



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	LETTERE (L - 10)
A.A.	2020/2021
Nominativo docente e ruolo	ANNALISA BONOMO Professore Associato Esperto linguistico:
e-mail	annalisa.bonomo@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	L-LIN/12 LINGUA INGLESE CON LABORATORIO
Tipo di Attività	Caratterizzante
Annualità	II anno
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	9 (di cui 4 di didattica frontale con il docente + 5 di esercitazioni con l'esperto linguistico)
Nr. ore in aula	54
Nr. ore di studio autonomo	
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria nonostante la frequenza sia vivamente consigliata
Giorno/i ed orario delle lezioni	Si veda calendario pubblicato sul sito del corso di Laurea
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Alla fine del corso ogni studente dovrà dimostrare di aver acquisito tutte le competenze relative al livello B1 (Threshold) e un'adeguata capacità critica e metodologica relativamente agli argomenti oggetto del presente del programma.
Contenuti del Programma	<p>Il corso – di durata semestrale e tenuto in lingua inglese – avrà come obiettivo quello d'introdurre gli studenti alla descrizione e all'analisi delle fondamentali caratteristiche della lingua inglese al fine di favorire il necessario consolidamento delle conoscenze grammaticali di base. Per tale ragione, saranno oggetto di particolare attenzione le seguenti macroaree:</p> <ul style="list-style-type: none">- Caratteristiche fonetiche e fonologiche della lingua inglese (l'approfondimento di tali fenomeni linguistici si muoverà lungo un percorso teorico-pratico)- Fondamenti di morfologia e sintassi. <p>All'apparato teorico-metodologico a cura del docente di riferimento (4 CFU – 24 ore) si unirà un percorso di approfondimento (esercitazioni) a cura degli esperti linguistici madrelingua del CLIK. La durata di tali esercitazioni sarà di 5 CFU (30 ore). Durante le ore di esercitazione gli studenti saranno guidati nelle traduzioni di frasi semplici e via via più complesse in lingua inglese al fine di incrementare le proprie conoscenze lessicali e di padroneggiare le strutture grammaticali presenti al loro interno. Nello specifico, saranno oggetto di studio i seguenti argomenti:</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Present simple, present continuous, stative verbs• Past simple, past continuous, used to• Present perfect simple, present perfect continuous

	<ul style="list-style-type: none"> • Past perfect simple, past perfect continuous • Future time (present continuous, will, be going to, present simple) • The passive • Zero, first and second conditional • Countable and uncountable nouns • Articles • Pronouns and possessive determiners • Relative clauses • So and such, too and enough • Comparatives and superlatives • Both, either, neither, so, nor
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, lavori di gruppo
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo i parametri europei delineati dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): <ul style="list-style-type: none"> - una buona conoscenza della morfologia e della sintassi della lingua inglese. - una buona conoscenza delle strutture grammaticali di base necessarie alla comprensione e all'elaborazione di testi brevi ma coesi e coerenti. - una buona conoscenza del sistema fonetico e fonologico della lingua inglese. - una discreta ricchezza lessicale. - una discreta capacità di comprendere e decodificare semplici testi orali e scritti. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): <ul style="list-style-type: none"> - produrre frasi, orali e scritte, morfologicamente e sintatticamente corrette e adeguate al livello di competenza linguistica richiesto dal I corso di lingua inglese. - produrre frasi, orali e scritte, adeguatamente ricche dal punto di vista lessicale; - comprendere e saper decodificare testi, orali e scritti, di adeguata complessità e difficoltà in riferimento al livello linguistico previsto in uscita. 3. Autonomia di giudizio (making judgements): <ul style="list-style-type: none"> - analizzare con un sufficiente grado di autonomia i fenomeni linguistici analizzati in classe. - Applicare autonomamente le leggi che regolano la produzione delle parole e delle frasi. - Applicare autonomamente le leggi che regolamentano la trascrizione e la produzione dei suoni della lingua inglese. 4. Abilità comunicative (communication skills): <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comunicare e di interagire relativamente ai contesti linguistici proposti sia durante il lettorato e le esercitazioni che durante le ore dedicate agli approfondimenti metodologici. 5. Capacità di apprendimento (learning skills): <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di accedere ed utilizzare autonomamente la letteratura scientifica del settore che verrà fornita e commentata durante le ore di lezione allo scopo di partecipare attivamente ai percorsi di approfondimento, comprensione e formazione.
Modalità di valutazione	<p>L'esame finale si articolerà in un colloquio orale diviso in due parti. La prova inizierà con l'esperto linguistico che dopo una breve prova di speaking chiederà agli studenti di tradurre alcune frasi (tre/quattro) dall'inglese all'italiano in riferimento ai costrutti grammaticali studiati durante le esercitazioni. Gli studenti dovranno anche individuare e commentare in lingua italiana le regole presenti nelle frasi loro sottoposte. Superata questa parte della prova con una valutazione di almeno 18/30 la stessa continuerà con la verifica dei contenuti disciplinari discussi in classe con il docente responsabile dell'insegnamento. Saranno pertanto oggetto di tale parte del colloquio (in lingua inglese) tutti gli argomenti facenti capo alle seguenti macro aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phonetics - Segmental phonology - Suprasegmental phonology - Morphology (free and bound morphemes, derivational and inflectional morphology, isolating, agglutinating and inflectional languages) - Syntax (phrases, clauses, sentences) <p>La valutazione finale del colloquio consisterà nella media aritmetica tra il risultato ottenuto durante la prova con i lettori madrelingua (che non potrà essere inferiore a 18/30) e la valutazione attribuita dal docente relativamente agli altri contenuti del programma.</p>
Testi adottati	Per le esercitazioni (con l'esperto linguistico madrelingua):

	<p>M. Mann, S. Taylore-Knowles, <i>Destination B1 Grammar & Vocabulary with Answer key</i>, Macmillan, 2008. ISBN: 978-0-230-03536-2</p> <p>Dizionari consigliati (uno a scelta tra quelli qui di seguito indicati):</p> <p><i>Collins Cobuild Advanced Dictionary</i> (with CD-ROM), Collins, ultima edizione <i>Longman Dictionary of Contemporary English</i> (with CD-ROM), Pearson Longman, ultima edizione <i>Macmillan English Dictionary</i>, New Edition, MacMillan, ultima edizione</p> <p>Dizionario bilingue consigliato: Il Ragazzini 2020, Inglese/Italiano, Italiano/Inglese, Zanichelli, 2018.</p> <p>Per i fondamenti (con il docente): P. Roach, <i>English Phonetics and Phonology. A Practical Course</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2009, Fourth Edition (capp. 1-16) K. Ballard, <i>The Frameworks of English</i>, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007 (capp.2-7; 9-11).</p>
<p>Ricevimento studenti</p>	<p>Ricevimento: alla fine e all'inizio di ogni lezione. Gli studenti intenzionati a usufruire di un ricevimento al di fuori dell'orario delle lezioni sono gentilmente invitati a comunicarlo preventivamente alla docente via email almeno 2 giorni prima così da permettere una migliore divisione del tempo a disposizione a seconda delle esigenze di ognuno (tesisti, chiarimenti, ecc.). In tali casi la docente riceverà gli studenti presso il proprio studio nel plesso del <i>64 rooms</i></p>