonché utili alla progettazione e implementazione di adeguate strategie di intervento socioeducativo.

## Contenuti del Programma

1	Presentazione della disciplina, descrizione del corso e patto formativo
---	---

2	Addestramento, Istruzione, Educazione, Formazione
3	Ambiti formali, non formali, informali
4	Il sistema formativo integrato
5	Le forme sociali dell'educazione
6	L'educazione sociale e le marginalità
7	La relazione di cura e il servizio sociale
8	Diversità, differenza, inclusione
9	L'identità di genere
10	L'orientamento sessuale
11	La condizione adolescenziale
12	Il bullismo
13	Il bullismo femminile
14	La violenza di genere: analisi del tema
15	La violenza di genere: prospettive di intervento
16	Rom, Sinti e Caminanti
17	Tra rom e gagé: i conflitti interculturali
18	Autovalutazione del corso e dell'esperienza formativa

## Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:** Lo/la studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere temi e problemi relativi all'educazione non formale e informale ed aver acquisito capacità di lettura critica in ordine alle problematiche socioeducative, con particolare riferimento ai fenomeni della marginalità, dell'esclusione, della devianza, della violenza
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** Lo/la studente dovrà essere in grado di applicare concretamente quanto appreso in ordine alle problematiche educative, tenendo conto delle specificità socioculturali, al fine di interpretare il disagio socioeducativo e di progettare strategie di prevenzione del rischio e di intervento.
3. **Autonomia di giudizio:** Lo/la studente dovrà essere in grado di interpretare in modo critico le implicazioni educative dei contesti sociali all'interno delle trasformazioni politiche, economiche e sociali in atto, approfondendo e rielaborando, in particolare, i temi del disagio sociale.
4. **Abilità comunicative:** Lo/la studente dovrà essere in grado di restituire in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio specifico, evidenziando inoltre la conoscenza dei modelli della comunicazione interpersonale e mediata.
5. **Capacità di apprendere:** Lo/la studente dovrà mostrare di essere in grado di riflettere sulle proprie strategie metacognitive e di saper modificare i processi conoscitivi, in vista della prosecuzione del proprio progetto professionale nonché della progettazione e implementazione del proprio intervento specialistico.

## Testi per lo studio della disciplina

1. M. Catarci, *Le forme sociali dell'educazione*, Franco Angeli, Milano 2018.
2. M. Santerini, *Pedagogia socio-culturale*, Mondadori, Milano 2019.
3. G. Burgio, *Fuori binario. Bisessualità maschile e identità virile*, Mimesis, Milano 2021.
4. G. Burgio, *Tra noi e i rom. Identità, conflitti, intercultura*, Franco Angeli, Milano 2015.
5. G. Burgio (a cura di), *Comprendere il bullismo femminile. Genere, dinamiche relazionali, rappresentazioni*, Franco Angeli, Milano 2018.
6. C. Oddone, *Uomini normali. Maschilità e violenza nell'intimità*, Rosenberg & Sellier, Torino 2020.

## Modalità di accertamento delle competenze

La prova d'esame si svolgerà in forma orale, a partire da tre domande-stimolo su tematiche affrontate nel corso e sarà finalizzata ad accertare:

- la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito educativo;

- la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica;
- l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.

Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.

---

### Date di esame

---

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

<https://unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami>

---

### Modalità e orario di ricevimento

---

Ogni venerdì, ore 16.30-17.30, presso lo studio 54, Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione.

Gli/le studenti che intendono incontrare il docente sono invitati a informarlo via email con almeno due giorni di anticipo, per consentire una migliore organizzazione del tempo a disposizione.

Per il ricevimento online attraverso la piattaforma Google Meet, si prega di fissare un appuntamento via email.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).