

*Università degli Studi di Enna "Kore"*  
*Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche*  
*Anno Accademico 2019 - 2020*

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione		
2019/20	<b>Codice settore con declaratoria</b> <i>IUS/20</i>		6	<b>Nome dell'Insegnamento</b> <i>Diritti umani e questioni di genere</i>	36	<b>No</b>		
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento		Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni		
LMG/01			Base		<i>I anno</i> <i>I semestre</i>			
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD docente	Ruolo	Interno	Affidamento
1		Lezioni frontali /lavori di gruppo esercitazioni, ecc.		Lucia Corso <a href="mailto:lucia.corso@unikore.it">lucia.corso@unikore.it</a>  <a href="https://www.unikore.it/index.php/it/persons/ssds/docenti-ssds/itemlist/category/2429-prof-lucia-corso">https://www.unikore.it/index.php/it/persons/ssds/docenti-ssds/itemlist/category/2429-prof-lucia-corso</a>	IUS 20 12 H/3	(PA)	Si	Istituzionale
2								

### **Prerequisiti**

Declinare gli elementi necessari alla corretta fruizione del corso in termini di conoscenze, capacità ed abilità teoriche e/o applicate.

## Propedeuticità

Nessuna

## Obiettivi formativi

Il corso persegue tre obiettivi.

- 1) Il primo è quello di avvicinare le studentesse e gli studenti al concetto di diritto umano attraverso lo studio della storia del pensiero politico giuridico e delle carte fondamentali.
- 2) Il secondo è quello di sollecitare una riflessione sui mutamenti dei diritti fondamentali alla luce delle questioni di genere e dunque di segnalare il graduale cambiamento dell'idea dei diritti fondamentali da una prospettiva liberale classica ai nuovi paradigmi che si sono diffusi anche grazie al dibattito sul giusfemminismo.
- 3) Il terzo è quello di far accostare le studentesse e gli studenti a tematiche specifiche sollevate dalle questioni di genere, quali i diritti politici e sociali (quote rosa), sessuali (riproduzione, matrimonio fra persone dello stesso sesso, etc.), e alla questione migratoria.

### Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Le studentesse e gli studenti dovranno mostrare familiarità con i documenti giuridici e la letteratura scientifica principale sulla genesi e l'evoluzione dei diritti umani e dovranno altresì essere in grado di ricostruire l'evoluzione delle teorie femministe ed il loro apporto all'espansione dei diritti umani. Le studentesse e gli studenti dovranno anche saper affrontare criticamente questioni proprie del dibattito politico sociale contemporaneo (migrazione, esclusione politica, discriminazione) alla luce delle questioni di genere.

Nel rispetto dei descrittori di Dublino le studentesse e gli studenti dovranno mostrare di aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

- **Conoscenza e capacità di comprensione:**
- della storia dei diritti umani come concetto;
- dei limiti delle formulazioni originarie dei diritti umani e degli effetti di tali limiti su questioni politico sociali
- delle principali teorie femministe e del loro contributo all'evoluzione del concetto di diritti umani

- del contributo delle teorie di genere alla soluzione di questioni politico sociali contemporanee, quali la discriminazione politica e sociale, i diritti sessuali e le questioni migratorie.
- **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** padronanza degli strumenti di teoria dei diritti umani e delle principali teorie sul genere e del loro impatto su questioni politiche e giuridiche contemporanee, come quali la discriminazione politica e sociale, i diritti sessuali e le questioni migratorie.
- 
- **Autonomia di giudizio:** le studentesse e gli studenti, a conclusione del corso, avranno acquisito la capacità di elaborare una prima sommaria posizione sul contributo che la letteratura sul genere offre alle questioni relative ai diritti umani. Saranno in grado altresì di distinguere fra le principali teorie giusfemministe e di proporre soluzioni a forme di discriminazione di genere.
- **Abilità comunicative:** attraverso le lezioni, le esercitazioni e i laboratori gli studenti saranno in grado di argomentare in modo critico ed efficace temi, informazioni, idee, problematiche e soluzioni sia ad un pubblico di specialisti che di non specialisti nel campo dei diritti umani e delle questioni di genere.
- **Capacità di apprendere:** Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito capacità di apprendimento sufficienti per intraprendere, in piena autonomia, studi successivi anche con riguardo al panorama scientifico internazionale

## Contenuti del corso

(es. Lezioni frontali/Attività esercitative/Lavoro di gruppo)

## Testi adottati

Testi principali:

Thomas Casadei (a cura di), *Donne, diritto, diritti. Prospettive del giusfemminismo*, Giappichelli, Torino, 2015, pp. 294.

**Materiale didattico a disposizione degli studenti:** reperibile sulla pagina personale della docente <https://www.unikore.it/index.php/it/persona-ssds/docenti-ssds/itemlist/category/2429-prof-lucia-corso>

**Testi di riferimento:**

Alessandra Facchi, *Breve storia dei diritti umani*. Il Mulino, Bologna, 2007.

**Testi di approfondimento:**

Catherine MacKinnon, *Le donne sono umane?* Laterza, Bari-Roma 2012

Judith Butler, *Questioni di genere. Il femminismo e la sovversione dell'identità*, Laterza, Bari Roma 2017.

**Modalità di accertamento delle competenze**

La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande (almeno due) tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione dei temi del corso, abbia acquisito autonomia di giudizio e capacità argomentative, sappia esporre in modo efficace avvalendosi di un linguaggio appropriato. La valutazione sarà espressa in trentesimi, secondo il seguente schema. - Esito eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'ottima conoscenza dei temi del corso, un'ottima proprietà di linguaggio, e un'ottima capacità di argomentare in modo autonomo, critico e creativo. - Esito molto buono: 26-29. Corrisponde a una buona conoscenza dei temi del corso, una buona proprietà di linguaggio, una discreta capacità di argomentare in modo autonomo. - Esito buono: 24-25. Corrisponde a una discreta conoscenza dei temi principali, una discreta proprietà di linguaggio, una limitata capacità di argomentazione autonoma. - Esito soddisfacente: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, una sufficiente proprietà di linguaggio, una scarsa capacità di argomentazione autonoma. - Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente abbia una minima conoscenza di base dei temi del corso, una minima proprietà di linguaggio, una scarsa capacità di argomentazione autonoma. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente.

**Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/it/attivita-didattiche-giurisprudenza/giurisprudenza-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/it/esami-giurisprudenza/giurisprudenza-calendario-esami>

## Modalità e orari di ricevimento

Il ricevimento si svolge il martedì pomeriggio dalle 17.30 alle 18.30 nello studio n. 5. Ogni eventuale variazione sarà disponibile sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/it/persona-ssds/docenti-ssds/itemlist/category/2429-prof-lucia-corso>

## Note

