



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Lingua inglese III, classe di laurea L-11 Lingue e Culture Moderne

Insegnamento	Lingua inglese III
CFU	10 (corso istituzionale con il docente) + 5 (corso di lingua con l'esperto linguistico) = 15
Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/12
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Nr. ore di aula	60+40(E)
Nr. ore di studio autonomo	275
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	no
Annualità	III
Periodo di svolgimento	annuale

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Rodney Lokaj	rodney.lokaj@unikore.it	PA	L-Fil-Let/13
Lina Abbate	lina.abbate@unikore.it	CEL	

Propedeuticità	aver superato l'esame di lingua inglese I & II
Sede delle lezioni	CLIK

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

Orario delle lezioni

Da calendario online

Obiettivi formativi

Il corso di Lingua inglese III, tenuto interamente in lingua inglese, mira ad approfondire e, quindi, affinare tutti gli strumenti linguistici e culturali necessari ad una matura padronanza della lingua inglese, potenziando al massimo le competenze comunicative autonome. Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di poter soddisfare i criteri richiesti dal livello C1 (*Effectiveness*) afferente al *Common European Framework of Reference for Languages*. Un simile traguardo consiste nelle seguenti capacità: comprendere e/o elaborare testi lunghi e complessi tenendo presenti le diversità di stile; esprimersi in modo disinvolto e spontaneo utilizzando gli strumenti linguistici acquisiti in maniera fluida ed automatica; classificare e ordinare le informazioni e le idee di una produzione sia scritta che parlata procedendo in maniera coesa, coerente e matura.

Contenuti del Programma

Il corso si articolerà in due parti.

Prima: Il *Plain English* sarà esplorato quale mezzo e forma d'elezione ormai della lingua franca di oggi, modello cui tendere specie in campo accademico, scientifico e comunque per la comunicazione internazionale. Tenendo presente che gli elaborati finali che gli studenti saranno chiamati a comporre al termine del percorso universitario triennale, in particolar modo alla fine di un eventuale corso a livello magistrale, devono necessariamente rispecchiare gli standard internazionali dell'*academic writing*, si esamineranno, pertanto, svariati *essays* provenienti da diversi ambiti del mondo accademico e

non, per capire esattamente in cosa consista il *Plain English*, cosa sia l'*Essay* e quali ne siano le applicazioni attuali. Al termine di questa prima parte gli studenti saranno invitati a produrre brevi testi in *Plain English*, testi che saranno poi discussi e analizzati criticamente in classe.

Seconda: Di contro al *Plain English* esiste oggi una varietà assai ricca di *Englishes* d'uso comune in certi ambiti quali la prosa letteraria, il linguaggio della politica, il diritto, la lingua della Chiesa, il linguaggio dei giornali, della pubblicità, ecc., ciascuno con le proprie specificità formali, stilistiche, lessicali, ecc. Avvalendosi degli strumenti del *discourse analysis* postmoderno, si esamineranno tali *Englishes* alla luce delle loro intrinseche finalità, forme retoriche e strategie comunicative.

Le esercitazioni di lingua

Per quanto riguarda il **lettorato**, si elencano qui di seguito i percorsi grammaticali e lessicali ai quali gli studenti saranno sottoposti:

Grammar:

- Present time (C1)
- Past time (C1)
- Future time
- Passives and causatives
- Modals and semi-modals
- Conditionals
- Unreal time
- Adjectives and adverbs
- Clauses
- Complex sentences
- Noun phrases
- Verbal complements
- Reporting
- Linking expressions, e.g. even though, in spite of unless, although
- Cohesive devices, e.g. so to continue, in other words, for example
- Verbs followed by gerund and /or infinitive, e.g. forget, stop, go on, remember
- Phrasal verbs: splittable and non-splittable

Topics and correlated lexis:

- Thinking and learning
- Change and technology
- Movement and transport
- Communication and the media
- Chance and nature
- Quantity and money
- Materials and the built environment
- Power and social issues
- Quality and the arts
- Relationships and people
- Preference and leisure activities
- Time and work
- Reactions and health

In conjunction with the in-depth study of the grammar listed above and lexis, the students will consolidate their studies, during each lesson, through listening, writing, use of English, reading and speaking activities. By the end of the course (lettorato) the students can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. They can express themselves fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. They can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. They can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) di testi appartenenti alle più svariate tipologie di English, fra cui il Plain English

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) a testi non visti durante il corso e ad altre tipologie ancora non specificatamente contemplate nel corso di studio
3. Autonomia di giudizio (making judgements) su forme e contenuti diversi da quelli esplicitamente contemplati durante il corso
4. Abilità comunicative (communication skills) in forma sia scritta sia orale adeguate al livello C1 e alla complessità dell'analisi dei vari Englishes
5. Capacità di apprendimento (learning skills) in quanto lo studente avrà acquisito non solo la capacità di analizzare in modo accademicamente maturo una varietà di linguaggi settoriali ma anche la duttilità necessaria per generare di volta in volta strategie efficaci di decostruzione testuale

Testi per lo studio della disciplina

Fondamenti:

T. McArthur, *The English Languages*, C.U.P, 1998/2003 (Capp. 1,3,4,5)

S. Thorne, *Mastering Advanced English Language*, Palgrave, N. Y. 1997: "The Language of the Law" (pp. 326-345); "The Language of the Church" (pp. 346-367); "The Language of Politics" (pp. 368-398).

English Today [English Today](#) / Volume 14 / Issue 01 / January 1998, pp 35-36 Copyright © Cambridge University Press 1998 DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/S0266078400000699>, Published online: 17 October 2008

Ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite dal docente durante il corso e comunque poste sulla sua Pagina Docente del sito ufficiale della Kore

Per la grammatica/lettorato:

- Sam McCarter, *Ready for IELTS*, Student's Book Pack with answers 2nd edition, Macmillan. ISBN: 978-1-786328625

- Louis Rogers, *Ready for IELTS*, Workbook with answers, 2nd edition, Macmillan. ISBN: 978-1-786328618

- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, *Destination C1&C2*. Grammar and Vocabulary with answer key, Macmillan. ISBN: 978-0-230035416

- Sam McCarter, Judith Ash, *IELTS Testbuilder 1*, 2nd edition, Macmillan, ISBN: 978-0-230476141

- Rawdon Wyatt, *Check Your Vocabulary for IELTS*, Macmillan, 2008. ISBN: 978-0-230-03360-3

Dizionari consigliati (uno o più dizionari a scelta tra quelli qui di seguito indicati):

- *Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners*, London: Collins ultima edizione

- *Longman Dictionary of Contemporary English* (with CD-ROM), London, Longman ultima edizione;

- *Cambridge Learner Advanced Dictionary* (with CD-ROM), Cambridge

- *MacMillan English Dictionary*, New edition, Oxford, MacMillan ultima edizione;

- *Il Ragazzini/Biagi Concise*, Inglese/Italiano - English/Italian, Zanichelli (ultima edizione) ISBN 978-8-8081-4317-4

Modalità di accertamento delle competenze

L'esame si articolerà in una prova scritta (in stretta relazione alle attività a cui gli studenti dovranno partecipare durante le ore di lettorato/esercitazione) propedeutica alla verifica orale finale. La prova scritta mirerà a verificare le seguenti abilità, che saranno oggetto di studio durante le ore di Lettorato/Esercitazione, ossia *Listening, Reading Comprehension, Use of English, Writing, Translation*. Nella sezione dedicata alla traduzione, gli studenti saranno chiamati a tradurre un brano dall'inglese all'italiano e un altro dall'italiano all'inglese. Ai fini del completamento di tutte le parti della prova scritta lo studente avrà a disposizione 3 ore. Sarà consentito l'utilizzo di un dizionario monolingue esclusivamente per lo svolgimento della prova di Writing e di traduzione dall'inglese all'italiano. **Solo per la prova di back translation (dall'italiano all'inglese) sarà possibile consultare un dizionario bilingue.** La prova scritta, una volta superata, avrà la **validità max. di 1 anno.**

Gli studenti potranno accedere alla fase orale dell'esame solo dopo aver superato la prova scritta.

La verifica orale sarà suddivisa in due parti:

- Nella prima, lo studente verrà esaminato da uno degli esperti linguistici in relazione alle proprie oral skills elencate sopra fra i contenuti del programma (cfr. Contenuti del programma per il Lettorato). Non c'è voto per questa prima parte ma l'esperto linguistico potrà autorizzare l'esaminando a proseguire nell'esame con il Docente solo se si sarà trovato soddisfatto dei risultati dimostrati.
- Nella fase istituzionale dell'esame con il Docente, l'esaminando dovrà dimostrare, sempre in lingua inglese, di avere acquisito maturità linguistica al livello C1 e capacità critica in relazione agli argomenti di carattere teorico-metodologico affrontati durante l'anno.

L'esaminando che riceverà un voto alto (28-30 e lode) avrà dimostrato altresì di avere sviluppato la capacità di fare collegamenti fra i vari argomenti e tematiche affrontati nel corso, es. somiglianze e differenze fra un tipo di inglese e un altro, con duttilità concettuale, un bagaglio lessicale tecnico e pertinente, una padronanza e scorrevolezza nel parlare al livello C1 e un modo maturo e stimolante di interagire con il Docente. L'esaminando che riceverà un voto più basso ma comunque sufficiente (18 in su) avrà dimostrato sì di aver preso familiarità con i suddetti argomenti e tematiche e di aver comunque raggiunto un livello di competenza linguistica pari a C1 ma senza alcuna reale cognizione delle intrinseche finalità del corso, cioè, quelle che dovrebbero permettere agli studenti di sviluppare una maggiore capacità critica del mondo che li circonda in lingua inglese.

L'esaminando che sarà, invece, invitato a tornare successivamente a dare l'esame avrà dimostrato una scarsa capacità di esprimere in modo adeguatamente maturo e tecnicamente corretto i contenuti del corso. Egli avrà dimostrato di non avere appreso una competenza linguistica d'inglese pari a C1 e di non aver appreso a disquisire in modo maturo sui contenuti del corso.

Nota bene: La frequenza delle lezioni, sebbene non obbligatoria, è fortemente consigliata.

Date di esame

Da calendario online

Modalità e orario di ricevimento

mart. 12,00 in ufficio (Plesso Lettere/Psicologia)
è comunque consigliabile concordare un appuntamento con il docente con congruo anticipo per email

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).