



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Lettere -- Curriculum Linguaggi della contemporaneità  
classe di laurea L10

Insegnamento	Linguistica Generale
CFU	9
Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/01
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	225
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	
Annualità	I
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Ilaria Frana	Ilaria.frana@unikore.it	PA	L-LIN/01

Propedeuticità	
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Sede della facoltà

## Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

## Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea

## Obiettivi formativi

L'insegnamento è finalizzato al conseguimento di competenze teoriche e metodologie d'investigazione proprie dello studio scientifico delle lingue naturali.

## Contenuti del Programma

Il programma verte sullo studio dei fondamenti teorici e metodologici della linguistica generale, suddivisi nelle seguenti macro-aeree (gli argomenti inclusi tra parentesi vanno intesi in senso illustrativo, non esaustivo):

- **Le lingue naturali – aspetti generali** (lingue naturali vs. altre forme di comunicazione e linguaggi; analisi sincroniche e diacroniche; ipotesi fondazionali della linguistica generativa)
- **Fonetica** (apparato fonatorio e meccanismo di fonazione; fonetica articolatoria; alfabeto fonetico internazionale; trascrizione fonetica)
- **Fonologia** (foni, fonemi, allofoni; regole fonologiche; sillabe e fatti fonotattici; fatti prosodici)
- **Morfologia** (parole e morfemi, tipi di morfemi, allomorfi, derivazione e formazione delle parole, analisi morfologica)

- **Sintassi** (la nozione di costituente sintattico; analisi in costituenti, cenni di grammatica generativa, alberi sintattici, ambiguità sintattica).
- **Semantica & Pragmatica** (teoria della semantica vero-condizionale; nessi semantici; teoria delle implicature conversazionali, presupposizioni)
- **Le lingue del mondo** (cenni di tipologia linguistica)
- **Lingue pidgins e creole**
- Ipotesi **innatista** sul linguaggio (teoria Chomskyana)

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

##### 1. **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine del corso ci si attende che gli studenti acquisiscano (i) un'ottima conoscenza dei concetti fondamentali e degli strumenti di analisi linguistica nei vari sotto-campi della disciplina e (ii) una comprensione adeguata delle ipotesi fondazionali della linguistica generativa come scienza del linguaggio nel panorama delle Scienze Cognitive.

##### 2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Dimostrare di saper applicare adeguatamente gli strumenti di analisi linguistica nella risoluzione di *problem sets* e di saper formulare ipotesi d'indagine empirica.

##### 3. **Autonomia di giudizio**

Sviluppo di capacità di analisi critica attraverso la discussione delle letture e le esercitazioni in classe, durante le quali gli studenti saranno stimolati ad esporre la loro interpretazione del materiale didattico in maniera analitica.

##### 4. **Abilità comunicative**

Capacità di veicolare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di articolare un discorso critico sulle tematiche trattate nel corso delle lezioni.

##### 5. **Capacità di apprendere**

Sviluppare un'autonomia di apprendimento che porti all'approfondimento individuale di specifiche tematiche attinenti al corso.

#### Testi per lo studio della disciplina

##### **Libri di testo**

- G. Graffi, S. Scalise: *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, Terza edizione, il Mulino.
- F. Domaneschi: *Introduzione alla pragmatica* (solo capitoli 1, 2 e 4)
- R. Jackendoff: *Linguaggio e natura umana* Il Mulino (parte prima e terza).

##### **Estratti e approfondimenti**

- G. Graffi: *Che cos'è la grammatica* generativa Carocci (solo capitoli 1 e 2)
- M. Nespore e D. J. Napoli: "Codici circoscritti. La comunicazione animale" in *L'animale parlante. Introduzione allo studio del linguaggio* (capitolo 12)
- Documentario BBC "Bambini Silenziosi" (disponibile su Unikorefad)
- D. Bickerton: "Lingue creole", LE SCIENZE quaderni n. 108, 1999 (breve articolo disponibile su Unikorefad)
- Slides delle lezioni (scaricabili da Unikorefad)

Tutti i testi adottati sono presenti nella biblioteca di Ateneo.

#### Metodi e strumenti per la didattica

Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo e seminari. Le slide del corso saranno caricate settimanalmente sulla piattaforma Unikorefad. Sarà predisposta, inoltre, una simulazione del quiz finale, accessibile agli studenti tramite la piattaforma Unikorefad.

## Modalità di accertamento delle competenze

L'esame consisterà in una **prova scritta computerizzata** sui contenuti del corso.

La prova si compone di due parti. La prima parte consiste in un **quiz** a risposta chiusa e/o multipla (**30 domande** circa) sui fondamenti della linguistica generale (nozioni generali, fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, semantica e pragmatica). Le risposte corrette valgono **1 punto** ciascuna (non sussistono penalità per le risposte sbagliate). Per poter passare alla seconda parte si deve rispondere correttamente alla **metà più uno** delle domande del quiz.

La seconda parte consiste in: (i) una risposta sintetica ad una domanda aperta (**max. 10 punti**), e (ii) una traccia da sviluppare attraverso un **elaborato critico** di min. 300, max. 500 parole (**max. 20 punti**). Per l'elaborato critico, gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di (i) articolare un discorso critico sulle tematiche trattate durante il corso e nelle letture di riferimento e (ii) veicolare conoscenze in modo chiaro, attraverso una solida argomentazione e con una buona proprietà di linguaggio.

Le risposte aperte verranno valutate secondo i seguenti criteri:

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI	PUNTEGGIO CONSEGUITO
Attinenza alla traccia e comprovata conoscenza della tematica	Molto scarso -- Ottimo	0 - 10	
Esposizione supportata da argomenti solidi e convincenti	Molto scarso -- Ottimo	0 - 5	
Chiarezza espositiva; Proprietà di linguaggio, correttezza ortografica e morfosintattica	Molto scarso -- Ottimo	0 - 5	<b>TOTALE PUNTEGGIO</b> ..... / 20

Il voto finale è dato dalla media tra le due parti (quiz e domande aperte).

L'esame si considera superato con un punteggio minimo di 18/30.

Ai fini del completamento di tutte le parti della prova scritta, lo studente/la studentessa avrà a sua disposizione **un tempo massimo di 2 ore** suddivisi in questo modo:

**fino a un massimo di 35 minuti per il quiz**  
**fino a un massimo di 25 minuti per la domanda aperta**  
**fino a un massimo di 60 minuti per l'elaborato.**

PRENOTAZIONE DELL' ESAME: TUTTI gli studenti **dovranno prenotarsi** per sostenere l'esame **almeno 5 giorni prima delle date d'appello** previste dal calendario ufficiale. Si ricorda a tal proposito che occorrerà prenotarsi secondo il format predisposto dall'ateneo.

## Date di esame

Le date degli esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea

## Modalità e orario di ricevimento

Un' ora prima dell'orario di lezione durante i giorni delle lezioni, oppure telematicamente su appuntamento (da concordare via email).

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).