



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'uomo e della società

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Psicologia clinica, classe di laurea LM-51

Insegnamento	Fondamenti epistemologici e metodi della ricerca psicosociale
CFU	8
Settore Scientifico Disciplinare	SPS/07
Nr. ore di aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	no
Annualità	II anno
Periodo di svolgimento	I semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Maria Fobert Veutro	maria.fobertveutro@unikore.it	RU	SPS/07

Propedeuticità	nessuna
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari. Verranno richiamati i rudimenti di statistica di base, già oggetto di insegnamenti che nel piano di studi precedono questo.
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze dell'uomo e della società. Plesso B

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea.

<https://unikore.it/cdl/psicologia-indirizzi-clinico-criminologico/frequentare-il-corso/>

Obiettivi formativi

L'obiettivo generale dell'insegnamento è sviluppare la capacità di analizzare e interpretare i contesti sociali e valoriali di persone e gruppi, capacità indispensabile per formulare corretti ed efficaci interventi clinici.

L'insegnamento comprende argomenti di tipo epistemologico (A), metodologico (B) e di statistica elementare (C).

A: Si propone di far comprendere e assimilare alle/agli studenti le possibilità, le modalità e le difficoltà riguardo l'acquisizione e la trasmissione della conoscenza, sia ordinaria sia scientifica; ovvero le questioni di tipo gnoseologico ed epistemologico che si incontrano nella ricerca psicosociale.

B: Acquisita consapevolezza riguardo gli assunti epistemologici preliminari, si propone di fornire le conoscenze metodologiche di base per progettare e condurre una ricerca empirica e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri. E di far conoscere e saper applicare le tecniche di rilevazione dei dati, alle quali l'insegnamento è maggiormente dedicato rispetto a quelle di analisi.

C: L'obiettivo formativo è che le/gli studenti siano capaci di applicare le tecniche più elementari di analisi dei dati.

Contenuti del Programma

Principali argomenti:

- Gli approcci alla ricerca scientifica: metodo sperimentale, metodo dell'associazione, approccio non standard o qualitativo
- I problemi della conoscenza: rapporti tra realtà, pensiero, linguaggio. Il ruolo della conoscenza tacita. La disamina di questi temi verrà corredata ed esemplificata mediante esperienze in gruppo.
- Gli strumenti della conoscenza: concetti, classificazioni, tipologie.
- Il disegno di una ricerca standard: dal problema cognitivo alla raccolta delle informazioni all'analisi dei dati.
- Dall'unità ai casi e dalle proprietà alle variabili. La definizione operativa.
- Tipi di proprietà e tipi di variabili.
- Tipi di definizione operativa: classificazione, conteggio, misurazione, scaling.
- Le tecniche di scaling: classiche e autoancoranti.
- Dalla matrice dei dati alla distribuzione di frequenza.
- Tecniche di analisi monovariata. Valori caratteristici.
- Gli indicatori: rappresentanza semantica; parte indicante e parte estranea.
- Gli indici: tipologici e sommatori.
- Dalla matrice dei dati alla tabella di contingenza.
- Le relazioni fra variabili: i modelli. Cenni di analisi bivariata.
- Ipotesi, teorie e leggi nelle scienze umane.
- Una tecnica per indagare i valori: le "storie". Raccolta e analisi delle informazioni con questo strumento.

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:
Aver acquisito: consapevolezza delle problematiche della conoscenza ordinaria e scientifica, questioni preliminari per ogni ricerca scientifica; conoscenza di tutto il percorso della ricerca standard e delle tecniche quantitative sia di raccolta sia di analisi dei dati presentate, le possibilità che offrono e i loro limiti.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
Aver acquisito le conoscenze e competenze di base per collaborare all'impostazione, progettazione e conduzione, epistemologicamente corrette, di una ricerca empirica, e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri, capacità necessaria per l'analisi critica della letteratura scientifica.
3. Autonomia di giudizio:
Aver sviluppato sensibilità gnoseologica e metodologica adeguate per condurre una ricerca in modo da evitare i rischi di distorsione più gravi, scegliendo gli strumenti e le procedure più opportuni per la natura del fenomeno oggetto di studio. Per raggiungere l'obiettivo le/gli studenti verranno incoraggiati a proporre e a sviluppare un disegno di ricerca su fenomeni di contesti sociali e valoriali.
4. Abilità comunicative:
Saper illustrare gli argomenti affrontati nel corso usando il linguaggio tecnico proprio della disciplina. Usfruendo anche di un glossario presente nella dispensa della docente, i discenti verranno incoraggiati a discutere in gruppo i disegni di ricerca ideati.
5. Capacità di apprendere:
Le attività descritte nei punti precedenti sono finalizzate anche a sviluppare autonomia nell'apprendimento e capacità di valutare criticamente la letteratura scientifica. Strumenti ulteriori: a) stimolare l'applicazione delle conoscenze acquisite alla lettura della realtà psicosociale; b) presentare gli elementi di base di un pacchetto statistico di analisi dei dati (SPSS), che poi potrà essere esplorato in autonomia.

Testi per l'esame. I seguenti testi verranno illustrati nella stessa sequenza in cui sono elencati.

- Dispensa della docente: *Approcci alla ricerca empirica ed elementi di statistica per la ricerca psicosociale*, reperibile nella pagina della docente nel sito Kore. **È richiesta l'esecuzione degli esercizi presentati nelle ultime pagine della dispensa.**
- Marradi A., *Metodologia delle scienze sociali*, Bologna, Il Mulino, 2007.
- Marradi A., *Raccontar storie. Un nuovo metodo per indagare sui valori*, Roma, Carocci, 2005, **pagg. 13-59 e 151-232.**

Testi consigliati a chi desiderasse approfondire gli argomenti del corso:

- Corbetta P., *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*, Il Mulino, Bologna, 2003.
- Pitrone M.C., *Il sondaggio*, Milano, F. Angeli, 1992.
- Pavsic R. e M. C. Pitrone, *Come conoscere opinioni e atteggiamenti*, Acireale-Roma, Bonanno, 2003.
- Sulle problematiche gnoseologiche: Fobert Veutro M., *Come classifichiamo gli oggetti della vita quotidiana*, Bonanno, Acireale – Roma, 2006.
- Idem: Marradi A. e M. Fobert Veutro, *Sai dire che cos'è una sedia? Una ricerca sulle nostre capacità di esplicitare le nostre conoscenze*, Bonanno, Acireale – Roma, 2001.
- Sull'uso di metodi e tecniche miste: Amaturò E. e Punziano G., *I Mixed Method nella ricerca sociale*, Carocci, Roma, 2016.
- Su big data, metodi digitali, dati online: Cardano M. e Ortalda F., *Intersezioni e nuovi spazi di ricerca*, UTET Università, Torino, 2021, capp.3, 4, 6.

Metodi e strumenti per la didattica

L'insegnamento si articola in lezioni frontali, esperienze di gruppo ed esercitazioni in aula, e anche a casa, supervisionati dalla docente. Tra l'altro, gli esercizi verteranno sulla costruzione della definizione operativa, della matrice dei dati, della distribuzione di frequenza, della tabella di contingenza, e sull'analisi monovariata. Essi avranno lo scopo di far acquisire alla/o studente la capacità di applicare i concetti teorici alla pratica della ricerca e dell'analisi dei dati in ambito psicosociale.

Durante le lezioni si inviteranno le/gli studenti a predisporre un proprio disegno di ricerca.

La frequenza continuativa alle lezioni è raccomandata per diversi motivi: alcuni argomenti hanno carattere esperenziale e possono essere facilmente assimilati con lavori di gruppo; per la comprensione di altri argomenti sono molto utili le esercitazioni in aula; infine l'erogazione dell'insegnamento ha un deciso carattere cumulativo: perdere la trattazione di argomenti preliminari può provocare la sensazione di "rumore semantico" riguardo i successivi, e quindi "perdere il filo" della disciplina.

Modalità di accertamento delle competenze

La valutazione del profitto sarà effettuata mediante un colloquio orale individuale su argomenti del programma del corso di cui lo/la studente dovrà mostrare sufficiente conoscenza. Per il superamento dell'esame costituiranno criteri di valutazione anche l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative e la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà psicosociale e alla elaborazione di un proprio originale disegno di ricerca formulando esempi legati alle scienze umane. Per accertare la preparazione potranno essere proposti esercizi simili a quelli delle dispense o svolti in aula.

Date di esame

Le date degli esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea.

<https://unikore.it/cdl/psicologia-indirizzi-clinico-criminologico/frequentare-il-corso/>

Modalità e orario di ricevimento

Martedì dalle 12 alle 13,30 presso lo studio della docente previa conferma via email. Ulteriori appuntamenti in modalità di videochiamata o su piattaforma zoom potranno essere concordati con la docente.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).