



Corso di studi in Economia e Management, classe di laurea L-18  
Anno Accademico 2021/2022

**La presente Scheda di Trasparenza, aggiornata al 27/04/2022, intende supportare lo studio fornendo ulteriori dettagli rispetto alla precedente versione nelle sezioni "Contenuti del Programma" e "Testi per lo studio della disciplina".**

Insegnamento	Economia Politica
CFU	9
Settore Scientifico Disciplinare	SECS-P/01
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Nr. ore di aula	54
Nr. ore di studio autonomo	171
Nr. ore di laboratorio	-
Mutuazione	Nessuna
Annualità	I anno
Periodo di svolgimento	II semestre

Docente	E-mail	Ruolo <sup>i</sup>	SSD docente
Raffaele Scuderi	<a href="mailto:raffaele.scuderi@unikore.it">raffaele.scuderi@unikore.it</a>	PO	SECS-P/06

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche

Orario delle lezioni
L'orario delle lezioni sarà pubblicato sull'Agenda Web dell'Ateneo: <a href="https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it">https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php?lang=it</a> .

Obiettivi formativi
Il corso intende fornire gli elementi conoscitivi di base della microeconomia e della macroeconomia, per la comprensione del comportamento degli agenti economici e della politica economica. A tale fine sarà effettuata una disamina dei principali approcci della teoria economica contemporanea per l'analisi del comportamento del consumatore, delle decisioni di impresa in diverse forme di mercato, del comportamento del sistema economico nel breve, medio e lungo termine.

Contenuti del Programma
Qualora per un determinato argomento sia presente l'indicazione di un capitolo, i contenuti in programma sono quelli riportati nel testo consigliato per la preparazione di Mankiw e Taylor "Principi di Economia", Settima Edizione, Zanichelli. Ove non diversamente specificato, i contenuti del programma fanno riferimento all'intero capitolo. A integrazione di quanto riportato sul testo consigliato per la preparazione, sulla piattaforma UnikoreFAD sono disponibili una dispensa e i testi delle esercitazioni con le soluzioni.
<ul style="list-style-type: none"><li>- Introduzione: l'economia e il pensiero dell'economista (Cap. 1 e 2)</li><li>- Domanda e offerta<ul style="list-style-type: none"><li>o Le forze di mercato della domanda e dell'offerta (Cap. 3)</li><li>o L'elasticità e le sue applicazioni (Cap. 4)</li></ul></li></ul>



- Dieto la domanda: la teoria delle scelte del consumatore (Cap. 5: Introduzione. Il modello economico standard. Il vincolo di bilancio. Le preferenze. L'ottimizzazione)
- Dieto l'offerta: le imprese in un mercato concorrenziale (Cap. 6)
- Consumatori, produttori ed efficienza dei mercati (Cap. 7)
- Allocazioni di mercato inefficienti
  - Beni pubblici, risorse collettive e beni meritori (Cap. 10)
  - Esternalità e fallimento del mercato (Cap. 11: Introduzione. Il fallimento del mercato. Le esternalità. Esternalità e inefficienza del mercato. Le soluzioni private alle esternalità. L'intervento pubblico e le esternalità: politiche di mercato, le imposte e i sussidi pigouviani.)
- Il comportamento dell'impresa e le strutture di mercato
  - Le decisioni di produzione delle imprese (Cap. 13)
  - Il monopolio (Cap. 14: Introduzione. La concorrenza imperfetta. Perché esistono i monopoli. Le decisioni di produzione e di prezzo in regime di monopolio. Il costo del monopolio in termini di benessere. La discriminazione di prezzo.)
  - La concorrenza monopolistica (Cap. 15)
  - L'oligopolio e la teoria dei giochi (Cap. 16)
- I dati della macroeconomia
  - Misurare il benessere di una nazione (Cap. 20)
  - Misurare il costo della vita (Cap. 21)
- L'economia reale nel lungo periodo
  - Produzione e crescita (Cap. 22)
  - La disoccupazione (Cap. 23)
- Tassi di interesse, moneta e prezzi nel lungo periodo
  - Risparmio, investimento e sistema finanziario (Cap. 24)
  - Il sistema monetario (Cap. 27: Introduzione. Il significato della moneta. Il ruolo delle banche centrali. La Banca Centrale Europea e l'Eurosistema. Le banche e l'offerta di moneta. Gli strumenti di controllo monetario della banca centrale.)
  - Crescita della moneta e inflazione (Cap. 28)
- La macroeconomia delle economie aperte
  - I concetti fondamentali (Cap. 29)
  - Una teoria macroeconomica delle economie aperte (Cap. 30)
- Le fluttuazioni economiche di breve periodo
  - I cicli economici (Cap. 31: Introduzione. Il tasso di crescita tendenziale. Le cause dei cambiamenti nel ciclo economico. I modelli del ciclo economico.)
  - L'economia keynesiana e il modello IS-LM (Cap. 32)
  - Domanda aggregata e offerta aggregata, e influenza delle politiche fiscali e monetaria (Cap. 33 e 34)
  - Il trade-off di breve periodo tra inflazione e disoccupazione (Cap. 35: Introduzione. La curva di Phillips. Gli spostamenti della curva di Phillips e il ruolo delle aspettative.)

N.B.: Per alcuni degli argomenti in programma saranno organizzate esercitazioni a frequenza facoltativa, che intendono riproporre ulteriori esempi di quanto già esposto in aula.

---

#### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

Alla fine del corso, gli studenti avranno conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

1. Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente avrà acquisito le conoscenze relative ai principi fondamentali di microeconomia e macroeconomia, e riguardanti le principali istituzioni economiche, i problemi di scelta di consumatori e imprese, il funzionamento dei mercati, la



- politica economica.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: anche a partire dagli strumenti tipici dell'economia, quali i grafici che sintetizzano le relazioni tra i fenomeni e le loro sintesi matematiche, lo studente sarà in grado di comprendere le dinamiche delle principali determinanti che governano il comportamento dei singoli agenti nei mercati e dei consumatori, il ruolo dello Stato, le politiche economiche.
  3. Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di comprendere e valutare criticamente i principali fenomeni economici e talune soluzioni di politica economica.
  4. Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di comunicare le conoscenze economiche acquisite con linguaggio appropriato, anche con l'aiuto di grafici e opportuni strumenti matematici.
  5. Capacità di apprendere: lo studente apprenderà il funzionamento dei modelli economici proposti e sarà in grado di utilizzarli criticamente per l'analisi di problemi economici.

---

#### Testi per lo studio della disciplina

Testo principale consigliato:

- *Mankiw N. G., Taylor N. M., 2018, Principi di Economia, Settima Edizione, Zanichelli.* Inoltre, nella pagina dedicata al corso della piattaforma UnikoreFAD sono disponibili diversi file integrativi delle parti del programma, consistenti in una dispensa realizzata dal docente (teoria ed esercizi) e nei file che riportano i testi svolti durante le esercitazioni e le relative soluzioni.

Ulteriori testi saranno indicati su richiesta degli studenti che volessero approfondire gli argomenti oggetto del programma.

---

#### Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avviene attraverso una **prova scritta** e un **colloquio orale**.

Nel complesso le due prove vertono su tutte le parti del programma dell'insegnamento, e verificano la comprensione dei concetti e delle nozioni oggetto del programma e l'abilità di discutere criticamente quanto appreso, anche con riferimento ad accadimenti dell'attualità economica.

Qualora la numerosità degli studenti iscritti all'esame lo consentisse, test scritto e colloquio orale avranno luogo lo stesso giorno. In caso contrario, successivamente alla chiusura delle iscrizioni all'esame la Commissione esaminatrice provvederà a diffondere un calendario di eventuali differenti date in cui si svolgeranno la prova scritta e/o la prova orale.

La **prova scritta** intende verificare la capacità dello studente di applicare gli strumenti di analisi economica e ha la durata di 60 minuti. Saranno presenti sia quesiti a risposta aperta (che potranno riguardare tanto lo svolgimento di un esercizio, quanto la rappresentazione grafica di una delle relazioni economiche oggetto del programma), sia domande a risposta multipla. Durante la prova scritta, a pena di esclusione dalla prova non è consentito l'uso di libri e/o appunti ed è vietato l'utilizzo dei telefoni cellulari. È possibile utilizzare una calcolatrice non programmabile, ovviamente diversa dall'app di un telefono cellulare. I fogli per la prova scritta sono forniti dalla Commissione esaminatrice.

Il **colloquio orale** ha l'obiettivo di verificare la comprensione di alcuni dei concetti oggetto del programma e l'abilità di discutere criticamente quanto appreso, anche con riferimento ad accadimenti dell'attualità economica. A supporto del colloquio potrà essere richiesto di produrre per iscritto formule, schizzi o altre produzioni grafiche. La prova orale si intende superata qualora lo studente dimostri di possedere un livello soddisfacente della padronanza dei principi e degli strumenti fondamentali di analisi economica e del linguaggio proprio della disciplina, coerentemente con i "Descrittori di Dublino" definiti in precedenza.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

FACOLTÀ DI SCIENZE ECONOMICHE E GIURIDICHE

La prova scritta e il colloquio orale sono entrambi valutati in trentesimi. La prova scritta concorre alla valutazione complessiva nella misura del 30% del totale, mentre il restante 70% è il peso assegnato al colloquio orale.

---

#### Date di esame

Le date di esami saranno pubblicate sull'agenda Web di Ateneo:

[https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb\\_unikore//index.php? lang=it](https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore//index.php? lang=it).

---

#### Modalità e orario di ricevimento

Periodo in cui si tengono le lezioni del corso: il ricevimento studenti avrà luogo il mercoledì dalle 15.00 alle 16.00. Per motivi organizzativi si invita a volere sempre comunicare la partecipazione al ricevimento inviando una mail al docente o contattandolo preventivamente in aula.

Periodo in cui non si tengono le lezioni del corso: il docente riceve previo appuntamento da concordare via e-mail.

---

<sup>i</sup> PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).