



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”**  
**Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione**

|  |  |
|--|--|
| <b>Corso di Laurea</b>                   | <b>L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE</b>  |
| <b>A.A.</b>                              | 2020-2021  |
| <b>Docente</b>                           | Patrizia Lendinara   |
| <b>e-mail</b>                            | <a href="mailto:patrizia.lendinara2@gmail.com">patrizia.lendinara2@gmail.com</a> ; patrizia.lendinara@unikore.it   |
| <b>S.S.D. e denominazione disciplina</b> | FILOLOGIA GERMANICA  |
| <b>Annualità</b>                         | 1° anno  |
| <b>Periodo di svolgimento</b>            | 2° semestre  |
| <b>C.F.U.</b>                            | 6  |
| <b>Nr. ore in aula</b>                   | 36   |
| <b>Nr. ore di studio autonomo</b>        | 114  |
| <b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>  | Martedì: 14.30-17.30<br>Mercoledì: 9.00-12.00  |
| <b>Sede delle lezioni</b>                |  |
| <b>Prerequisiti</b>                      | Una conoscenza di base della linguistica generale, in particolare della fonetica.  |
| <b>Propedeuticità</b>                    | Nessuna  |
| <b>Obiettivi formativi</b>               | Il corso mira a fornire allo studente consapevolezza dell'origine comune delle lingue e delle culture germaniche (sono lingue germaniche moderne l'inglese, l'olandese, lo svedese, il danese, il tedesco, etc.), focalizzando l'attenzione sia sugli aspetti linguistici sia su quelli letterari e storico-culturali. Lo studio dei principali fenomeni linguistici che contraddistinguono le lingue germaniche antiche sarà applicato all'analisi di alcuni passi in antico inglese.   |
| <b>Contenuti del Programma</b>           | La materia sarà articolata in quattro momenti. La prima parte affronterà in chiave comparatistica la fase più antica delle lingue germaniche antiche, in particolare la fonetica e il lessico, come pure la formazione delle parole. La seconda prenderà in esame le forme di scrittura usate dalle diverse popolazioni germaniche. Si passerà quindi al contesto storico-culturale e alle caratteristiche della tradizione letteraria e della scuola, con particolare riguardo all'Inghilterra. L'ultima parte del corso sarà dedicata alla lettura di brevi brani in antico inglese, di cui si farà traduzione e analisi. I testi esaminati (e il rispettivo glossario) saranno resi disponibili on line (nel sito della Univ. KORE).  |
| <b>Metodologia didattica</b>             | Lezioni frontali   |
| <b>Risultati attesi</b>                  | I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>): conoscenza dei principi fondamentali della filologia germanica; conoscenza delle principali leggi fonetiche relative alle lingue germaniche; conoscenza della tradizione letteraria di una lingua germanica antica (antico inglese) e degli aspetti storico-culturali di contesto.</li><li>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>): Attraverso gli strumenti di analisi acquisiti, gli studenti potranno condurre analisi linguistiche e testuali in senso ampio anche in altri ambiti linguistici, diacronici e sincronici rispetto a quelli analizzati, e saranno in grado di operare meglio in contesti culturali differenziati.</li><li>3. Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>): gli studenti saranno in grado, alla fine del corso, di formulare giudizi autonomi sulle questioni relative alle lingue germaniche nella fase antica e allo studio dei testi, come pure agli aspetti culturali delle tradizioni germaniche antiche.</li><li>4. Abilità comunicative (<i>communication skills</i>): gli studenti sapranno dimostrare la capacità di veicolare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di articolare un discorso critico sulle tematiche affrontate nel corso.</li></ol> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | 5. Capacità di apprendimento ( <i>learning skills</i> ): lo studente dovrà sapere sviluppare una autonomia nell'apprendimento che lo porti all'approfondimento individuale delle tematiche trattate nel corso.  |
| <b>Modalità di valutazione</b> | L'esame consisterà in un colloquio orale e si articolerà in una serie di domande (4-5) che riguarderanno gli argomenti affrontati durante il corso ed elencati nel presente programma, in particolare le caratteristiche fonetiche delle lingue germaniche antiche, le loro attestazioni letterarie e le testimonianze scritte, come pure le vicende storiche della fase antica e primo medievale con particolare riguardo ai popoli di lingua germanica. Lo studente dovrà dimostrare le sue abilità comunicative nel veicolare le conoscenze apprese nell'ambito del corso e di sapere applicare le leggi fonetiche e lo studio dell'etimologia alla lettura dei testi presi in esame. Dovrà altresì mostrare autonomia di giudizio nel riconoscere e spiegare i fenomeni linguistici, valutando gli stessi all'interno del rispettivo contesto culturale. Il voto sarà espresso in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 e lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati sopra indicati. La valutazione massima (30/30 e lode) corrisponderà al pieno raggiungimento dei risultati attesi definiti secondo i descrittori di Dublino. |
| <b>Testi adottati</b>          | Nicoletta Francovich Onesti, <i>Filologia germanica. Lingue e culture</i> , nuova ed., Roma, Carocci 2002; il testo da analizzare (e il materiale relativo) saranno disponibili sul sito della Univ. KORE (secondo le vigenti disposizioni di accesso)  |
| <b>Ricevimento studenti</b>    | Mercoledì, ore 12, presso il CLIK. Si consiglia di concordare un appuntamento tramite email e di consultare la pagina personale del docente per eventuali variazioni. In caso di limitazioni della frequenza, determinate dall'emergenza pandemica, sarà possibile concordare il ricevimento, tramite piattaforma <i>google meet</i> , scrivendo all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:patrizia.lendinara@unikore.it">patrizia.lendinara@unikore.it</a>   |