



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione  
Anno Accademico 222/2023  
Corso di studi in Lettere Moderne, classe di laurea L-10

Insegnamento	Lingua inglese con laboratorio
CFU	9 (di cui 5 di didattica frontale con il docente + 4 di esercitazioni con un esperto linguistico)
Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/12
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	Mutua da LINGUA INGLESE 1, Corso di Laurea in Lingue e Culture Moderne, Prof.ssa ANNALISA BONOMO
Annualità	II anno
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Annalisa Bonomo	<a href="mailto:annalisa.bonomo@unikore.it">annalisa.bonomo@unikore.it</a>	PA CEL	L-Lin/12
Propedeuticità	Nessuna		
Prerequisiti	Nessuno		
Sede delle lezioni	Plesso centrale (sede del Rettorato) e Centro Linguistico d'Ateneo (CLIK).		

Moduli	Nessuno
Orario delle lezioni	Si veda calendario pubblicato sul sito del CdS

Obiettivi formativi	Alla fine del corso di insegnamento ogni studente dovrà dimostrare di aver acquisito tutte le competenze relative al livello B1 (Threshold) e un'adeguata capacità critica e metodologica relativamente agli argomenti oggetto del presente del programma.
---------------------	--

Contenuti del Programma	L'insegnamento – di durata semestrale e tenuto in lingua inglese – avrà come obiettivo quello d'introdurre gli studenti alla descrizione e all'analisi delle fondamentali caratteristiche della lingua inglese al fine di favorire il necessario consolidamento delle conoscenze grammaticali di base.
-------------------------	--

Per tale ragione, saranno oggetto di particolare attenzione le seguenti macroaree:

- Caratteristiche fonetiche e fonologiche della lingua inglese (l'approfondimento di tali fenomeni linguistici si muoverà lungo un percorso teorico-pratico)
- Fondamenti di morfologia e sintassi.

All'apparato teorico-metodologico a cura del docente di riferimento (5 CFU – 30 ore) si unirà un percorso di approfondimento (esercitazioni) a cura degli esperti linguistici madrelingua del CLIK. La durata di tali esercitazioni sarà di 4 CFU (24 ore).

Durante le ore di esercitazione gli studenti saranno guidati nelle traduzioni di frasi semplici e via via più complesse in lingua inglese al fine di incrementare le proprie conoscenze lessicali e di padroneggiare le strutture grammaticali presenti al loro interno. Nello specifico, saranno oggetto di studio i seguenti argomenti:

Grammar:

- Present simple, present continuous, stative verbs
- Past simple, past continuous, used to
- Present perfect simple, present perfect continuous
- Past perfect simple, past perfect continuous
- Future time (present continuous, will, be going to, present simple)
- The passive
- Zero, first and second conditional
- Countable and uncountable nouns
- Articles
- Pronouns and possessive determiners
- Relative clauses
- So and such, too and enough
- Comparatives and superlatives
- Both, either, neither, so, nor

---

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
  - una buona conoscenza della morfologia e della sintassi della lingua inglese.
  - una buona conoscenza delle strutture grammaticali di base necessarie alla comprensione e all'elaborazione di testi brevi ma coesi e coerenti.
  - una buona conoscenza del sistema fonetico e fonologico della lingua inglese.
  - una discreta ricchezza lessicale.
  - una discreta capacità di comprendere e decodificare semplici testi orali e scritti.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
  - produrre frasi, orali e scritte, morfologicamente e sintatticamente corrette e adeguate al livello di competenza linguistica richiesto dal I corso di lingua inglese.
  - produrre frasi, orali e scritte, adeguatamente ricche dal punto di vista lessicale;
  - comprendere e saper decodificare testi, orali e scritti, di adeguata complessità e difficoltà in riferimento al livello linguistico previsto in uscita.
3. Autonomia di giudizio:
  - analizzare con un sufficiente grado di autonomia i fenomeni linguistici analizzati in classe.
  - Applicare autonomamente le leggi che regolano la produzione delle parole e delle frasi.
  - Applicare autonomamente le leggi che regolamentano la trascrizione e la produzione dei suoni della lingua inglese
4. Abilità comunicative:
  - Capacità di comunicare e di interagire relativamente ai contesti linguistici proposti sia durante il lettorato e le esercitazioni che durante le ore dedicate agli approfondimenti metodologici.
5. Capacità di apprendere:
  - Capacità di accedere ed utilizzare autonomamente la letteratura scientifica del settore che verrà fornita e commentata durante le ore di lezione allo scopo di partecipare attivamente ai percorsi di approfondimento, comprensione e formazione

---

### Testi per lo studio della disciplina

---

F. Basile, J. D'Andria Ursoleo, K. Gralton, *Your Preliminary B1 Tutor*, Con e-book e con espansione online, Macmillan, 2019, ISBN: 9781380037381  
T. Dalton, *Check Your Vocabulary for PET*, Macmillan, 2008. ISBN: 978-0-230-03359-7  
M. Mann, S. Taylore-Knowles, *Destination B1 Grammar & Vocabulary with Answer key*, Macmillan, 2008. ISBN: 978-0-230-03536-2  
D. Brayshaw, J. Hird, Language Hub, *Pre-Intermediate B1 Student's Book with Student's App*, Macmillan, 2021. ISBN: 978-1-380-01690-4

Dizionari consigliati (uno a scelta tra quelli qui di seguito indicati):

Collins Cobuild Advanced Dictionary (with CD-ROM), Collins, ultima edizione  
Longman Dictionary of Contemporary English (with CD-ROM), Pearson Longman, ultima edizione

Cambridge Learner Advanced Dictionary (with CD-ROM), Fourth Edition, Cambridge, ultima edizione

Macmillan English Dictionary, New Edition, MacMillan, ultima edizione

Dizionario bilingue consigliato:

Il Ragazzini, Inglese/Italiano, Italiano/Inglese, Zanichelli, ultima edizione.

Per i fondamenti:

P. Roach, *English Phonetics and Phonology. A Practical Course*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009, Fourth Edition.

K. Ballard, *The Frameworks of English*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007.

---

### Metodi e strumenti per la didattica

---

Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, lavori di gruppo

Modalità di accertamento delle competenze

---

**L'esame finale si articolerà in un colloquio orale** diviso in due parti. La prova inizierà con l'esperto linguistico che dopo una breve prova di speaking chiederà agli studenti di tradurre alcune frasi (tre/quattro) dall'inglese all'italiano in riferimento ai costrutti grammaticali studiati durante le esercitazioni. Gli studenti dovranno anche individuare e commentare in lingua italiana le regole presenti nelle frasi loro sottoposte. Superata questa parte della prova con una valutazione di almeno 18/30 la stessa continuerà con la verifica dei contenuti disciplinari discussi in classe con il docente responsabile dell'insegnamento.

Saranno pertanto oggetto di tale parte del colloquio (in lingua inglese) tutti gli argomenti facenti capo alle seguenti macro aree:

- Phonetics
- Segmental phonology
- Suprasegmental phonology
- Morphology (free and bound morphemes, derivational and inflectional morphology, isolating, agglutinating and inflectional languages)
- Syntax (phrases, clauses, sentences)

La valutazione finale del colloquio consisterà nella media aritmetica tra il risultato ottenuto durante la prova con i lettori madrelingua (che non potrà essere inferiore a 18/30) e la valutazione attribuita dal docente relativamente agli altri contenuti del programma.

---

### Date di esame

---

Si veda calendario pubblicato sul sito del CDS

---

### Modalità e orario di ricevimento

---

Gli studenti potranno usufruire del ricevimento (in presenza presso **lo studio n. 3** all'interno del 64 rooms (ingresso adiacente alla mensa) o in modalità online) in diversi momenti della settimana. Tuttavia, tenuto conto del sempre elevato numero di studenti interessati ai corsi, gli

stessi sono gentilmente invitati a richiedere un incontro inviando un'email al docente così da permettere una migliore divisione del tempo a disposizione a seconda delle esigenze di ognuno (tesisti, chiarimenti, ecc.).

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).