



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Medicina e Chirurgia, classe di laurea LM-41

Insegnamento	PATOLOGIA SISTEMATICA UMANA III C.I.
CFU	Endocrinologia 3 CFU Nefrologia 3 CFU Urologia 3 CFU Scienze e tecniche dietetiche applicate 2 CFU
Settore Scientifico Disciplinare	MED/13 - MED/14 - MED/24 - MED/49
Nr. ore di aula	36 Endocrinologia 24 Nefrologia 24 Urologia 12 Scienze e tecniche dietetiche applicate
Nr. ore di studio autonomo	39 Endocrinologia 26 Nefrologia 26 Urologia 13 Scienze e tecniche dietetiche applicate
Nr. ore di laboratorio	25 Nefrologia 25 Urologia 25 Scienze e tecniche dietetiche applicate
Mutuazione	no
Annualità	III
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Francesco Pallotti	francesco.pallotti@unikore.it	PA	MED/13
Giuseppe Restivo	Giuseppe.restivo@unikore.it	DC	MED/14
Michele Pennisi	Michele.pennisi@unikore.it	DC	MED/24
Ligia Juliana Dominguez Rodriguez	ligia.dominguez@unikore.it	PO	MED/09

Propedeuticità	Fisiopatologia, semeiotica e metodologia clinica C.I.
Prerequisiti	Conoscenze di base di fisica, chimica generale e organica, biochimica, anatomia e fisiologia umana
Sede delle lezioni	Facoltà di Medicina e Chirurgia-Contrada Santa Pansia, Enna

Moduli			
*Laboratorio			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
1	Endocrinologia	Francesco Pallotti	36
2	Nefrologia	Giuseppe Restivo	49 (24+25*)
3	Urologia	Michele Pennisi	49 (24+25*)
4	Scienze e tecniche dietetiche applicate	Ligia Juliana Dominguez Rodriguez	37 (12+25*)

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/

Obiettivi formativi

Endocrinologia: L'obiettivo del modulo di insegnamento è di fornire agli studenti una generale visione del funzionamento del sistema endocrino e delle sue connessioni funzionali con gli altri organi ed apparati, nonché delle principali interconnessioni con le altre discipline. Al termine dell'insegnamento i discenti saranno in grado di inquadrare clinicamente le principali patologie endocrinologiche riscontrabili nella pratica clinica (es. disfunzioni ipofisarie, ipogonadismo, distiroidismo, diabete, osteoporosi, patologia surrenalica, sindrome metabolica e obesità) e possederanno le basi fisiopatologiche per definire un corretto iter diagnostico e terapeutico.

Nefrologia:

Lo studente deve possedere le basi necessarie per accertare l'esistenza delle sindromi renali e delle principali malattie dell'apparato urinario. Inoltre, lo studente deve saper valutare il significato clinico-diagnostico degli esami specifici in campo nefrologico e conoscere gli elementi fondamentali della terapia in fase conservativa, del trattamento dialitico e del trapianto renale.

Urologia:

Lo studente deve essere in grado di identificare le principali basi fisiopatologiche e le principali manifestazioni cliniche nel campo della chirurgia dell'apparato urogenitale in età pediatrica e adulto. Lo studente, inoltre deve saper eseguire un esame obiettivo dell'apparato urinario, un'esplorazione rettale nel maschio e sapere applicare un catetere vescicale.

Scienze e tecniche dietetiche applicate: L'obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire le conoscenze relative ai rapporti che intercorrono tra alimentazione, stili di vita e le principali malattie di interesse anche per diffusione, includendo le implicazioni fisiopatologiche, la metodologia diagnostica e il trattamento in ambito nutrizionale clinico. Dopo aver completato con successo questo modulo, gli studenti saranno in grado di definire le esigenze nutrizionali nelle diverse fasi della vita, come l'infanzia, l'adolescenza, l'età adulta, la terza età e le donne in gravidanza/allattamento; fornire raccomandazioni sulla salute; e riconoscere le conseguenze precoci e tardive dell'assunzione inadeguata di nutrienti. Inoltre, altro obiettivo del modulo è quello di fornire le basi culturali, incluse le metodologie di rilevazione dei dati e di comunicazione, per attuare interventi nutrizionali di tipo educativo inclusi i programmi e le campagne volti alla promozione di stili di vita salutari.

ENDOCRINOLOGIA (ENDO)
• Introduzione al corso
• Fisiopatologia dell'ipotalamo-ipofisi e degli assi ormonali endocrini
• Obesità, dislipidemie e sindrome metabolica
• Il diabete mellito, classificazione e patogenesi
• Diabete tipi 1,2, gestazionale: diagnosi, clinica e trattamento
• Complicanze acute e croniche del diabete mellito
• Ipotiroidismo, ipertiroidismo e tireotossicosi: diagnosi, clinica e trattamento
• Diagnosi e gestione della tireopatia nodulare e dei tumori della tiroide
• Iparatiroidismo, Iperparatiroidismo e patologie del metabolismo calcio-fosforo
• L'osteoporosi: diagnosi, clinica e trattamento
• Lo sviluppo puberale e gli ipogonadismi. Infertilità
• Iperandrogenismi ed irsutismo
• Gli interferenti endocrini
• Ipo ed ipercorticosurrenalismi
• Ipertensioni endocrine
• I tumori neuroendocrini. Neoplasie endocrine multiple. Sindromi Polighiandolari

Autoimmuni
<ul style="list-style-type: none"> • La disforia di genere e la terapia ormonale di affermazione di genere
NEFROLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione del corso. Elementi di anatomia dei reni e delle vie urinarie elementi di fisiologia renale; funzioni endocrine del rene; valutazione della funzione renale; • Elementi di semeiotica nefrologica, elementi base di diagnostica strumentale, l'esame delle urine, la proteinuria e il loro significato nelle diverse forme di patologia nefrologica • Sindrome nefrosica e sindrome nefritica. Principali glomerulopatie primitive • Squilibri idroelettrolitici e dell'equilibrio acido-base • Nefropatie tubulo-interstiziali, nefropatie ereditarie • Il rene nelle malattie sistemiche • Insufficienza renale acuta • Malattia renale cronica • Vari aspetti della terapia dell'insufficienza renale cronica in fase conservativa • L'emodialisi • Dialisi peritoneale e trapianto di rene
UROLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione del corso. Elementi di anatomia dell'apparato urogenitale maschile e femminile. • Semeiotica clinica e strumentale Urologica ed Andrologica • Strumentario urologico • La calcolosi urinaria • Infezioni del tratto genitourinario • Ipertrofia prostatica benigna ed altre cause organiche di ostruzione cervicouretrale • Neoplasie parenchimali del rene • Neoplasie della via escretrice • Neoplasie Vescicali • Neoplasie prostatiche • Neoplasie del testicolo e del pene • Patologie del surrene • Urologia pediatrica: stenosi e valvole uretrali; ipospadia ed epispadia; sindrome del giunto pieloureterale; duplicità ureterale, megauretere segmentario; reflusso vescicoureterale; ureterocele, rene policistico e multicistico • Urologia funzionale: neurofisiologia della minzione; la vescica neurologica; disfunzioni minzionali della fase di riempimento e vuotamento vescicale; incontinenza urinaria; il dolore pelvico cronico e la sindrome della vescica dolorosa • Prolasso urogenitale ed incontinenza urinaria nella donna • Disfunzioni sessuali maschili ed infertilità • Patologie non neoplastiche dei genitali maschili: fimosi e parafimosi, recurvatum penieno, idrocele, varicocele • Le urgenze urologiche: scroto acuto; ematuria macroscopica; traumi urogenitali; anuria post renale; priapismo. parafimosi • Alimentazione e patologie urogenitali
SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (STDA)
<ul style="list-style-type: none"> • L'alimentazione nell'evoluzione culturale dell'uomo. Transizione nutrizionale. Approccio biosociale alla dieta. Nutrizione, interazione genotipo-ambiente-alimenti. • Strategie di intervento nutrizionale nella popolazione: nutrizione e prevenzione delle patologie croniche non trasmissibili. • Dieta Mediterranea, dieta ipocalorica, ipoglicidica, ipolipidica, iperproteica, dieta chetogenica.

<ul style="list-style-type: none"> • Nutrienti e il loro fabbisogno; definizione di adeguatezza nutrizionale; i LARN (Livelli di Assunzione Raccomandata di Nutrienti). I nutrienti ed i substrati energetici (carboidrati, lipidi, proteine, alcool). Caratteristiche e proprietà nutrizionali di alcuni cibi e nutrienti e dei pattern di alimentazione.
<ul style="list-style-type: none"> • Composizione corporea; metodi di determinazione della massa grassa e magra. Fabbisogno energetico; attività fisica; contenuto energetico degli alimenti. Metodiche di valutazione dell'introito energetico.
<ul style="list-style-type: none"> • Meccanismi attraverso cui si realizza l'interazione alimentazione-malattia con particolare riferimento a diabete, malattia cardiovascolare aterosclerotica, tumori. Gli anti-ossidanti della dieta.
<ul style="list-style-type: none"> • Esempi di studi di epidemiologia nutrizionale: Seven Country Study, Diabetes Prevention Program (DPP), Lyon Heart Study, PREDIMED.
<ul style="list-style-type: none"> • Nutrizione negli anziani: sarcopenia, fragilità, anoressia e cachessia

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino. Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
 - Conoscere l'epidemiologia e comprendere l'impatto clinico delle principali patologie endocrino-metaboliche; Conoscere e comprendere criticamente i sintomi/segni clinici e le alterazioni funzionali endocrine con le principali patologie corrispondenti; conoscere le basi cliniche per impostare correttamente un'anamnesi ed un esame obiettivo del paziente endocrinologico.
 - Conoscere e comprendere le nozioni di base, i sintomi/segni clinici delle principali patologie di interesse nefrologico, le indagini bioumorali, strumentali e cliniche necessarie per la loro diagnosi, il ruolo del rene nelle malattie sistemiche e conoscere cenni di terapia conservativa e dialitica. Nozioni di base sul trapianto di rene.
 - Lo studente dovrà essere in grado di identificare le principali basi fisiopatologiche e le principali manifestazioni cliniche nel campo della chirurgia dell'apparato urogenitale in età pediatrica e adulta. Lo studente deve saper eseguire un esame obiettivo dell'apparato urinario, un'esplorazione rettale nel maschio e sapere applicare un catetere vescicale.
 - Conoscere le classi di nutrienti, alimenti e pattern di alimentazione e del ruolo biologico di queste sostanze e delle loro combinazioni. Conoscenza del concetto di fabbisogno nutrizionale nelle diverse fasi della vita e i metodi di valutazione. Conoscenza dei processi che consentono di modificare ed utilizzare gli alimenti e comprendere il ruolo della nutrizione nella prevenzione e nella terapia delle patologie più frequenti.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Gli studenti sapranno integrare le conoscenze acquisite con un atteggiamento critico orientato alla risoluzione di quesiti generali della pratica clinica in ambito nutrizionale, endocrino e nefro-urologico.
3. Autonomia di giudizio:

Lo studente dovrà dimostrare di saper riutilizzare le conoscenze acquisite in forma personale in ambito applicativo. Gli studenti saranno in grado di valutare in modo razionale ed autonomo le conoscenze fornite sui principi della nutrizione in ambito medico, nonché applicare le nozioni acquisite per il corretto inquadramento del paziente endocrinologico, nefrologico e urologico.
4. Abilità comunicative:

Lo studente dovrà dimostrare di saper padroneggiare l'esposizione di concetti e principi

propri delle scienze e tecniche dietetiche applicate, della endocrinologia, della nefrologia e della urologia. Lo studente dovrà dimostrare di sapere esporre e illustrare in maniera semplice, immediata ed esaustiva e con appropriato linguaggio tecnico, le conoscenze acquisite nonché sapersi interfacciare con interlocutori specialisti e non specialisti.

5. Capacità di apprendere:

Lo studente dovrà dimostrare capacità di apprendimento di nuove conoscenze ed abilità nell'abito delle scienze e tecniche dietetiche applicate, della endocrinologia, della nefrologia e della urologia, mediante la comprensione di testi tecnico-scientifici, monografie, periodici scientifici, strumenti informatici e banche dati in ambito nutrizionale.

Testi per lo studio della disciplina

Endocrinologia:

- MANUALE DI ENDOCRINOLOGIA. Lombardo – Lenzi. EDISES. ISBN: 9788879599566
- ENDOCRINOLOGIA CLINICA. Monaco. SEU. ISBN: 9788865150399
- Malattie del sistema endocrino e del metabolismo (Malattie endocrine - Malattie del ricambio) - Rugarli Medicina interna sistematica (Estratto). Rugarli - Cavallo Perin – Giustina. ISBN: 9788821454202

Nefrologia:

- MANUALE DI NEFROLOGIA. Garibotto Pontremoli. Edizione 3 Minerva Medica ISBN 8855321412
- NEFROLOGIA MEDICA. Claudio Ronco Edizione 2 Piccin ISBN-13 978-8829931392

Urologia:

- Urologia per studenti e medici chirurghi Micali-Rocco. Edizioni Idelson Gnocchi ISBN 978-88-7947-7246
- Urologia Francesco Porpiglia. Editore Minerva Medica ISBN: 8877118342

Scienze e tecniche dietetiche applicate:

- Gianfranco Liguri. Nutrizione e dietologia. Aspetti clinici dell'alimentazione 2015. Zanichelli. ISBN: 9788808253811
- Giuseppe Arienti - Basi molecolari della nutrizione – 2021. Editore Piccin. ISBN10: 8829932051. ISBN13: 978-8829932054
- Lucantonio Debellis, Alessandro Poli - Alimentazione, Nutrizione E Salute – 2019. Editore: EdISES. ISBN: 9788833190518

Metodi e strumenti per la didattica

Le attività formative saranno articolate in lezioni frontali e integrazione con seminari. È previsto l'utilizzo della piattaforma UnikoreFAD per la condivisione di materiale didattico e di approfondimento utile all'apprendimento.

Modalità di accertamento delle competenze

La verifica del raggiungimento degli obiettivi attesi prevede lo svolgimento di una prova orale. Tale prova consiste in un colloquio che consentirà di valutare la conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni; la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito didattico; la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica; e l'appropriatezza del linguaggio inerente alla disciplina. La prova orale si svolgerà secondo l'orario riportato nella scheda di esami. Il voto del colloquio orale sarà espresso in trentesimi e sarà compreso tra 0/30 e 30/30 con lode. Il superamento dell'esame prevede il raggiungimento di una valutazione minima pari a 18/30. Un punteggio di 30/30 e lode sarà assegnato agli studenti che dimostreranno conoscenza e competenza eccellenti rispetto a tutti gli argomenti previsti dal programma dell'insegnamento. I risultati di ogni appello saranno restituiti agli studenti per mezzo di una nota trasmessa tramite il sistema telematico

di verbalizzazione degli esami.

Date di esame

Il calendario degli esami sarà pubblicato sul sito web di Ateneo :

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella cartella "Curriculum e ricevimento" della pagina personale dei docenti: <https://unikore.it/cdl/medicina-e-chirurgia/persona-e-regolamenti/>

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).