



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Anno Accademico 2022/2023

Corso di studi in Medicina e Chirurgia, classe di laurea LM-41

Insegnamento	ANATOMIA UMANA I C.I.
CFU	10 (5+5)
Settore Scientifico Disciplinare	BIO/16
Nr. ore di aula	50 ore Modulo I 50 ore Modulo II
Nr. ore di studio autonomo	150
Nr. ore di laboratorio	0
Mutuazione	No
Annualità	I anno
Periodo di svolgimento	II Semestre

Docente	E-mail	Ruolo ⁱ	SSD docente
Barbagallo Federica	federica.barbagallo@unikore.it	PA	BIO/16
Messina Antonino	antonino.messina2@unikore.it	DC	BIO/16

Propedeuticità	Istologia ed Embriologia
Sede delle lezioni	Plesso I – Polo Scientifico e Tecnologico di Santa Panasia- Enna Bassa

Moduli			
N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore
1	Anatomia Umana modulo I	Federica Barbagallo	50
2	Anatomia Umana modulo II	Antonino Messina	50

Orario delle lezioni
L'orario delle lezioni verrà pubblicato sulla pagina web del corso di laurea: https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/

Obiettivi formativi

Il corso di Anatomia Umana I si articola in due moduli: osteartromiologia e splancnologia. Il corso si propone di fornire agli Studenti le conoscenze di base della topografia degli organi, della anatomia microscopica e macroscopica, e delle interrelazioni tra gli organi dei vari distretti in chiave funzionale e clinica. Alla fine del corso gli Studenti dovranno essere in grado di: (i) conoscere l'organizzazione strutturale del corpo umano a livello microscopico e macroscopico; (ii) saper descrivere le caratteristiche morfologiche dei vari sistemi e organi, utilizzando in maniera appropriata la terminologia anatomica; (iii) comprendere le interrelazioni tra gli organi e i correlati morfo-funzionali; (iv) descrivere l'organogenesi e le varie fasi dello sviluppo.

Contenuti del Programma

ANATOMIA UMANA I Modulo I (5 CFU)

Argomento	Tipologia	Durata
Generalità sulla metodologia di studio e sulla nomenclatura anatomica. Termini di posizione, piani di simmetria, posizione anatomica. Cenni di storia dell'Anatomia Umana.	Frontale	4 h
Generalità su ossa (lunghe, brevi, piatte, irregolari), articolazioni (sinartrosi, diartrosi, anfiartrosi), legamenti, muscoli scheletrici e fasce.	Frontale	5 h
Caratteristiche generali del cranio, suture e fontanelle, ossa pneumatiche, principali punti antropometrici. Superficie anteriore del cranio: ossa del massiccio facciale, cavità orbitarie, nasali, buccale, seni frontali, mascellari, etmoidali e sfenoidali. Muscoli mimici e masticatori.	Frontale	6 h
Morfologia delle ossa dello splancnocranio e del neurocranio. Fosse craniche anteriore, media, posteriore, temporale, infratemporale e pterigopalatina, con riferimenti a muscoli e fasce.	Frontale	6 h
Articolazione temporo-mandibolare, muscoli mimici, muscoli masticatori.	Frontale	5 h
Colonna vertebrale: morfologia delle vertebre cervicali, toraciche, lombari, sacrali e coccigee. Articolazioni intervertebrali, atlo-occipitale e atlo-epistrofica. Muscoli del collo, della nuca, paravertebrali e del dorso.	Frontale	6 h
Cingolo scapolo-omerale e arto superiore: morfologia delle ossa della scapola, clavicola, omero, radio, ulna e mano. Articolazioni: claveo-sternale, coraco-clavicolare, scapolo-omerale, gomito, radio-ulnare, radio-carpica. Muscoli della spalla e dell'arto superiore. Cavo ascellare.	Frontale	6 h
Gabbia toracica: morfologia delle ossa della gabbia toracica. Articolazioni costo-sternali e costo-vertebrali. Muscoli del torace e diaframma.	Frontale	6 h
Cingolo pelvico e arto inferiore: morfologia delle ossa dell'anca, femore, tibia, perone, piede. Articolazione sacro-iliaca, coxo-femorale, ginocchio, tibio-tarsica. Muscoli dell'anca, della coscia, della gamba e del piede. Triangolo di Scarpa, losanga poplitea, canale inguinale. Muscoli dell'addome. Perineo.	Frontale	6 h

ANATOMIA UMANA I Modulo II (5 CFU)

Argomento	Tipologia	Durata
Splancnologia Generale	Frontale	2 h
Apparato Cardio-circolatorio: topografia e morfologia macro e microscopica del cuore, configurazione interna, scheletro fibroso, apparati valvolari, sistema di conduzione; pericardio. Vascolarizzazione del cuore. Decorso dell'Aorta e dei suoi rami collaterali. Circolo arterioso sistemico. Decorso delle vene Cave, rami tributari, circolo venoso sistemico. Organogenesi. Circolazione fetale.	Frontale	8 h
Apparato Respiratorio: vie aeree superiori e inferiori; topografia e morfologia macro e microscopica della laringe, trachea, bronchi, polmoni. Pleura. Vascolarizzazione e Innervazione. Centri del respiro. Organogenesi.	Frontale	6 h
Apparato Digerente: cavità orale e formazioni annesse. Topografia e morfologia macro e microscopica di faringe, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso, retto, ano. Vascolarizzazione e Innervazione. Fegato, Pancreas, Colecisti. Peritoneo. Organogenesi.	Frontale	10 h
Apparato Urinario: topografia, morfologia macroscopica e microscopica dei reni, vie escretrici dell'urina (calici, pelvi, uretere), vescica, uretra maschile e femminile. Vascolarizzazione e Innervazione. Organogenesi.	Frontale	6 h
Apparato genitale maschile: topografia e morfologia macro e microscopica dei testicoli, decorso delle vie spermatiche e ghiandole annesse. Organi genitali esterni. Prostata. Vascolarizzazione e Innervazione. Organogenesi.	Frontale	4 h
Apparato genitale femminile: topografia e morfologia macro e microscopica delle ovaie, tube uterine, utero e vagina. Organi genitali esterni. Vascolarizzazione e Innervazione. Organogenesi. Ghiandola Mammaria.	Frontale	5 h

Apparato Endocrino: topografia e morfologia macro e microscopica dell'ipofisi, tiroide, paratiroidi, surreni, pancreas endocrino.	Frontale	4 h
Sistema linfatico: aspetti generali e topografia del drenaggio linfatico; topografia e morfologia macro e microscopica degli organi linfoidi primari (Midollo Osseo e Timo) e secondari (Milza, Linfonodi, Tonsille, MALT).	Frontale	5 h

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. **Conoscenza e capacità di comprensione:** saper descrivere la conformazione e la struttura del corpo umano e dei vari organi relativamente alla topografia, alla morfologia micro e macroscopica e all'organogenesi; aver acquisito la capacità di correlare gli aspetti morfologici e funzionali e di comprendere le interrelazioni sussistenti tra i vari organi.
2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate: saper** identificare la normalità morfologica rispetto alle diversità al fine di acquisire le competenze propedeutiche al ragionamento clinico.
3. **Autonomia di giudizio:** saper analizzare e valutare criticamente ed in modo autonomo le competenze acquisite, al fine di essere in grado di applicarle nella pratica clinica.
4. **Abilità comunicative:** saper esporre oralmente, in modo organizzato e coerente, gli argomenti inerenti alla disciplina, utilizzando in maniera appropriata la terminologia anatomica.
5. **Capacità di apprendere:** capacità di studio, di approfondimento e aggiornamento in modo autonomo con testi specialistici, pubblicazioni scientifiche e strumenti informatici al fine di saper applicare le conoscenze acquisite al ragionamento clinico.

Testi per lo studio della disciplina

Trattati (uno a scelta dello studente)

-Trattato di Anatomia Umana 3 vv. G. Anastasi et al. Edi. Ermes, 2020. ISBN 978-8870517064

-Netter Gray. L'anatomia: Anatomia del Gray- Atlante di Netter. FH Netter, S. Standing. Edra, 2022 ISBN 978-8821454943

-Istituzioni di Anatomia dell'Uomo. Chiarugi. Piccin, 2020. ISBN 978-8829928866

Atlanti (uno a scelta dello studente)

-Prometheus. Atlante di Anatomia. AM Gilroy, BR MacPherson. EdiSES, 2019. ISBN 978-8833190105

- Atlante di Anatomia Umana. Netter. Edra, 2022. ISBN 978-8821457111

-Atlante di Anatomia Umana. Sobotta. Edra, 2020. ISBN 978-8821451324

Strumenti Multimediali

Si consiglia l'utilizzo del software BioDigital, presente nel catalogo d'ateneo, per un supporto allo studio e per l'approfondimento della disciplina.

Gli appunti presi a lezione e le slide pubblicate sul sito d'ateneo non sono sostitutive dei libri di testo, ma rappresentano esclusivamente una guida di supporto allo studio.

Metodi e strumenti per la didattica

L'Attività didattica prevederà lezioni frontali, con esercitazioni di laboratorio tramite l'utilizzo di modelli anatomici e preparati istologici. Inoltre, verranno utilizzati strumenti di didattica multimediale e interattiva (BioDigital), al fine di favorire i processi di apprendimento e stimolare lo studente ad approfondire autonomamente gli argomenti svolti a lezione.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze apprese dagli allievi, così come declinate nei descrittori di Dublino precedentemente indicati, avverrà attraverso un colloquio orale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti riportati nella sezione "Contenuti del Programma del Corso". Saranno oggetto di valutazione: la completezza nella conoscenza degli argomenti, la chiarezza espositiva, l'appropriatezza nell'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina, la dimostrazione di autonomia di giudizio e di sintesi, la capacità di argomentare e discutere criticamente le conoscenze acquisite, la pertinenza delle risposte rispetto alle domande poste dalla commissione, l'acquisizione di una visione unitaria e integrata del corpo umano.

Il voto del colloquio orale sarà espresso in trentesimi e varierà da 0/30 a 30/30 con lode. Il superamento dell'esame prevede il raggiungimento di una valutazione minima pari a 18/30.

Il voto del colloquio orale sarà espresso in trentesimi secondo il seguente schema di valutazione:

- 30-30 e lode; eccellente conoscenza e comprensione dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed espositiva; è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità.
- 27-29; ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e del linguaggio specifico. Lo studente dimostra ottima capacità analitico-sintetica e ottima capacità espositiva; è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media/elevata complessità.
- 24-26; buona conoscenza e comprensione degli argomenti trattati, buona proprietà di linguaggio e capacità espositiva; lo studente è in grado di applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi di media complessità.
- 21-23; discreta conoscenza e comprensione degli argomenti trattati in taluni casi limitata solo agli argomenti principali, discreta capacità espositiva. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.
- 18-20; Minima conoscenza e comprensione degli argomenti trattati spesso limitata solo agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.
- 1-17; Insufficiente; mancata dimostrazione del possesso delle conoscenze dei contenuti principali dell'insegnamento con scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

La verifica di profitto per entrambi i moduli è contestuale e la prova d'esame certificativa è una soltanto. L'esame è, pertanto, complessivo e si considererà superato solo al raggiungimento di una valutazione minima complessiva pari a 18/30.

Gli esaminandi, nel giorno previsto per lo svolgimento del colloquio, potranno in caso di necessità essere ripartiti in più giornate, secondo un calendario determinato nel giorno dell'appello.

Date di esame

https://gestioneaule.unikore.it/agendaweb_unikore/

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella cartella "Curriculum e ricevimento" della pagina personale dei docenti. Durante le ore di ricevimento, lo Studente avrà l'opportunità di richiedere al docente chiarimenti in merito agli argomenti trattati.

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).