



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Lettere, classe di laurea L-10

Insegnamento	Lingua inglese con laboratorio
CFU	9 (di cui 5 di didattica frontale con il docente + 4 di esercitazioni con l'esperto linguistico)
Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/12
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, lavori di gruppo
Nr. ore di aula	54 (30 ore docente di riferimento – 24 ore esperto linguistico)
Nr. ore di studio autonomo	
Nr. ore di laboratorio	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria nonostante la frequenza sia vivamente consigliata
Mutuazione	NESSUNA
Annualità	II
Periodo di svolgimento	I SEMESTRE

Docente	E-mail	Ruolo ¹	SSD docente
ELEONORA DI FATTA	eleonora.difatta@unikore.it	DC	L-LIN/12

Propedeuticità	NESSUNA
Sede delle lezioni	NESSUNA

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Si veda calendario pubblicato sul sito del corso di Laurea.

<https://unikore.it/index.php/it/attivita-didattiche-lettere/calendario-lezioni-lettere>

Obiettivi formativi

- Sviluppare una competenza di lettura critica di testi in lingua inglese appartenenti a una varietà di generi propri della comunicazione accademica in ambito umanistico (manuale, saggio, lezione, recensione, ecc.). A questo scopo saranno analizzati testi di studiosi di lingua inglese nelle varie discipline accademiche curriculari con attenzione a *pattern* linguistici ricorrenti, alle pratiche discorsive e alle prospettive retoriche delle diverse discipline e dei generi comunicativi. Il corso si focalizzerà su diversi aspetti, dallo sviluppo delle strategie di lettura e del vocabolario accademico e specialistico, alla comprensione e lettura critica del testo. Oltre a una serie di letture assegnate, gli studenti dovranno leggere in maniera estensiva su qualsiasi argomento e genere di loro interesse.
- Approfondire le conoscenze della morfologia e della sintassi dell'inglese per mezzo delle quattro abilità di base (speaking, listening, reading, writing) ed uso della lingua nelle diverse situazioni su argomenti di carattere generale e specifici con un registro appropriato e con capacità argomentative e di rielaborazione personale. Capacità di decodifica di un testo.
- Alla fine del corso ogni studente dovrà dimostrare di aver acquisito tutte le competenze relative al livello B1 e un'adeguata capacità critica e metodologica relativamente agli argomenti oggetto del presente del programma.

Contenuti del Programma

All'apparato teorico-metodologico a cura del docente di riferimento (4 CFU – 24 ore) si unirà un percorso di approfondimento (esercitazioni) a cura degli esperti linguistici madrelingua del CLIK. La durata di tali esercitazioni sarà di 5 CFU (30 ore). Durante le ore di esercitazione gli studenti saranno guidati nelle traduzioni di frasi semplici e via via più complesse in lingua inglese al fine di incrementare le proprie conoscenze lessicali e di padroneggiare le strutture grammaticali presenti al loro interno. Nello specifico, saranno oggetto di studio i seguenti argomenti:

Grammar:

- Present simple, present continuous, stative verbs
- Past simple, past continuous, used to
- Present perfect simple, present perfect continuous
- Past perfect simple, past perfect continuous
- Future time (present continuous, will, be going to, present simple)
- The passive
- Zero, first and second conditional
- Countable and uncountable nouns
- Articles
- Pronouns and possessive determiners
- Relative clauses
- So and such, too and enough
- Comparatives and superlatives
- Both, either, neither, so, nor

Risultati di apprendimento (descriptori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descriptori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfosintattiche e fonologiche della lingua inglese e che abbia acquisito la capacità di comprensione dell'inglese sia parlato che scritto, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Ci si auspica che lo studente abbia sviluppato la capacità di scambiare informazioni (sempre più elaborate a seconda del livello) con un interlocutore nel contesto quotidiano e professionale.
3. Autonomia di giudizio: si auspica che lo studente sappia valutare e utilizzare il linguaggio acquisito a seconda del contesto in cui si deve esprimere
4. Abilità comunicative: si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica inglese, calibrata a seconda dei livelli di conoscenza di partenza della lingua inglese di ciascuno studente, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti (role-play exercises, speaking activities, listening and writing exercises) porti ad un miglioramento della capacità di interagire sia oralmente che in forma scritta con interlocutori di diverso tipo.
5. Capacità di apprendere: le competenze di cui sopra, che dovrebbero essere state acquisite, aiutano lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbero comportare una progressione nella conoscenza della lingua inglese. Si auspica che tramite un'enfasi didattica sull'importanza delle strategie di apprendimento lo studente sviluppi la capacità di migliorare autonomamente le quattro abilità

Testi per lo studio della disciplina

-English Grammar in Use. Book with Answers and Interactive eBook. 4th Edition. Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English di Raymond Murp

-Materiale fornito dal docente disponibile presso la piattaforma unikorefad

Modalità di accertamento delle competenze

Esercitazioni articolate su: analisi di esempi reali dell'inglese scritto e parlato, ascolto di dialoghi 'in situazione', visione di film e documentari, fonologia, grammatica, lettura di articoli, script e brani antologici, produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti, sviluppo di capacità di autoapprendimento

Per valutare il grado di conoscenza e capacità di comprensione si prenderà in esame l'acquisizione e/o il consolidamento da parte dello studente delle strutture morfosintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese, oltre al grado di sviluppo delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritta in lingua inglese. Per la valutazione del livello di Autonomia di giudizio, si terrà conto della capacità acquisita dallo studente di applicare le tecniche di autoapprendimento sviluppate durante i corsi. Per la valutazione del livello di Abilità comunicative, si terrà conto della capacità di argomentare dello studente. Per la valutazione del livello di Capacità di apprendere, si terrà conto della capacità di produzione orale, a seconda del livello, e dell'acquisizione delle tecniche comunicative studiate a lezione

Date di esame

Consultare il calendario online degli esami pubblicato nel sito del Corso di Studi.

<https://unikore.it/index.php/it/esami-lettere/calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

È buona norma concordare in anticipo via email l'incontro con il docente.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).