



Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società  
Corso di Studi in Servizio Sociale e Scienze Criminologiche, Classe di Laurea L39  
Anno Accademico 2021/2022

Insegnamento	Metodi quantitativi per le scienze sociali
CFU	6
Settore Scientifico Disciplinare	Statistica Sociale (SECS-S/05)
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Nr. ore di aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	No
Annualità	III anno
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>1</sup>	SSD docente
Fabio Aiello	<a href="mailto:Fabio.aiello@unikore.it">Fabio.aiello@unikore.it</a>	PA	SECS-S/05

Propedeuticità	No
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società (Plesso D)

#### Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni: <http://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni>.

#### Obiettivi formativi

L'obiettivo principale è l'introduzione ai concetti base della Statistica Sociale, intesa come disciplina fondamentale nel processo di acquisizione della conoscenza scientifica sui fenomeni sociali e sui processi che possono spiegarne l'evoluzione e l'interazione. Il corso sarà prevalentemente dedicato ai metodi della Statistica Descrittiva, utili a fornire gli strumenti pratici e teorici relativi alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati. Particolare attenzione sarà rivolta alla relazione esistente fra la natura dei dati, oggetto delle indagini e della rilevazione in ambito sociale, e i metodi usati per analizzarli.

#### Contenuti del Programma

Argomento
I concetti fondamentali. La natura dei fenomeni e le scale di misura.
L'organizzazione dei dati in tabelle: le distribuzioni di frequenza.
Le sintesi numeriche: indici di posizione, variabilità e forma.
Le rappresentazioni grafiche.
Cenni sulla Probabilità: definizioni e proprietà.
La distribuzione di probabilità Normale.
Le distribuzioni di frequenza doppie in tabelle a due-vie: probabilità marginale, congiunta e condizionata
Studio di relazioni simmetriche tra variabili qualitative: il test $X^2$ di Pearson.
Forma, direzione e intensità delle relazioni simmetriche e asimmetriche tra variabili quantitative: il diagramma di dispersione, la regressione lineari e la correlazione.

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

#### 1. Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo Studente al termine del corso dovrà dimostrare conoscenza sufficiente degli argomenti oggetto del corso stesso, acquisizione della capacità di linguaggio proprio della disciplina e di comprendere i percorsi tipici della disciplina, dalla rilevazione e organizzazione dei dati alle analisi statistiche e, infine, al commento delle informazioni e della conoscenza da esse derivate.

#### 2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Lo studente dovrà essere in grado di affrontare e risolvere i problemi applicativi relativi agli argomenti teorici trattati nel corso.

#### 3. Autonomia di giudizio:

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e adoperare opportunamente gli strumenti teorici forniti per condurre operativamente analisi uni e bivariate.

#### 4. Abilità comunicative:

Lo studente dovrà acquisire la capacità di esporre, con un linguaggio appropriato, in modo esaustivo e corretto le conoscenze e le tecniche acquisite durante il corso.

#### 5. Capacità di apprendere:

Lo studente dovrà acquisire anche autonomamente mediante la consultazione di testi idonei, le conoscenze statistiche necessarie.

#### Testi per lo studio della disciplina

- Cicchitelli G, D'Urso P, Minozzo M. (2017). Statistica: principi e metodi. 3/Ed. Pearson.
- Di Ciaccio A.; Borra S. (2014). Statistica - metodologie per le scienze sociali. Ed. III. McGraw-Hill. • Newbold P. (2010). Statistica, Addison Wesley Pearson.
- Piccolo D. (2010). Statistica per le decisioni. Il Mulino.
- Alan Agresti and Barbara Finlay (2009). Statistica per le scienze sociali. Pearson Prentice Hall
- Ian Diamond, Julie Jefferies (2006). Introduzione alla statistica per le scienze sociali (II ed.). McGraw-Hill.

#### Modalità di accertamento delle competenze

La valutazione finale del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento della materia si fonda su una singola prova scritta, tesa ad accertare l'acquisizione delle competenze sia in ambito teorico, rispondendo a domande sugli argomenti del programma affrontati in aula, sia pratico, risolvendo esercizi del tutto simili a quelli delle esercitazioni in aula. La prova scritta sarà pertanto composta da trenta (30) quesiti, alcuni a risposta chiusa, altri a risposta aperta. A ciascuno di essi sarà assegnato un voto pari a 1/30esimo e la prova si intenderà superata, come di consueto, al conseguimento di una votazione minima pari a 18/30.

#### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami: <http://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami>.

#### Modalità e orario di ricevimento

Durante il semestre (II) indicato per l'erogazione della didattica, il ricevimento studenti si svolgerà il martedì, dalle 15 alle 17, presso lo studio 21, sito al P.T. del 64 Rooms. Eventuali variazioni e/o periodi di sospensione, saranno pubblicati sulla pagina "Docente", sull'apposita sezione del sito: <https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-persone/servizio-sociale-docenti-del-corso/itemlist/category/1787-prof-fabio-aiello>.

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).