



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Medicina e Chirurgia, classe di laurea LM-41

Insegnamento	Inglese, Informatica, Statistica Medica C.I.
CFU	Inglese: 5 CFU, Informatica: 3 CFU, Statistica Medica: 3 CFU
Settore Scientifico Disciplinare	Inglese: L-LIN/12, Informatica: ING-INF/05, Statistica Medica: MED/01
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Nr. ore di aula	Inglese: 40, Informatica: 24, Statistica Medica: 24
Nr. ore di studio autonomo	Inglese: 85, Informatica: 51, Statistica Medica: 51
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	/
Annualità	Prima
Periodo di svolgimento	Secondo semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Prof.ssa Anna Anselmo	anna.anselmo@unikore.it	RTD	L-LIN/12
Prof. Valerio Mario Salerno	valerio.salerno@unikore.it	PA	ING-INF/05
Prof.ssa Ketty Vaccaro	ketty.vaccaro@unikore.it	DC	MED/01

Propedeuticità	/
Sede delle lezioni	Facoltà di Medicina e Chirurgia

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
<b>1</b>	Inglese	Prof. Anna Anselmo	40
<b>2</b>	Informatica	Prof. Valerio Mario Salerno	24
<b>3</b>	Statistica Medica	Prof. Ketty Vaccaro	24

Orario delle lezioni
Secondo il calendario didattico.

## Contenuti dei Programmi

N.	Argomenti	Docente	Durata
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenting Complaints.</li> <li>• Taking a History.</li> <li>• Working in General Practice.</li> <li>• Explaining and reassuring.</li> <li>• Dealing with medication.</li> <li>• Lifestyle.</li> <li>• Communication: asking and responding to open questions.</li> <li>• Parents and young children: reassurance.</li> <li>• Working in Psychiatry: asking about self-harm.</li> <li>• Hospital Slang.</li> <li>• Improving Doctor-Patient Communication.</li> </ul>	Prof.ssa Anna Anselmo	40 ore
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzionalità dei moderni calcolatori. Macchina di Von Neumann. Linguaggio Macchina. Composizione della CPU: ALU, Unità di controllo e Registri. Ciclo della CPU. Frequenza di clock. Architetture multi-core. GPU.</li> <li>• La memoria del calcolatore. Memoria di massa e memoria centrale. Persistenza dei dati in memoria. Struttura della memoria. Gerarchia della memoria. Memoria cache. Principi di località spaziale e temporale. Memoria grafica. Periferiche ed interfacce. Periferiche di output e di input.</li> <li>• Sistema operativo. Moduli del Sistema Operativo: Kernel, Gestori di memoria e periferiche, File System.</li> <li>• Reti di calcolatori. Servizi delle reti dei calcolatori: condivisione, affidabilità, comunicazione. Classificazione delle reti.</li> <li>• La formalizzazione dell'informazione: l'elaborazione, l'organizzazione e l'accesso all'informazione. Struttura tabellare.</li> <li>• Telemedicina in Italia: definizione e classificazione dei servizi, integrazione nel SSN, aspetti etici.</li> </ul>	Prof. Valerio M. Salerno	24 ore
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo della statistica nelle scienze biomediche.</li> <li>• Le tipologie di dati e gli strumenti per la loro analisi (distribuzioni di frequenze, rappresentazione dei dati, misure di posizione e variabilità: media, mediana, moda, deviazione standard, percentili).</li> <li>• Cenni di epidemiologia (il concetto di salute, le misure di salute - prevalenza, incidenza, letalità, mortalità - sensibilità dei test diagnostici).</li> <li>• Gli studi clinici: studi osservazionali e sperimentali e diverse metodologie di analisi dei dati e di risultati.</li> <li>• Cenni sui test di significatività, verifica delle ipotesi.</li> <li>• Le caratteristiche di un articolo scientifico.</li> </ul>	Prof.ssa Ketty Vaccaro	24 ore

## MODULO DI INGLESE

### Obiettivi formativi

- Sviluppo ed esercizio delle quattro abilità linguistiche principali (comprensione: ascolto e lettura, parlato, scrittura) con particolare attenzione all'ascolto e alla lettura.
- Sviluppo ed esercizio di lessico specialistico legato all'ambito medico ed ospedaliero, con particolare attenzione alla comunicazione medico-paziente.
- Sviluppo ed esercizio di funzioni comunicative specifiche, utili allo svolgimento della professione medica in lingua inglese, con particolare attenzione all'anamnesi, la descrizione dei sintomi, la comunicazione di dati e notizie sensibili, la prescrizione di farmaci, la gestione di un ambiente lavorativo plurilingue e multiculturale.

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: Alla fine del corso, gli studenti avranno ampliato la loro conoscenza grammaticale e sintattica della lingua inglese, saranno entrati in contatto con lessico specialistico legato all'ambito medico e allenato le loro abilità di comprensione e produzione.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Alla fine del corso, gli studenti saranno stati esposti a tracce audio/video contenenti accenti diversi, in modo da allenare e migliorare la capacità di comprensione orale. Per quanto riguarda la comprensione scritta, gli studenti faranno pratica su alcuni articoli scientifici al fine di sperimentare nella pratica testuale le caratteristiche lessicali e sintattiche dell'inglese medico.
3. Autonomia di giudizio: Alla fine del corso, gli studenti avranno appreso e messo in pratica alcune delle funzioni comunicative fondamentali per lo svolgimento del loro lavoro in un contesto plurilingue e multiculturale: sapranno quindi rivolgersi in lingua inglese a persone di diverse provenienze culturali ed etniche, sapendo scegliere il lessico e il livello di formalità più appropriati.
4. Abilità comunicative: Alla fine del corso gli studenti avranno sviluppato consapevolezza della complessità della comunicazione medico-paziente e avranno preso familiarità con alcune espressioni tipiche dello scambio medico-paziente (in particolare l'anamnesi, la descrizione dei sintomi, la capacità di dare indicazioni terapeutiche, di spiegare gli effetti indesiderati di un farmaco, etc.)
5. Capacità di apprendere: Durante l'intero corso agli studenti verranno fornite indicazioni di studio individuale, in modo da abituarli alla formazione linguistica permanente che dovrà certo proseguire oltre la durante del corso.

### Testi per lo studio della disciplina

Testo principale:

Sam McCarter, Oxford English for Careers: Medicine 1 Student's Book, Oxford University Press, 2009.

Materiale didattico aggiuntivo (obbligatorio):

La prof.ssa Anselmo metterà a disposizione degli studenti materiale aggiuntivo sulla pagina dell'insegnamento di Lingua Inglese su [www.unikorefad.it](http://www.unikorefad.it).

Testo consigliato (NON obbligatorio):

Raymond Murphy, Essential Grammar in Use (Intermediate) Fifth Edition, Cambridge University Press, 2019.

## MODULO DI INFORMATICA

### Obiettivi formativi

Studio degli aspetti fondamentali dei moderni calcolatori, gestione delle informazioni in un

sistema informativo, conoscenza di base delle reti di calcolatori, telemedicina.

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
  - a. Conoscenza e capacità di riconoscere ruolo dei vari elementi di un calcolatore moderno;
  - b. Conoscenza e comprensione del funzionamento di un Sistema Operativo;
  - c. Conoscenza e comprensione del funzionamento di una Rete di Calcolatori;
  - d. Conoscenza e comprensione del flusso e della gestione dell'informazione in un calcolatore;
  - e. Conoscenza e comprensione delle possibilità offerte dalla Telemedicina.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
  - a. Capacità di differenziazione delle capacità di memoria nei calcolatori;
  - b. Capacità di differenziazione delle capacità di calcolo nelle CPU e GPU.
3. Autonomia di giudizio:
  - a. Categorizzazione degli elementi hardware dei moderni calcolatori;
  - b. Categorizzazione delle Reti di Calcolatori.
4. Abilità comunicative:
  - a. Conoscenza ed utilizzo della corretta terminologia.
5. Capacità di apprendere:
  - a. Acquisizione delle capacità necessarie ad approfondire autonomamente le conoscenze di base impartite durante il corso.

#### Testi per lo studio della disciplina

Dispense fornite durante il corso.

Testo facoltativo per approfondimenti: Informatica e Cultura dell'Informazione 2/Ed, Mari, Buonanno, Sciuto - McGraw-Hill.

### MODULO DI STATISTICA MEDICA

#### Obiettivi formativi

Far conoscere e far comprendere i principali concetti e le possibili applicazioni della statistica in ambito biomedico e clinico.

Far conoscere i principali metodi di trattazione e analisi delle diverse tipologie di dati.

Fornire elementi essenziali di epidemiologia.

Far conoscere le diverse tipologie di studi clinici.

Dare indicazioni per l'analisi di un articolo scientifico.

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino): alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze.
2. Conoscenza e capacità di comprensione: apprendimento, finalizzato al raggiungimento di un'operatività autonoma, delle modalità di analisi e trattazione di dati in ambito sanitario e clinico.
3. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente acquisirà una buona conoscenza nella analisi di alcuni dati che misurano caratteristiche sanitarie e condizioni di salute, sarà in grado di leggere e comprendere un articolo scientifico.
4. Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di formare un suo giudizio sui dati sanitari e clinici descritti con metodologie statistiche e sulle modalità di realizzazione dei

lavori scientifici.

5. Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di comunicare ed esprimersi sui temi inerenti all'oggetto del corso utilizzando una terminologia appropriata e corretta.
6. Capacità di apprendere: lo studente acquisirà la capacità necessarie ad approfondire autonomamente le conoscenze di base impartite durante il corso.

#### Testi per lo studio della disciplina

Martin Bland, F. Ieva, V. Vitelli, *Statistica medica*. Maggioli editore, 2019 – ISBN-13: 978-8891629739.

#### Modalità di accertamento delle competenze

La prova d'esame consisterà in un test con domande a risposta multipla. Le domande di esame saranno suddivise in percentuale in base al carico di CFU previsto per i tre moduli del corso integrato: il 45% delle domande totali verteranno sul programma di Inglese, mentre il restante 55% verrà dedicato alle domande di Statistica e di Informatica. Sarà prevista una penalità in caso di risposta sbagliata.

Il voto sarà arrotondato nella seguente maniera:

- per difetto, in caso di voto con decimali minori od uguali a 49;
- per eccesso, in caso di voto con decimali maggiori od uguali a 50.

#### Date di esame

Gli orari delle lezioni saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle stesse nella sezione "Calendario lezioni": [https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb\\_unikore/](https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/)

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio di ciascuna sessione alla pagina: <https://unikore.it/index.php/it/presentazione-del-corso>

#### Modalità e orario di ricevimento

Si riceve su appuntamento da concordare tramite e-mail.