



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2021/2022

Corso di studi in Medicina e Chirurgia, classe di laurea LM-41

Insegnamento	Inglese, Informatica, Statistica Medica C.I.
CFU	Inglese: 5 CFU, Informatica: 3 CFU, Statistica Medica: 3 CFU
Settore Scientifico Disciplinare	Inglese: L-LIN/12, Informatica: ING-INF/05, Statistica Medica: MED/01
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Nr. ore di aula	Inglese: 40, Informatica: 24, Statistica Medica: 24
Nr. ore di studio autonomo	Inglese: 85, Informatica: 51, Statistica Medica: 51
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	/
Annualità	Prima
Periodo di svolgimento	Secondo semestre

Docente	E-mail	Ruolo	SSD docente
Prof.ssa Anna Anselmo	anna.anselmo@unikore.it	RTD	L-LIN/12
Prof. Valerio Mario Salerno	valerio.salerno@unikore.it	PA	ING-INF/05
Prof.ssa Ketty Vaccaro	ketty.vaccaro@unikore.it	DC	MED/01

Propedeuticità	/
Sede delle lezioni	Facoltà di Medicina e Chirurgia

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
1	Inglese	Prof. Anna Anselmo	40
2	Informatica	Prof. Valerio Mario Salerno	24
3	Statistica Medica	Prof. Ketty Vaccaro	24

Orario delle lezioni
Secondo il calendario didattico.

Contenuti dei Programmi

N.	Argomenti	Docente	Durata
1	<ul style="list-style-type: none"> • Presenting Complaints. • Taking a History. • Working in General Practice. • Explaining and reassuring. • Dealing with medication. • Lifestyle. • Communication: asking and responding to open questions. • Parents and young children: reassurance. • Working in Psychiatry: asking about self-harm. • Hospital Slang. • Improving Doctor-Patient Communication. 	Prof.ssa Anna Anselmo	40 ore
2	<ul style="list-style-type: none"> • Funzionalità dei moderni calcolatori. Macchina di Von Neumann. Linguaggio Macchina. Composizione della CPU: ALU, Unità di controllo e Registri. Ciclo della CPU. Frequenza di clock. Architetture multi-core. GPU. • La memoria del calcolatore. Memoria di massa e memoria centrale. Persistenza dei dati in memoria. Struttura della memoria. Gerarchia della memoria. Memoria cache. Principi di località spaziale e temporale. Memoria grafica. Periferiche ed interfacce. Periferiche di output e di input. • Sistema operativo. Moduli del Sistema Operativo: Kernel, Gestori di memoria e periferiche, File System. • Reti di calcolatori. Servizi delle reti dei calcolatori: condivisione, affidabilità, comunicazione. Classificazione delle reti. • La formalizzazione dell'informazione: l'elaborazione, l'organizzazione e l'accesso all'informazione. Struttura tabellare. • Telemedicina in Italia: definizione e classificazione dei servizi, integrazione nel SSN, aspetti etici. 	Prof. Valerio M. Salerno	24 ore
3	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo della statistica nelle scienze biomediche. • Le tipologie di dati e gli strumenti per la loro analisi (distribuzioni di frequenze, rappresentazione dei dati, misure di posizione e variabilità: media, mediana, moda, deviazione standard, percentili). • Cenni di epidemiologia (il concetto di salute, le misure di salute - prevalenza, incidenza, letalità, mortalità - sensibilità dei test diagnostici). • Gli studi clinici: studi osservazionali e sperimentali e diverse metodologie di analisi dei dati e di risultati. • Cenni sui test di significatività, verifica delle ipotesi. • Le caratteristiche di un articolo scientifico. 	Prof.ssa Ketty Vaccaro	24 ore

MODULO DI INGLESE

Obiettivi formativi

- Sviluppo ed esercizio delle quattro abilità linguistiche principali (comprensione: ascolto e lettura, parlato, scrittura) con particolare attenzione all'ascolto e alla lettura.
- Sviluppo ed esercizio di lessico specialistico legato all'ambito medico ed ospedaliero, con particolare attenzione alla comunicazione medico-paziente.
- Sviluppo ed esercizio di funzioni comunicative specifiche, utili allo svolgimento della professione medica in lingua inglese, con particolare attenzione all'anamnesi, la descrizione dei sintomi, la comunicazione di dati e notizie sensibili, la prescrizione di farmaci, la gestione di un ambiente lavorativo plurilingue e multiculturale.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: Alla fine del corso, gli studenti avranno ampliato la loro conoscenza grammaticale e sintattica della lingua inglese, saranno entrati in contatto con lessico specialistico legato all'ambito medico e allenato le loro abilità di comprensione e produzione.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Alla fine del corso, gli studenti saranno stati esposti a tracce audio/video contenenti accenti diversi, in modo da allenare e migliorare la capacità di comprensione orale. Per quanto riguarda la comprensione scritta, gli studenti faranno pratica su alcuni articoli scientifici al fine di sperimentare nella pratica testuale le caratteristiche lessicali e sintattiche dell'inglese medico.
3. Autonomia di giudizio: Alla fine del corso, gli studenti avranno appreso e messo in pratica alcune delle funzioni comunicative fondamentali per lo svolgimento del loro lavoro in un contesto plurilingue e multiculturale: sapranno quindi rivolgersi in lingua inglese a persone di diverse provenienze culturali ed etniche, sapendo scegliere il lessico e il livello di formalità più appropriati.
4. Abilità comunicative: Alla fine del corso gli studenti avranno sviluppato consapevolezza della complessità della comunicazione medico-paziente e avranno preso familiarità con alcune espressioni tipiche dello scambio medico-paziente (in particolare l'anamnesi, la descrizione dei sintomi, la capacità di dare indicazioni terapeutiche, di spiegare gli effetti indesiderati di un farmaco, etc.)
5. Capacità di apprendere: Durante l'intero corso agli studenti verranno fornite indicazioni di studio individuale, in modo da abituarli alla formazione linguistica permanente che dovrà certo proseguire oltre la durante del corso.

Testi per lo studio della disciplina

Testo principale:

Sam McCarter, Oxford English for Careers: Medicine 1 Student's Book, Oxford University Press, 2009.

Materiale didattico aggiuntivo (obbligatorio):

La prof.ssa Anselmo metterà a disposizione degli studenti materiale aggiuntivo sulla pagina dell'insegnamento di Lingua Inglese su www.unikorefad.it.

Testo consigliato (NON obbligatorio):

Raymond Murphy, Essential Grammar in Use (Intermediate) Fifth Edition, Cambridge University Press, 2019.

MODULO DI INFORMATICA

Obiettivi formativi

Studio degli aspetti fondamentali dei moderni calcolatori, gestione delle informazioni in un

sistema informativo, conoscenza di base delle reti di calcolatori, telemedicina.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
 - a. Conoscenza e capacità di riconoscere ruolo dei vari elementi di un calcolatore moderno;
 - b. Conoscenza e comprensione del funzionamento di un Sistema Operativo;
 - c. Conoscenza e comprensione del funzionamento di una Rete di Calcolatori;
 - d. Conoscenza e comprensione del flusso e della gestione dell'informazione in un calcolatore;
 - e. Conoscenza e comprensione delle possibilità offerte dalla Telemedicina.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
 - a. Capacità di differenziazione delle capacità di memoria nei calcolatori;
 - b. Capacità di differenziazione delle capacità di calcolo nelle CPU e GPU.
3. Autonomia di giudizio:
 - a. Categorizzazione degli elementi hardware dei moderni calcolatori;
 - b. Categorizzazione delle Reti di Calcolatori.
4. Abilità comunicative:
 - a. Conoscenza ed utilizzo della corretta terminologia.
5. Capacità di apprendere:
 - a. Acquisizione delle capacità necessarie ad approfondire autonomamente le conoscenze di base impartite durante il corso.

Testi per lo studio della disciplina

Dispense fornite durante il corso.

Testo facoltativo per approfondimenti: Informatica e Cultura dell'Informazione 2/Ed, Mari, Buonanno, Sciuto - McGraw-Hill.

MODULO DI STATISTICA MEDICA

Obiettivi formativi

Far conoscere e far comprendere i principali concetti e le possibili applicazioni della statistica in ambito biomedico e clinico.

Far conoscere i principali metodi di trattazione e analisi delle diverse tipologie di dati.

Fornire elementi essenziali di epidemiologia.

Far conoscere le diverse tipologie di studi clinici.

Dare indicazioni per l'analisi di un articolo scientifico.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino): alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze.
2. Conoscenza e capacità di comprensione: apprendimento, finalizzato al raggiungimento di un'operatività autonoma, delle modalità di analisi e trattazione di dati in ambito sanitario e clinico.
3. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente acquisirà una buona conoscenza nella analisi di alcuni dati che misurano caratteristiche sanitarie e condizioni di salute, sarà in grado di leggere e comprendere un articolo scientifico.
4. Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di formare un suo giudizio sui dati sanitari e clinici descritti con metodologie statistiche e sulle modalità di realizzazione dei

lavori scientifici.

5. Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di comunicare ed esprimersi sui temi inerenti all'oggetto del corso utilizzando una terminologia appropriata e corretta.
6. Capacità di apprendere: lo studente acquisirà la capacità necessarie ad approfondire autonomamente le conoscenze di base impartite durante il corso.

Testi per lo studio della disciplina

Martin Bland, F. Ieva, V. Vitelli, *Statistica medica*. Maggioli editore, 2019 – ISBN-13: 978-8891629739.

Modalità di accertamento delle competenze

La prova d'esame consisterà in un test con domande a risposta multipla. Le domande di esame saranno suddivise in percentuale in base al carico di CFU previsto per i tre moduli del corso integrato: il 45% delle domande totali verteranno sul programma di Inglese, mentre il restante 55% verrà dedicato alle domande di Statistica e di Informatica. Sarà prevista una penalità in caso di risposta sbagliata.

Il voto sarà arrotondato nella seguente maniera:

- per difetto, in caso di voto con decimali minori od uguali a 49;
- per eccesso, in caso di voto con decimali maggiori od uguali a 50.

Date di esame

Gli orari delle lezioni saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle stesse nella sezione "Calendario lezioni": https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio di ciascuna sessione alla pagina: <https://unikore.it/index.php/it/presentazione-del-corso>

Modalità e orario di ricevimento

Si riceve su appuntamento da concordare tramite e-mail.