

Anno Accademico 2019 - 2020

A.A.	Settore Scientifico D	Settore Scientifico Disciplinare		Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2019/20	MED-42		6	IGIENE	36		NO	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-39	SERVIZIO SOCIALE			Caratterizzante	Primo Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente e Email	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1	IGIENE	Lezioni frontali	36	Roberta Malaguarnera roberta.malaguranera@unikore.it	MED-42	PA	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

Nessuno

#### Propedeuticità

Nessuna

#### **Obiettivi formativi**

Far conoscere i principi generali della promozione della salute fisica, mentale e sociale.

Far conoscere le cause e i fattori di rischio delle principali malattie infettive e cronico-degenerative, nonché le procedure per la loro prevenzione. Esporre i metodi e le strategie dell'educazione sanitaria per la promozione della salute fisica, mentale e sociale e per la prevenzione delle malattie.



#### Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e comprensione delle basi del metodo scientifico, dell'ambiente come sistema dinamico e complesso, delle modalità di monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato, dell'utilizzo di testi e delle pubblicazioni scientifiche, dei principi e delle procedure amministrative nonché delle principali normative comunitarie, statali e regionali in materia di tutela della salute pubblica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: sviluppare adeguate competenze per la raccolta di dati sanitari e non, nonché per l'elaborazione autonoma e critica degli stessi.

Autonomia di giudizio: essere in grado di utilizzare le conoscenze della disciplina per analizzare e valutare criticamente i problemi di salute individuali e comunitari al fine di elaborare delle strategie di prevenzione e promozione della salute individuale e collettiva

Abilità comunicative: esporre con appropriato linguaggio tecnico gli strumenti e i metodi dell'Igiene.

Capacità di apprendere: capacità di aggiornamento e di consultazione delle pubblicazioni scientifiche specifiche di questo settore.

#### Contenuti e struttura del corso

#### Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
	TOWN OF THE LAND		
1	IGIENE GENERALE	Frontale	3h
	Elementi di epidemiologia, demografia e statistica sanitaria.		
2	Metodi epidemiologici per la valutazione dello stato di salute e di malattia.	Frontale	3h
	Cause di malattie e fattori di rischio per la salute.		
3	Principi di epidemiologia delle malattie infettive e delle malattie non infettive.	Frontale	3h
	La prevenzione delle malattie.		
4	IGIENE APPLICATA	Frontale	3h
	Epidemiologia e prevenzione di malattie infettive rilevanti in ambito scolastico (a trasmissione aerea, oro-		
	fecale, sessuale e parenterale; veicolate dall'acqua).		
5	Igiene delle strutture sportive e ricreative (degli impianti sportivi, delle piscine; microclima, benessere	Frontale	3h



	termico e acustico).						
6	Igiene della nutrizione e degli alimenti (fabbisogni alimentari e nello sport; infezioni veicolate dagli	Frontale	3h				
	alimenti).						
7	Stile di vita e salute (malnutrizione per difetto e per eccesso, sedentarietà, fumo di tabacco, alcol, bevande	Frontale	3h				
	stimolanti).						
8	IGIENE DELL'ETA' EVOLUTIVA E DELLA SCUOLA	Frontale	3h				
	Età evolutiva e strutture scolastiche.						
	Prevenzione dei rischi per gli alunni e per il personale nella scuola.						
	Promozione e protezione della salute nella scuola: la medicina scolastica.						
9	MEDICINA PREVENTIVA SOCIALE	Frontale	3h				
	Malattie di maggiore interesse sociale (infezione reumatica, tubercolosi).						
	Malattie cronico-degenerative invalidanti (malattie cardiovascolari, tumori maligni, broncopneumopatie						
	cronico-ostruttive).						
10	MEDICINA DI COMUNITA'	Frontale	3h				
	Definizione e obiettivi.						
	Attività motoria e promozione della salute in gravidanza, nell'età evolutiva, nell'adulto e nell'anziano.						
11	Epidemiologia e prevenzione degli infortuni nello sport.	Frontale	3h				
12	Igiene dei viaggi e del turismo (fattori di rischio, rischi infettivi, vaccinazioni obbligatorie e consigliate).		3h				

#### Testi adottati

#### Testi principali:

Igiene per Scienze Motorie. Gullotti, S. Pignato, G. Giammanco. Monduzzi Editore

Materiale didattico a disposizione degli studenti: dispense e diapositive degli argomenti trattati durante le lezioni frontali

Testi di riferimento (non obbligatorio):

#### Testi di approfondimento non obbligatori ai fini dell'esame:

- 1) Igiene e sanità pubblica I fondamenti della prevenzione. Auxilia Francesco; Pontello Mirella. PICCIN EDITORE
- 2) Igiene e promozione della salute per scienze della formazione. Sidoti, Piccin Editore
- 3) Igiene, epidemiologia e organizzazione sanitaria orientate per problemi. F. Vitale, M. Zagra, O. C. Grillo. Masson-Edra Editore.



#### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze apprese dagli allievi, così come declinate nei descrittori di Dublino precedentemente indicati, avverrà attraverso una prova orale e sarà finalizzata a valutare conoscenze, competenze, capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica dello studente. Il colloquio avrà come oggetto l'intero programma del corso (vedi argomenti elencati nel paragrafo: Contenuti e struttura del corso). La valutazione della prova sarà espressa in trentesimi e si riterrà superata solo al raggiungimento della soglia di diciotto/trentesimi (18/30). Nel dettaglio, la prova sarà superata, quando lo studente dimostrerà una sufficiente acquisizione dei fondamenti di epidemiologia, demografia e statistica sanitaria nonchè dei metodi epidemiologici per la valutazione dello stato di salute e di malattia e delle principali cause di malattie e fattori di rischio per la salute. Lo studente dovrà inoltre dimostrare una sufficiente capacità di valutare criticamente i problemi di salute individuali e comunitari al fine di elaborare delle strategie di prevenzione e promozione della salute individuale e collettiva.

#### Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea: <a href="https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni">https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni</a>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami: <a href="https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami">https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami</a>

#### Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente: <a href="https://www.unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-persone/servizio-sociale-docenti-del-corso/itemlist/category/2711-prof-malaguranera-roberta">https://www.unikore.it/index.php/it/servizio-sociale-persone/servizio-sociale-docenti-del-corso/itemlist/category/2711-prof-malaguranera-roberta</a>

#### **Note**

Il ricevimento sarà concordato preferibilmente previo appuntamento via e-mail.