



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>LETTERE (L-10)</b>
<b>A.A.</b>	2019/2020
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Rossana De Simone Ricercatore
<b>e-mail</b>	rossana.desimone@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica
<b>Annualità</b>	II
<b>Periodo di svolgimento</b>	II semestre
<b>C.F.U.</b>	6
<b>Nr. ore in aula</b>	36
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	114
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria.
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Consultare il calendario delle lezioni <i>online</i> .
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso propone l'acquisizione di precise competenze in relazione alla storia e alla documentazione archeologica ed epigrafica della civiltà fenicia e punica. Si propone altresì di fornire adeguata presentazione degli strumenti bibliografici essenziali e di contribuire alla formazione di una autonoma metodologia di indagine.
<b>Contenuti del Programma</b>	I. Storia della disciplina. Strumenti bibliografici. II. Le origini: inquadramento geografico, storico e cronologico (1200 a.C. - Popoli del mare – la regione). III. Le città fenicie (Biblo, Tiro, Sidone). Problematiche archeologiche. IV. I Fenici e L'Egitto. IV. L'espansione verso Occidente. V. Gli insediamenti. VI. Fondazione di Cartagine. VII. La religione. Il tophet. VIII. Il commercio – XI. I Fenici in Sicilia. Mozia, Palermo, Solunto, Lilibeo. XII- La cultura materiale. Un approfondimento particolare riguarderà le problematiche connesse alla creazione e alla trasmissione dell'alfabeto, cui seguirà la lettura di testi epigrafici.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali con supporto di slides. Nel corso delle lezioni il docente introdurrà in ordine cronologico le principali problematiche, avvalendosi anche dell'ausilio di cartine geografiche, indispensabili per l'inquadramento nello spazio degli eventi storici.
<b>Risultati attesi</b>	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dagli Indicatori di Dublino sono: Conoscenza e capacità di comprensione ( <i>knowledge and understanding</i> ): Acquisizione delle conoscenze necessarie e della capacità di comprendere le principali problematiche storico-archeologiche connesse alla civiltà fenicia e punica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione ( <i>applying knowledge and understanding</i> ): Capacità di applicare conoscenza e comprensione degli argomenti acquisiti nell'ambito di confronti

	<p>con le altre culture del Mediterraneo nel I Millennio a.C.</p> <p>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>): Autonomia di giudizio nel corretto inquadramento storico e geografico dei dati acquisiti.</p> <p>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>): Acquisizione di abilità nel comunicare attraverso l'esposizione orale utilizzando la corretta terminologia specifica.</p> <p>Capacità d'apprendimento (<i>learning skills</i>): Capacità di apprendimento degli strumenti concettuali e bibliografici che consenta un autonomo ampliamento e approfondimento delle conoscenze acquisite.</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>Prova orale. Il colloquio è finalizzato a verificare la capacità di rielaborazione e di riflessione, l'autonomia di giudizio dello studente in relazione ai contenuti del programma , tenuto conto dei risultati attesi secondo i cinque descrittori di Dublino, sopra esplicitati.</p> <p>Per la valutazione dell'esame, espressa in trentesimi, a partire dal voto di 18/30, attribuito al candidato che dimostri conoscenze, competenze e capacità sufficienti, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, nel caso di raggiungimento dell'eccellenza, si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato, in riferimento ai risultati di apprendimento attesi sopra specificati, definiti secondo i parametri dei cinque descrittori di Dublino.</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>M. Liverani, Antico Oriente, Roma-Bari 1991, pp. 693-713.</p> <p>S.F. Bondi', M. Botto, G. Garbati, I. Oggiano, Fenici e Cartaginesi. Una civiltà mediterranea, Libreria dello Stato. Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, Roma, 2009.</p> <p>AA.VV., Mozia, Roma 1989 (Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, Itinerari, IV).</p> <p>AA.VV., Palermo punica, Museo Archeologico Regionale Antonino Salinas, 6 dicembre 1995-30 settembre 1996), Palermo 1998, pp. 62-67, 79-96, 100-101, 107-118, 196-199, 246-249.</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Gli orari del ricevimento studenti sono pubblicati sulla pagina web personale della docente: <a href="https://www.unikore.it/index.php/docenti">https://www.unikore.it/index.php/docenti</a>.</p>