



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Ingegneria ed Architettura

Anno Accademico 2019 - 2020

SCHEDA DI TRASPARENZA PER LE ATTIVITA' DI DIDATTICA DIGITALE

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare			CFU	Insegnamento	Ore in Ambiente Virtuale		Mutuazione	
2019/20	ING-INF/05			9	Calcolatori Elettronici	54		No	
Classe	Corso di studi				Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Orario	
L8	Ingegneria Informatica				Caratterizzante	I Anno Secondo Semestre		Vedi Calendario	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	E-tivity	Ore Totali	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
No		DE/DI Video lezione interattiva	Esercizi Problem solving	54	Vincenzo Conti vincenzo.conti@unikore.it	ING-INF/05	RTD	Si	Istituzionale

Contenuti e struttura del corso

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	Evoluzione Storica dei Calcolatori	Frontale	2h
2	Rappresentazione dell'Informazione	Frontale	2h
3	Algebra di Boole	Frontale	4h
4	Analisi e Progettazione dei Circuiti Logici Combinatori	Frontale	8h
5	Memorie e Dispositivi Logici Programmabili	Frontale	2h
6	Analisi e Progettazione di Circuiti Logici Sequenziali	Frontale	8h
7	Registri e Contatori	Frontale	4h
8	Descrizione di un'Architettura di un Simulatore Didattico per la Programmazione Assembler	Frontale	4h
9	Programmazione Assembler	Frontale	4h
10	Esercitazioni (relative a tutti gli argomenti del corso)	Esercitazioni	16h



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Ingegneria e Architettura

Modalità di svolgimento del corso fino al 30 maggio 2020

A seguito delle disposizioni del DPCM dell'11.03.2020 e successivi il Corso di Calcolatori Elettronici, fino al 30-05-2020, è organizzato in ambiente virtuale, utilizzando la piattaforma UNIKOREFAD e Google Meet, coadiuvate dall'utilizzo di qualsiasi supporto informatico che si renda necessario per garantire agli studenti il miglior grado di efficacia didattica e favorire la partecipazione attiva.

Il corso è articolato in DIDATTICA EROGATIVA (DE) e DIDATTICA INTERATTIVA (DI).

Nell'ambito della DIDATTICA EROGATIVA (DE) sono utilizzate le lezioni in web conference

Nell'ambito della DIDATTICA INTERATTIVA (DI) sono compresi:

- a) gli interventi didattici rivolti da parte del docente all'intera classe (o a un suo sottogruppo), tipicamente sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive presenti in faq, mailing list o web forum (dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un esercizio e/o programma);
- b) gli interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: web forum);
- c) le forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di questionari o test in itinere e le E-tivity strutturate (individuali), sotto forma tipicamente di esercizi e problem solving, effettuati dagli studenti con relativo feedback

Modalità di accertamento delle competenze

L'obiettivo della prova d'esame consiste nel verificare il livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità in accordo con i descrittori di Dublino. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode. L'accertamento delle competenze si basa su un esame espletato in un'unica giornata solamente tramite una prova orale basata su domande e sullo svolgimento di esercizi relativi alle tecniche di analisi e di sintesi di reti combinatorie e sequenziali e lo sviluppo di un algoritmo in linguaggio assembler.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Ingegneria e Architettura

Il voto sarà espresso, secondo il seguente schema di valutazione:

- **Ottimo (30-30 e lode):** Ottima conoscenza e comprensione degli argomenti riguardanti le tecniche di analisi e sintesi delle reti combinatorie e sequenziali e della programmazione in linguaggio assembler.
- **Molto buono (26-29):** Più che buona conoscenza e comprensione degli argomenti riguardanti le tecniche di analisi e sintesi delle reti combinatorie e sequenziali e della programmazione in linguaggio assembler.
- **Buono (24-25):** Buona conoscenza e comprensione degli argomenti riguardanti le tecniche di analisi e sintesi delle reti combinatorie e sequenziali e della programmazione in linguaggio assembler.
- **Discreto (21-23):** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti riguardanti le tecniche di analisi e sintesi delle reti combinatorie e sequenziali e della programmazione in linguaggio assembler.
- **Sufficiente (18-20):** Conoscenza minima degli argomenti riguardanti le tecniche di analisi e sintesi delle reti combinatorie e sequenziali e della programmazione in linguaggio assembler.
- **Insufficiente:** Manca di una conoscenza accettabile degli argomenti riguardanti le tecniche di analisi e sintesi delle reti combinatorie e sequenziali e della programmazione in linguaggio assembler.

Note. Per quanto non espressamente riportato, si rimanda alla scheda di trasparenza generale dell'insegnamento pubblicata nel sito del corso di laurea.