



Insegnamento	Metodologia della ricerca psicologica
CFU	7
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/03
Nr. ore di aula	42
Nr. ore di studio autonomo	133
Nr. ore di laboratorio	–
Mutuazione	No
Annualità	II
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Palmira Faraci	palmira.faraci@unikore.it	PO	M-PSI/03

Propedeuticità	Fondamenti di Psicometria
Prerequisiti	Conoscenze apprese durante l'insegnamento di Fondamenti di Psicometria e relativo superamento dell'esame di profitto
Sede delle lezioni	Plesso B - Unikore

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di Metodologia della ricerca psicologica sono volti a:

- (1) promuovere la conoscenza delle problematiche della ricerca scientifica in psicologia, sia per ciò che concerne la questione del metodo sia per quanto riguarda le singole tecniche di indagine;
- (2) favorire la capacità di applicare la conoscenza dei principali temi della metodologia della ricerca psicosociale;
- (3) fornire linee-guida e strumenti che consentano di acquisire adeguati livelli di autonomia, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate;
- (4) promuovere la competenza comunicativa dello studente nell'ambito della ricerca psicologica, aumentandone le abilità nell'utilizzo del lessico scientifico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca;
- (5) focalizzare l'attenzione sull'uso delle fonti bibliografiche come perno della comunicazione scientifica;
- (6) fornire le indicazioni adeguate per la fruizione dei principali sistemi di ricerca e consultazione delle risorse letterarie (repertori bibliografici cartacei e banche dati digitali);
- (7) promuovere la conoscenza delle norme stabilite dall'American Psychological Association (APA) in campo internazionale per la stesura della bibliografia e la citazione all'interno del testo;
- (8) offrire gli strumenti utili per una corretta lettura e comprensione della struttura dei testi scientifici (pubblicazioni su riviste scientifiche nazionali e internazionali di settore psicologico).

Contenuti del Programma

Il programma dell'insegnamento prevede la presentazione e trattazione dei seguenti argomenti:

- Il problema della conoscenza: Premesse storiche e filosofiche del metodo scientifico
- Teorie e modelli
- Problematiche e ipotesi di ricerca
- La validità della ricerca
- Le modalità di controllo
- Metodi di acquisizione della conoscenza: i disegni di ricerca
- Gli esperimenti e i disegni di ricerca sperimentali
- La ricerca quasi-sperimentale
- La ricerca non sperimentale
- L'analisi della letteratura e il reperimento delle fonti bibliografiche
- La compilazione della bibliografia
- L'analisi di un articolo scientifico

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dovrà dimostrare un consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso una adeguata competenza esplicativa. In particolare, conoscenza dell'ampio ventaglio di tecniche e comprensione delle possibilità che offrono e dei loro limiti.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare lo svolgimento pratico di lavori applicativi, manifestando la capacità di applicare i metodi di ricerca proposti per la comprensione delle tematiche di carattere psicosociale.
3. Autonomia di giudizio: lo studente dovrà manifestare di aver sviluppato: (1) le competenze utili a selezionare, tra quelli presentati, il metodo e le tecniche di ricerca più adeguati alla natura del fenomeno oggetto di studio; (2) un'autonomia nel formulare riflessioni coerenti con l'ambito teorico di riferimento; (3) la capacità di valutare in modo avvertito e critico i risultati di ricerche empiriche.
4. Abilità comunicative: lo studente dovrà esibire la capacità di descrivere gli argomenti affrontati durante l'insegnamento attraverso l'utilizzo del linguaggio tecnico e simbolico proprio della disciplina.
5. Capacità di apprendere: lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito ed assimilato le conoscenze in programma attraverso lo studio individuale e l'esercitazione pratica delle applicazioni proposte, nonché di aver sviluppato competenze argomentative e di applicazione delle conoscenze acquisite alla realtà psicosociale.

Testi per lo studio della disciplina

Boca, S., Ruggieri, S., Ingoglia, S. (2007). Metodologia della ricerca psicosociale. Roma-Bari: Laterza.

Metodi e strumenti per la didattica

La docente utilizzerà: a) lezioni frontali; b) lavori di gruppo; c) predisposizione di elaborati; d) utilizzo assistito di supporti informatici.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso un colloquio orale individuale su argomenti contenuti nel programma dell'insegnamento di cui lo studente dovrà mostrare sufficiente conoscenza. Per il superamento dell'esame costituiranno imprescindibili criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative. Sarà ritenuta importante la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà psicosociale.

Tipo di valutazione prevista: voto in trentesimi.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Martedì ore 15.00

Per favorire una più accurata e puntuale gestione organizzativa, agli studenti si richiede di inviare anticipatamente una mail alla docente indicando contestualmente il motivo della richiesta di ricevimento, al fine di concordare più precisamente modalità e tempi.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).