



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Lettere -- Curriculum Archeologia del Mediterraneo

classe di laurea L10

Insegnamento	Linguistica Generale
CFU	12
Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/01
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni
Nr. ore di aula	72
Nr. ore di studio autonomo	300
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	
Annualità	I
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Ilaria Frana	Ilaria.frana@unikore.it	PA	L-LIN/01

Propedeuticità	
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari
Sede delle lezioni	Sede della facoltà

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea

Obiettivi formativi

L'insegnamento è finalizzato al conseguimento di competenze teoriche e metodologie d'investigazione proprie dello studio scientifico delle lingue naturali.

Contenuti del Programma

Il programma verte sullo studio dei fondamenti teorici e metodologici della linguistica generale, suddivisi nelle seguenti macro-aeree (gli argomenti inclusi tra parentesi vanno intesi in senso illustrativo, non esaustivo):

- **Le lingue naturali – aspetti generali** (lingue naturali vs. altre forme di comunicazione e linguaggi; analisi sincroniche e diacroniche; ipotesi fondazionali della linguistica generativa)
- **Fonetica** (apparato fonatorio e meccanismo di fonazione; fonetica articolatoria; alfabeto fonetico internazionale; trascrizione fonetica)
- **Fonologia** (foni, fonemi, allofoni; regole fonologiche; sillabe e fatti fonotattici; fatti prosodici)
- **Morfologia** (parole e morfemi, tipi di morfemi, allomorfi, derivazione e formazione delle parole, analisi morfologica)

- **Sintassi** (la nozione di costituente sintattico; analisi in costituenti, cenni di grammatica generativa, alberi sintattici, ambiguità sintattica).
- **Semantica & Pragmatica** (teoria della semantica vero-condizionale; nessi semantici; teoria delle implicature conversazionali, presupposizioni)
- **Le lingue del mondo** (cenni di tipologia linguistica)
- **Lingue pidgins e creole**
- Ipotesi **innatista** sul linguaggio (teoria Chomskyana)
- **Archeologia del linguaggio**

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine del corso ci si attende che gli studenti acquisiscano (i) un'ottima conoscenza dei concetti fondamentali e degli strumenti di analisi linguistica nei vari sotto-campi della disciplina e (ii) una comprensione adeguata delle ipotesi fondazionali della linguistica generativa come scienza del linguaggio nel panorama delle Scienze Cognitive.

2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Dimostrare di saper applicare adeguatamente gli strumenti di analisi linguistica nella risoluzione di *problem sets* e di saper formulare ipotesi d'indagine empirica.

3. **Autonomia di giudizio**

Sviluppo di capacità di analisi critica attraverso la discussione delle letture e le esercitazioni in classe, durante le quali gli studenti saranno stimolati ad esporre la loro interpretazione del materiale didattico in maniera analitica.

4. **Abilità comunicative**

Capacità di veicolare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di articolare un discorso critico sulle tematiche trattate nel corso delle lezioni.

5. **Capacità di apprendere**

Sviluppare un'autonomia di apprendimento che porti all'approfondimento individuale di specifiche tematiche attinenti al corso.

Testi per lo studio della disciplina

Libri di testo

- G. Graffi, S. Scalise: *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, Terza edizione, il Mulino.
- F. Domaneschi: *Introduzione alla pragmatica* (solo capitoli 1, 2 e 4)
- R. Jackendoff: *Linguaggio e natura umana* Il Mulino (parte prima e terza).
- S. Johansson: *L'alba del linguaggio. Come e perché i Sapiens hanno iniziato a parlare*. Ponte alle Grazie

Estratti e approfondimenti

- G. Graffi: *Che cos'è la grammatica generativa* Carocci (solo capitoli 1 e 2)
- M. Nespore e D. J. Napoli: "Codici circoscritti. La comunicazione animale" in *L'animale parlante. Introduzione allo studio del linguaggio* (capitolo 12)
- Documentario BBC "Bambini Silenziosi" (disponibile su Unikorefad)
- D. Bickerton: "Lingue creole", LE SCIENZE quaderni n. 108, 1999 (breve articolo disponibile su Unikorefad)
- Slides delle lezioni (scaricabili da Unikorefad)

Tutti i testi adottati sono presenti nella biblioteca di Ateneo.

Metodi e strumenti per la didattica

Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo e seminari. Le slide del corso saranno caricate settimanalmente sulla piattaforma Unikorefad. Sarà predisposta, inoltre, una simulazione del quiz finale, accessibile agli studenti tramite la piattaforma Unikorefad.

Modalità di accertamento delle competenze

L'esame consisterà in una **prova scritta computerizzata** sui contenuti del corso.

La prova si compone di due parti. La prima parte consiste in un **quiz** a risposta chiusa e/o multipla (**30 domande** circa) sui fondamenti della linguistica generale (nozioni generali, fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, semantica e pragmatica). Le risposte corrette valgono **1 punto** ciascuna (non sussistono penalità per le risposte sbagliate). Per poter passare alla seconda parte si deve rispondere correttamente alla **metà più uno** delle domande del quiz.

La seconda parte consiste in: (i) una risposta sintetica ad una domanda aperta (**max. 10 punti**), e (ii) una traccia da sviluppare attraverso un **elaborato critico** di min. 300, max. 500 parole (**max. 20 punti**). Per l'elaborato critico, gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di (i) articolare un discorso critico sulle tematiche trattate durante il corso e nelle letture di riferimento e (ii) veicolare conoscenze in modo chiaro, attraverso una solida argomentazione e con una buona proprietà di linguaggio.

Le risposte aperte verranno valutate secondo i seguenti criteri:

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI	PUNTEGGIO CONSEGUITO
Attinenza alla traccia e comprovata conoscenza della tematica	Molto scarso -- Ottimo	0 - 10	
Esposizione supportata da argomenti solidi e convincenti	Molto scarso -- Ottimo	0 - 5	
Chiarezza espositiva; Proprietà di linguaggio, correttezza ortografica e morfosintattica	Molto scarso -- Ottimo	0 - 5	TOTALE PUNTEGGIO / 20

Il voto finale è dato dalla media tra le due parti (quiz e domande aperte).

L'esame si considera superato con un punteggio minimo di 18/30.

Ai fini del completamento di tutte le parti della prova scritta, lo studente/la studentessa avrà a sua disposizione **un tempo massimo di 2 ore** suddivisi in questo modo:

fino a un massimo di 35 minuti per il quiz

fino a un massimo di 25 minuti per la domanda aperta

fino a un massimo di 60 minuti per l'elaborato.

PRENOTAZIONE DELL'ESAME: TUTTI gli studenti **dovranno prenotarsi** per sostenere l'esame **almeno 5 giorni prima delle date d'appello** previste dal calendario ufficiale. Si ricorda a tal proposito che occorrerà prenotarsi secondo il format predisposto dall'ateneo.

Date di esame

Le date degli esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea

Modalità e orario di ricevimento

Un'ora prima dell'orario di lezione durante i giorni delle lezioni, oppure telematicamente su appuntamento (da concordare via email).

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).