



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2022 /2023

Corso di studi in Lingua Inglese III, classe di laurea L-11

Lingue e Culture Moderne

Insegnamento	Lingua Inglese III
CFU	10 (corso istituzionale con il docente) + 5 (corso di lingua con l'esperto linguistico) = 15
Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/12
Nr. ore di aula	60+40(E)
Nr. ore di studio autonomo	275
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	
Annualità	III
Periodo di svolgimento	annuale

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Vivian M. De La Cruz	vivian.delacruz@unikore.it	RTD	L-LIN/12
Lina Abbate	lina.abbate@unikore.it	CEL	

Propedeuticità	Aver superato l'esame di lingua inglese I & II
Prerequisiti	
Sede delle lezioni	CLIK

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
----	-----------------	---------	---------------

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/index.php?view=easycourse& lang=it

Obiettivi formativi

Il corso di inglese III, tenuto interamente in lingua inglese, mira ad affinare ed approfondire gli strumenti linguistici e culturali necessari ad una solida padronanza della lingua inglese, potenziando in particolare, le competenze comunicative e pragmatiche. L'obiettivo ultimo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti teorico-pratici necessari per diventare "speakers" consapevoli, competenti ed autonomi della lingua inglese.

Un obiettivo di rilievo del corso sarà quello di introdurre, approfondire ed applicare le metodologie e gli strumenti utilizzati del "discourse analysis" a testi scritti e ad interazioni parlate, con lo scopo di acquisire una migliore e più consapevole comprensione di come la lingua inglese sia utilizzata in contesti sociali e culturali di vario tipo e come riconoscere il significato spesso implicito delle interazioni a vari livelli.

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di poter soddisfare i criteri richiesti dal livello C1 del Common European Framework of Reference for Languages.

Gli obiettivi saranno raggiunti seguendo due percorsi paralleli:

- 1) LINGUA E LINGUAGGI (tenuto dal docente): attraverso lezioni frontali tenute dalla docente gli studenti apprenderanno i principali approcci, metodi e strumenti utilizzati nell'analisi del discorso. Materiali autentici verranno utilizzati in esercizi pratici, al fine di applicare le teorie ed i metodi appresi. L'inglese utilizzato sia nella lingua parlata che scritta sarà anche oggetto di analisi per quanto riguarda gli stili utilizzati in generi specialistici o settoriali come giornali, pubblicità e Internet, nonché gli stili di comunicazione ed uso del linguaggio nel "Politeness in interaction" vs. "Bad Language", e l'uso del linguaggio nei rapporti di potere e nella politica.
- 2) ESERCITAZIONI DI LINGUA: (tenuto dagli esperti linguistici): attraverso le esercitazioni di lingua gli studenti dovranno raggiungere un livello di conoscenza dell'inglese pari a C1 del Quadro Europeo di Riferimento.

Contenuti del Programma

Il corso con il docente si articolerà in due parti:

Parte 1. Analisi del discorso:

- What is discourse Analysis? - Key topics:
Texts and texture, Texts and social functions, Discourse and ideology, Spoken discourse, Strategic interaction, Context, culture and communication, Mediated discourse / multimodal discourse analysis
- Approaches to Discourse Analysis: Ways of looking at discourse, Cohesion and coherence, Constructing reality, Texture of talk, Negotiating relationships and activities, SPEAKING model, Mediation, Modes - meaning and action
- Analyzing Discourse: Practice
Doing discourse analysis, Analysing texture, Analysing genre, Analysing speech acts, Analysing conversational strategies, Analysing contexts, Doing mediated discourse analysis, Analysing multimodality

Parte 2: Analisi del linguaggio e dei linguaggi specialistici:

- Analysis of written texts: Language in newspapers, Language in advertisements, Language in Cyberspace
- Analysis of styles in spoken communication and interaction: Structures in conversation, Language, Reality and Power, Politeness in interaction, Bad Language, Language and Politics

Le esercitazioni con l'Esperto Linguistico seguiranno i percorsi grammaticali e lessicali sottoelencati:

Grammar:

- Present time (C1)
- Past time (C1)
- Future time
- Passives and causatives
- Modals and semi-modals
- Conditionals
- Unreal time
- Adjectives and adverbs
- Clauses
- Complex sentences

- Noun phrases
- Verbal complements
- Reporting
- Linking expressions, e.g. even though, in spite of unless, although
- Cohesive devices, e.g. so to continue, in other words, for example
- Verbs followed by gerund and /or infinitive, e.g. forget, stop, go on, remember • Phrasal verbs: splitable and non-splitable

Topics and correlated lexis:

- Thinking and learning
- Change and technology
- Movement and transport
- Communication and the media
- Chance and nature
- Quantity and money
- Materials and the built environment
- Power and social issues
- Quality and the arts
- Relationships and people
- Preference and leisure activities
- Time and work
- Reactions and health

In conjunction with the in-depth study of the grammar listed above and lexis, the students will consolidate their studies, during each lesson, through listening, writing, use of English, reading and speaking activities. By the end of the course (lettorato) the students can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. They can express themselves fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. They can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. They can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):
 - Conoscenza e capacità di comprensione dei principali approcci, metodi e strumenti utilizzati nel campo del Discourse Analysis.
 - Conoscenza di un'ampia gamma di testi complessi appartenenti a diverse tipologie di inglese specialistico e capacità di ricavarne i significati impliciti.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding):
 - Capacità di applicare i metodi e gli strumenti del Discourse Analysis all'analisi pratica di testi scritti ed interazioni parlate autentiche, non visti né contemplati specificamente durante il corso.
3. Autonomia di giudizio (making judgements):
 - Capacità di analizzare e commentare in modo critico un'ampia gamma di testi ed interazioni, anche non riguardanti il proprio ambito di specializzazione.
4. Abilità comunicative (communication skills):
 - Capacità comunicativa in forma scritta e orale adeguata al livello C1.
5. Capacità di apprendere (learning skills):

- Capacità di affrontare in modo autonomo lo studio del materiale del corso con il metodo più adatto al proprio stile di apprendimento e di valutare in modo critico i propri progressi.
- Capacità di analizzare una varietà di linguaggi settoriali e di applicare di volta in volta le strategie del Discourse Analysis che lo studente ritiene più efficaci.

Testi per lo studio della disciplina

Parte 1:

Discourse Analysis: A resource book for students, 2nd Edition

Author: Rodney H. Jones

Publisher: Routledge (2018)

ISBN 9781138669673

Section A: Key Topics 1-9, Section B Development: Approaches 1-9, Section C Exploration: Analyzing Discourse (practice) 1-9

*Si segnala agli studenti che durante le lezioni le tematiche del libro saranno discusse e presentate in quest'ordine:

Sections: A1, B1, C1 Sections: A2, B2, C2 Sections A3, B3, C3 Sections A4, B4, C4

Sections A5, B5, C5.....fino a Sections A9, B9, C9.

Si consiglia pertanto agli studenti di seguire lo stesso ordine nella lettura e nello studio del materiale del testo.

Parte 2:

English Language: Description, Variation and Context, 2nd Ed

Authors: Jonathan Culpeper, Paul Kerswill, Ruth Wodak, Tony McEnery, Francis Katamba

Publisher: Palgrave (2018)

ISBN 978-1-137-57182-3

Selected readings:

Part 4. chapters: 24-Language in Newspapers,
25-Language in Advertisements,
28-New Technologies: Literacies in Cyberspace

Part 5. chapters: 30-Language Reality and Power
31-Politeness in Interaction
34-Bad Language
35- Language and Politics

Ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere fornite dal docente durante il corso e comunque poste sulla sua Pagina Docente del sito ufficiale della Kore.

Per le esercitazioni e lettorato:

- Sam McCarter, *Ready for IELTS*, Student's Book Pack with answers 2nd edition, Macmillan. ISBN: 978-1-786328625
- Louis Rogers, *Ready for IELTS*, Workbook with answers, 2nd edition, Macmillan. ISBN: 978-1-786328618
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, *Destination C1&C2*. Grammar and Vocabulary with answer key, Macmillan. ISBN: 978-0-230035416
- Sam McCarter, Judith Ash, *IELTS Testbuilder 1*, 2nd edition, Macmillan. ISBN: 978-0-230476141
- Rawdon Wyatt, *Check Your Vocabulary for IELTS*, Macmillan, 2008. ISBN: 978-0-230-03360-3

Dizionari consigliati (uno o più dizionari a scelta tra quelli qui di seguito indicati):

- *Collins Cobuild Dictionary for Advanced Learners*, London, ultima edizione
- *Longman Dictionary of Contemporary English* (with CD-ROM), ultima edizione
- Cambridge Learner Advanced Dictionary (with CD-ROM)
- *MacMillan English Dictionary*, New edition

- *Il Ragazzini/Biagi Concise*, Inglese/Italiano - English/Italian, Zanichelli (ultima edizione)
ISBN 978-8-8081-4317-4

Metodi e strumenti per la didattica

Lezioni frontali, lavori di gruppo e/o individuale, esercitazioni (reading, listening, writing, speaking).

Modalità di accertamento delle competenze

L'esame si articolerà in una prova scritta (in stretta relazione alle attività a cui gli studenti dovranno partecipare durante le ore di lettorato/esercitazione) propedeutica alla verifica orale finale.

La prova scritta (computer-based) mirerà a verificare le seguenti abilità, che saranno oggetto di studio durante le ore di Lettorato/Esercitazione: Listening, Reading Comprehension, Use of English, Writing, Translation. Nella sezione dedicata alla traduzione, gli studenti saranno chiamati a tradurre un brano dall'inglese all'italiano e un altro dall'italiano all'inglese.

Ciascuna parte della prova avrà un peso di 20 punti max per un totale di 100 punti max. La prova sarà superata al raggiungimento di almeno 60 punti su 100. Il punteggio terrà conto dei punti ottenuti complessivamente nelle 5 prove.

Ai fini del completamento di tutte le parti della prova scritta lo studente avrà a disposizione max 3 ore. Sarà consentito l'utilizzo di un dizionario monolingue esclusivamente per lo svolgimento della prova di Writing e di traduzione dall'inglese all'italiano. Solo per la prova di back translation (dall'italiano all'inglese) sarà possibile consultare un dizionario bilingue.

La prova scritta, una volta superata, avrà la validità massima di un anno accademico. Trascorso tale periodo sarà necessario sostenere nuovamente l'esame scritto prima di potersi presentare all'orale.

Gli studenti potranno accedere alla fase orale dell'esame solo dopo aver superato la prova scritta.

La verifica orale sarà suddivisa in due parti: Nella prima, lo studente verrà esaminato dagli esperti linguistici in relazione alle proprie oral skills. Solo ottenendo un risultato almeno sufficiente (18/30), lo studente potrà concludere la prova orale con il docente di riferimento. Nella fase conclusiva dell'esame, ciascuno studente dovrà dimostrare di avere acquisito una buona competenza comunicativa di base e un'adeguata capacità critica in relazione agli argomenti di carattere teorico-metodologico affrontati durante l'anno con il docente. La frequenza alle lezioni è vivamente consigliata. La valutazione finale consisterà nella media tra il risultato ottenuto durante la prova di speaking con i lettori madrelingua e la valutazione attribuita dal docente relativamente agli altri contenuti del programma. Tutti gli esami orali si terranno interamente in lingua inglese.

PRENOTAZIONE DEGLI ESAMI: TUTTI gli studenti dovranno prenotarsi per sostenere sia l'esame scritto che quello orale almeno 5 giorni prima delle date d'appello previste dal calendario ufficiale. Si ricorda a tal proposito che occorrerà prenotarsi secondo il format predisposto dall'ateneo.

*In caso di problemi con la procedura di prenotazione gli studenti devono rivolgersi esclusivamente all'email dedicata: assistenzaprenotazioneesami@unikore.it

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea:

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/index.php?view=easytest&_lang=it

Modalità e orario di ricevimento

Mercoledì 11:00-12:00. Si consiglia vivamente di fissare un appuntamento via email con il docente almeno un giorno prima. I ricevimenti si possono fare sia in presenza che in modalità telematica.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).