



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Lingue e culture moderne, classe di laurea L-11

Insegnamento	Lingua araba III
CFU	10 + 5 (Esercitazioni)
Settore Scientifico Disciplinare	L-OR/12
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni Esercitazioni linguistiche col Dott. Ahmad Sharif
Nr. ore di aula	60 + 40 (Esercitazioni)
Nr. ore di studio autonomo	275
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	
Annualità	III anno
Periodo di svolgimento	I e II semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>1</sup>	SSD docente
Abdelkarim Hannachi	<a href="mailto:abdelkarim.hannachi@unikore.it">abdelkarim.hannachi@unikore.it</a>	DC	L-OR/12

Ahmed Sherif (CEL) – [ahmed.sherif@unikore.it](mailto:ahmed.sherif@unikore.it)

Propedeuticità	Superamento dell'esame di Lingua araba II
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

## Moduli

N.	Docente	Durata in ore

## Orario delle lezioni

Nella seguente pagina web del corso di Laurea:

<https://unikore.it/index.php/it/lingue-culture-moderne-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

## Obiettivi formativi

Proseguire il miglioramento della capacità tecnica di lettura; consolidare l'uso delle nozioni fondamentali della grammatica sia nello scritto che nell'orale; essere in grado di capire e di tradurre dall'arabo all'italiano brani di varie tipologie con l'uso del dizionario.

Migliorare le abilità comunicative attraverso il consolidamento e l'uso del lessico fondamentale.

## Contenuti del Programma

La declinazione diptota; l'elativo; i numeri ordinali e i numeri frazionari; i verbi deboli: coniugazione, participi, maṣdar; l'uso dei tempi arabi e i tempi composti; complemento di stato o di maniera; l'eccezione; complemento di causa o di motivo; complemento di specificazione; i numeri cardinali fino a 1000 e oltre: i verbi di prossimità e i verbi incoativi; il periodo ipotetico; an-na't as-sababī; verbi con più "irregolarità"; i verbi difettivi; l'accusativo interno; sintassi dei numerali; preposizioni semplici; preposizioni composte; avverbi e congiunzioni d'uso frequente.

## Risultati di apprendimento (descriptori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descriptori di Dublino sono:

1. **Conoscenza e capacità di comprensione** (knowledge and understanding)

Grazie all'assimilazione del lessico e all'acquisizione della morfologia e della sintassi della lingua, gli

studenti dovranno essere in grado di capire brani di varie tipologie.

2. **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** (applying knowledge and understanding)

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite (lessico, morfologia, sintassi) per capire dialoghi e brani che trattano diverse tematiche.

3. **Autonomia di giudizio** (making judgements)

Le conoscenze linguistiche acquisite e le metodologie applicate porteranno gli studenti ad avere uno spirito critico e a sviluppare uno sforzo personale per analizzare e capire in modo autonomo testi scritti o messaggi orali.

4. **Abilità comunicative** (communication skills)

Alla fine del terzo anno, gli studenti dovranno acquisire la capacità di esprimersi abbastanza correttamente e in modo comprensibile grazie all'uso del lessico appropriato al tema trattato.

5. **Capacità di apprendimento** (learning skills)

Attraverso le tecniche e le metodologie usate nel corso nonché l'uso delle risorse anche on line, gli studenti dovranno essere in grado di trovare e di applicare i propri metodi di apprendimento per proseguire in modo autonomo la propria crescita culturale e scientifica.

---

#### Testi per lo studio della disciplina

AA. VV. (2007), *Al-'arabiyya bayna yadayk*, Arabia Saudita.

AA. VV., *The way to arabic*, Islamic Cultural Center (Fanar), Doha.

Tresso C. M. (2014), *Dizionario Arabo*, Milano: Hoepli.

R. Traini (2015), *Vocabolario Arabo-Italiano*, Roma, Istituto per l'Oriente, 1993, rist..

Materiale e dispense forniti dal docente.

---

#### Modalità di accertamento delle competenze

##### **Prova scritta:**

-comprensione di un brano verificata attraverso: la risposta a domande ad esso inerenti;

-esercizi di grammatica;

-traduzione dall'arabo all'italiano senza dizionario;

-traduzione dall'italiano all'arabo di brano con l'uso del dizionario.

La valutazione è in trentesimi e il voto minimo per superare la prova è di 18/30.

##### **Prova orale:**

-lettura e comprensione di un brano/dialogo;

-conversazione con l'esperto linguistico limitata al lessico e alle strutture studiate durante l'anno accademico.

La valutazione è in trentesimi. Il voto minimo per superare la prova è di 18/30. Il voto finale è la media tra il voto della prova scritta e della prova orale.

---

#### Date di esame

Le date saranno pubblicate nel seguente link: <https://unikore.it/index.php/it/lingue-culture-moderne-esami/calendario-esami>

---

#### Modalità e orario di ricevimento

Mercoledì dalle 11.00 alle 13.00. Si consiglia di concordare col docente il luogo e la modalità (in presenza o on line) dell'appuntamento.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).