

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE" Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

| Corso di Laurea               | L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE   |
|-------------------------------|--|
| A.A.                          | 2019-2020  |
| Docente Docente               | Abdelkarim Hannachi  |
| e-mail                        | hannachi.abdelkarim@unikore.it   |
| S.S.D. e denominazione        | L-OR/12  |
| disciplina                    | Lingua araba 3   |
| Annualità                     | 3° anno  |
| Periodo di svolgimento        | Annuale  |
| C.F.U.                        | 15 (7 di lingua e 8 di esercitazioni)  |
| Nr. ore in aula               | 42 h di lingua e 48 h di esercitazioni   |
| Nr.ore di studio              | 285  |
| autonomo                      |  |
| Giorno/i ed orario delle      | Come da calendario delle lezioni   |
| lezioni                       |  |
| Sede delle lezioni            | Sede del corso di laurea   |
| Prerequisiti                  | Aver superato gli esami di Lingua araba 2  |
| Propedeuticità Propedeuticità | Aver superato gli esami di Lingua araba 2  |
| Obiettivi formativi           | Proseguire il miglioramento della capacità tecnica di lettura; consolidare l'uso delle nozioni   |
|                               | fondamentali della grammatica sia nello scritto che nell'orale; essere in grado di capire e di   |
|                               | tradurre dall'arabo all'italiano brani di varie tipologie con l'uso del dizionario.  |
|                               | Migliorare le abilità comunicative attraverso il consolidamento e l'uso del lessico fondamentale.  |
|                               | Il programma del terzo anno prevede:   |
|                               | - il completamento dello studio delle nozioni fondamentali della grammatica araba;   |
| Contenuti del                 | - la lettura, la comprensione, la traduzione e la drammatizzazione di dialoghi che trattano  |
| Programma                     | temi vari;   |
|                               | - produzione scritta e espressione orale per consolidare l'uso del lessico e l'applicazione  |
|                               | delle nozioni grammaticali al fine di migliorare le competenze linguistiche.   |
| Metodologia didattica         | Lezioni frontali ed esercitazioni  |
| _                             | Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)  |
|                               | Grazie all'assimilazione del lessico e all'acquisizione della morfologia e della sintassi  |
|                               | della lingua, gli studenti dovranno essere in grado di capire brani di varie tipologie.  |
|                               | 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and   |
|                               | understanding)   |
|                               | Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite (lessico,   |
|                               | morfologia, sintassi) per capire dialoghi e brani che trattano diverse tematiche.  |
|                               | 3. Autonomia di giudizio (making judgements)   |
| Risultati attesi              | Le conoscenze linguistiche acquisite e le metodologie applicate porteranno gli studenti ad avere uno spirito critico e a sviluppare uno sforzo personale per analizzare e capire in modo |
| Kisuitati attesi              | autonomo testi scritti o messaggi orali.   |
|                               | 4. Abilità comunicative (comunication skills)  |
|                               | Alla fine del terzo anno, gli studenti dovranno acquisire la capacità di esprimersi  |
|                               | abbastanza correttamente e in modo comprensibile grazie all'uso del lessico  |
|                               | appropriato al tema trattato.  |
|                               | 5. Capacità di apprendimento (learning skills)   |
|                               | Attraverso le tecniche e le metodologie usate nel corso nonché l'uso delle risorse anche on  |
|                               | line, gli studenti dovranno essere in grado di trovare e di applicare i propri metodi di   |
|                               | apprendimento per proseguire in modo autonomo la propria crescita culturale e scientifica.   |
| Modalità di                   | Prova scritta  |
| valutazione                   | La prova scritta, che è propedeutica alla prova orale, comprende:  |

|                      | <ul> <li>- analisi di un testo e risposta alle domande in arabo;</li> <li>- traduzione dall'arabo all'italiano e senza dizionario di un dialogo, un brano letterario o articolo di giornale;</li> <li>- esercizi di grammatica.</li> <li>Prova orale:</li> <li>Lettura, traduzione e comprensione attraverso domande in lingua di un dialogo o brano</li> </ul> |
|----------------------|---|
|                      | in arabo standard.  |
| Testi adottati       | Salem A., Solimando C. (2018), <i>Imparare l'arabo conversando</i> , Roma, Carocci Editore.   |
|                      | Tresso C. M. (2014), <i>Dizionario Arabo</i> , Milano: Hoepli.  |
|                      | Traini R. (1993), <i>Vocabolario arabo-italiano</i> , Roma: Istituto per l'Oriente.   |
|                      | Materiale e dispense forniti dal docente.   |
| Ricevimento studenti | Da concordare con gli studenti interessati  |