



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	LETTERE (L 10)
A.A.	2020-2021
Nominativo docente e ruolo	Claudio Gambino Professore Associato
e-mail	claudio.gambino@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-GGR/01 Geografia
Annualità	I
Periodo di svolgimento	II Semestre
C.F.U.	12
Nr. Ore in aula	72
Nr. Ore di studio autonomo	228
Nr. Ore laboratorio con frequenza obbligatoria	----
Giorno/i ed orario delle lezioni	vd. calendario delle lezioni pubblicato
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	----
Propedeuticità	---
Obiettivi formativi	Il corso si propone di introdurre e approfondire le molteplici aree di studio del sapere geografico, con particolare riferimento al rapporto uomo-territorio-potere, interpretato su scala locale, regionale e globale.
Contenuti del Programma	Il corso si articola in un ciclo di 72 ore, suddivise come da seguente prospetto: - Prima parte (18 ore) Introduzione alle discipline geografiche: la geografia nel corso degli ultimi decenni ha registrato una notevole evoluzione trasformandosi da scienza descrittiva a scienza di prospettiva, capace di affrontare le più importanti questioni che gravano sul sistema mondo. All'introduzione di carattere teorico si coniugano i modelli territoriali che hanno una funzione specifica dell'analisi spaziale. - Seconda parte (18 ore) Focus incentrato sul patrimonio culturale in rapporto al territorio, associando strettamente teoria e casi studio, con particolare riferimento alla valorizzazione delle testimonianze ereditate dalle antiche civiltà. - Terza parte (18 ore)

	Scenari globali: negli indirizzi più avanzati la geografia elabora proposte concrete per la soluzione delle tematiche più complesse. In tale ambito, un ruolo altamente pregnante riveste la geopolitica che ha una grande valenza sul piano scientifico e didattico. In tal senso, il programma affronta i macro obiettivi della disciplina, con particolare riferimento ai grandi temi della globalizzazione e alle conflittualità emergenti dalla contrapposizione tra sistemi simmetrici e sistemi asimmetrici.
Metodologia didattica	Lezioni frontali, <i>case study</i> , lavori di gruppo, attività laboratoriali.
Risultati attesi	I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo i parametri europei espressi dai cinque descrittori di Dublino sono: <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Geografia umana (Conoscenza e capacità di comprensione); 2. acquisire una capacità di lettura critica relativa alle dinamiche territoriali (Conoscenza e capacità di comprensione applicate); 3. interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sugli scenari attuali e futuri (Autonomia di giudizio); 4. argomentare e rielaborare analiticamente e con proprietà di sintesi, informazioni, indicatori e soluzioni inerenti l'analisi spaziale (Abilità comunicative); 5. comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni del sapere geografico (Capacità di apprendere).
Modalità di valutazione	La verifica delle competenze avverrà attraverso una prova orale che sarà incentrata sull'intero programma del corso, finalizzata ad appurare la corretta comprensione delle nozioni di riferimento della disciplina e la relativa abilità di analisi critica, anche in riferimento all'attualità determinata dall'evoluzione delle grandi dinamiche geopolitiche oggetto del corso. Di norma l'esame si articolerà in una serie di domande (tre o quattro), relative ad altrettanti argomenti inerenti il corso, per le quali la commissione potrà richiedere all'esaminando ulteriori deduzioni o approfondimenti. L'esame si considererà superato se lo studente dimostrerà una capacità per lo meno sufficiente di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione acquisite, provando altresì di aver raggiunto un giudizio autonomo sui temi proposti e sugli specifici casi di studio a essi connessi; dimostrando di sapere argomentare in modo critico ed efficace le tesi sostenute. La valutazione dell'apprendimento andrà riferita alla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino. Il voto sarà espresso in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze indicate.
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> - L. Greyner, G. Dematteis, C. Lanza, <i>Geografia umana. Un approccio visuale</i> (seconda edizione). Torino, Utet Università, 2016 (esclusi i capitoli: 2; 7; 8; 10). - C. Gambino, <i>Patrimonio Archeologico e Sviluppo Sostenibile. Progetto strategico per la valorizzazione turistico culturale della Sicilia centrale</i>, Bologna, Pàtron, 2016. - G. Corna Pellegrini, <i>Geografia diversa e preziosa. Il pensiero geografico in altri saperi umani</i>, Roma, Carocci, 2007 (esclusi i capitoli: 2; 3; 4; 8; 10; 11; 12; 13; 15; 16; 30) - C. Gambino, <i>Terrorismo globale. Origine, sviluppo, scenari futuribili</i>, Reggio Calabria, Falzea, 2008 (esclusi i capitoli: 3; 4; 7; 10).
Ricevimento studenti	Mar 10.00 -11.00

