



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE
A.A.	2019-2020
Docente	Alessandro Tosco
e-mail	alessandro.tosco@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	L-OR/21 Letteratura Cinese II
Annualità	2° anno
Periodo di svolgimento	2° semestre
C.F.U.	9
Nr. ore in aula	54
Nr. ore di studio autonomo	171
Giorno/i ed orario delle lezioni	Come da calendario
Sede delle lezioni	Sede del corso di laurea
Prerequisiti	Letteratura Cinese I
Propedeuticità	//
Obiettivi formativi	<p>Obiettivo principale del corso è l’acquisizione di un quadro complessivo dello sviluppo della letteratura cinese moderna e contemporanea, in rapporto al quadro storico di riferimento e in relazione ai fenomeni letterari e culturali maturati in epoche analoghe in altre aree del mondo, ma significativi nel contesto dello sviluppo della cultura cinese. Lo sviluppo della letteratura verrà presentato anche in relazione al dibattito culturale e politico di più ampio respiro, per la peculiare funzione subalterna nei confronti del potere che la letteratura assume in Cina, soprattutto dopo la fondazione della Repubblica Popolare, con caratteristiche differenti nelle diverse fasi della storia del paese nel Novecento. Verrà altresì richiamato il nesso della letteratura con altri fenomeni culturali di rilievo (arte, teatro e cinema) con l’obiettivo di facilitare lo studente nell’acquisizione di una metodologia complessiva di studio, consapevole delle caratteristiche proprie e peculiari della letteratura, ma anche attento al suo costante dialogo con altre espressioni culturali.</p>
Contenuti del Programma	<p>Il corso mira a presentare un quadro complessivo dello sviluppo della letteratura cinese moderna e contemporanea, a partire dalla fine del XIX secolo, fino ai giorni nostri. Si indagheranno i rapporti dei nuovi intellettuali dell’inizio del Novecento con la lingua colta e con la tradizione, nel laborioso processo di elaborazione di una lingua scritta “vernacolare” e di una nuova concezione della cultura cinese. L’analisi verrà condotta affrontando correnti, autori e testi sullo sfondo del loro rapporto e delle loro reazioni alle diverse culture e letterature straniere e nel quadro dei complessi mutamenti storici e sociali della Cina della prima metà del Novecento. In</p>

	<p>seguito, il corso prenderà in esame lo sviluppo della letteratura cinese dopo la fondazione della Repubblica Popolare nel 1949, in relazione agli stretti legami con le diverse fasi politiche attraversate dal paese. La parte finale sarà dedicata agli autori contemporanei, dalla fase di “apertura”, negli anni Ottanta del secolo scorso, fino ai primo decennio del XXI secolo. Verrà affrontata in classe anche la traduzione guidata di alcuni testi, la cui analisi linguistica e di contenuto costituisce parte integrante del corso e dell’esame.</p>
Metodologia didattica	Lezioni frontali, workshop, presentazioni
Risultati attesi	<p>1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>)</p> <p>Lo studente dovrà dimostrare di avere compreso e acquisito capacità di lettura, di traduzione e di analisi di tutti i testi originali affrontati a lezione.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>)</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze apprese collocandole nell’ambito più complesso dello studio della civiltà cinese e collegandole laddove possibile con analoghi fenomeni culturali propri del suo universo culturale di provenienza.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>)</p> <p>Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso, di contestualizzare le proprie conoscenze collegandole con conoscenze precedentemente acquisite e consolidate, attraverso un percorso di riflessione personale che consenta di giungere a una rielaborazione critica consapevole.</p> <p>4. Abilità comunicative (<i>communication skills</i>)</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico, facente parte delle competenze professionali del laureato in Lingue e Culture Moderne, con particolare riferimento alla descrizione dei vari fenomeni letterari.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>)</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di perfezionare le proprie metodologie di studio e comprensione dei vari contenuti presentati durante il corso, interagendo attivamente col docente e coi compagni di studio, e rafforzando un’autonoma capacità critica finalizzata alla elaborazione di un modello di apprendimento personale, ma funzionale ed efficiente rispetto agli obiettivi del corso.</p>
Modalità di valutazione	<p>L’esame prevede una prova scritta propedeutica alla prova orale.</p> <p>La prova scritta, della durata di trenta minuti, è costituita da venti quesiti a</p>

	<p>risposta chiusa, finalizzati a verificare il possesso di nozioni di riferimento quali la conoscenza dei caratteri dei generi letterari, delle opere e degli autori analizzati durante il corso. È consentito un numero massimo di errori che verrà indicato con precisione in sede di esame, anche in relazione alla maggiore o minore articolazione dei quesiti.</p> <p>La seconda parte è costituita da un colloquio orale, dove verranno posti quesiti finalizzati a verificare: 1) la corretta comprensione di fenomeni letterari e culturali relativamente complessi, illustrati durante il corso; 2) la capacità di orientamento nella lettura e analisi di passi in lingua originale dei testi studiati durante il corso; 3) la corretta acquisizione dei contenuti dei testi di studio o di lettura facenti parte della bibliografia obbligatoria, a corredo delle lezioni frontali.</p> <p>Sono considerati parte integrante del corso e dell'esame tutti i filmati visti e analizzati in classe e i materiali consegnati in fotocopia, compresi i testi in lingua originale, relativamente alle parti affrontate durante le lezioni frontali.</p>
<p>Testi adottati</p>	<p>Programma da 9 CFU</p> <p><u>Manuali di riferimento</u></p> <p>Denton, Kirk A., <i>The Columbia Companion to Modern Chinese Literature</i>, Columbia University Press, New York, 2016. Pedone, Valentina, Zuccheri, Serena, <i>Letteratura cinese contemporanea</i>, Hoepli, Milano, 2015. Pesaro, Nicoletta, Pirazzoli, Melinda, <i>La narrativa cinese del Novecento</i>, Carocci, Roma, 2019.</p> <p><u>Lecture obbligatorie</u></p> <p>AA. VV., <i>Il profumo delle Peonie</i>, a cura di Stefania Stafutti, Ananke, Torino, 1997. AA. VV., <i>Racconti dalla Cina</i>, a cura di Rossana Piloni e Yuan Huaqing, Mondadori, Milano, 1989. AA.VV., <i>Rose di Cina. Racconti di scrittrici cinesi</i>, a cura di Maria Gottardo e Monica Morzenti, Edizioni e/o, Roma, 2003. Ba Jin, <i>Famiglia</i>, Atmosphere Libri, Roma, 2018. Lao She, <i>Il ragazzo del riscio</i>, Mondadori, Milano, 2019.</p> <p>Programma da 7 CFU</p> <p><u>Manuali di riferimento</u></p> <p>Pedone, Valentina, Zuccheri, Serena, <i>Letteratura cinese contemporanea</i>, Hoepli, Milano, 2015. Pesaro, Nicoletta, Pirazzoli, Melinda, <i>La narrativa cinese del Novecento</i>, Carocci, Roma, 2019.</p> <p><u>Lecture obbligatorie</u></p>

	<p>AA. VV., <i>Il profumo delle Peonie</i>, a cura di Stefania Stafutti, Ananke, Torino, 1997.</p> <p>AA. VV., <i>Racconti dalla Cina</i>, a cura di Rossana Pilone e Yuan Ba Jin, <i>Famiglia</i>, Atmosphere Libri, Roma, 2018.</p> <p>Lao She, <i>Il ragazzo del riscìò</i>, Mondadori, Milano, 2019.</p> <p>Per approfondire</p> <p>Der-wei Wang, David, <i>A New Literary History of Modern China</i>, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge-London, 2017.</p> <p>Huang, Yibing, <i>Contemporary Chinese Literature: From the Cultural Revolution to the Future</i>, Palgrave Macmillan, London, 2016.</p> <p>Ming, Dong Gu, <i>Routledge Handbook of Modern Chinese Literature</i>, Routledge, London & New York, 2019.</p> <p>Wang, Xiaoping, <i>Contending for the Chinese Modern: The Writing of Fiction in the Great Transformative Epoch of Modern China 1937-1949</i>, Brill, Leiden, 2019.</p>
<p>Ricevimento studenti</p>	<p>Mercoledì ore 12.00-13.00 ricevimento non laureandi, sede CLIK</p> <p>Mercoledì ore 13.00-14.00 ricevimento laureandi, sede CLIK</p> <p>Gli studenti sono invitati a inviare una mail al docente per concordare il ricevimento.</p>