



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	LETTERE
A.A.	2018/2019
Nominativo docente e ruolo	Andrea Micciché- Ricercatore
e-mail	andrea.micciche@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-STO/02 Storia Moderna
Annualità	II
Periodo di svolgimento	II semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	
Giorno/i ed orario delle lezioni	
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di favorire la conoscenza critica dei temi principali della storia del nostro pianeta tra il XVI e l'inizio del XIX secolo con particolare attenzione all'area euromediterranea. In particolare ci si propone di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Riflettere sul lavoro dello storico, sui problemi metodologici della ricerca (le fonti, le periodizzazioni, le metodologie); 2) individuare le connessioni tra le aree diverse del globo nel lungo e nel breve periodo in termini di relazioni culturali, economiche, sociali e politiche; 3) comprendere i dibattiti storiografici più significativi e riflettere sugli usi e sulle narrazioni della storia; 4) valorizzare la storia come «scienza del contesto» necessaria alla comprensione del passato e individuare nel lungo periodo le relazioni tra passato e presente nella logica di una «cultura della possibilità»
Contenuti del Programma	<ol style="list-style-type: none"> a) Parte generale: <ol style="list-style-type: none"> 1) la scoperta dell'America e l'espansione europea 2) il Rinascimento 3) la Riforma e la controriforma 4) L'economia in età moderna 5) Rivoluzione e assolutismi 6) L'Italia in età moderna 7) L'illuminismo 8) La rivoluzione americana 9) La rivoluzione francese 10) L'epopea di Napoleone 11) La rivoluzione industriale b) Le chiavi di lettura per la storia moderna <ol style="list-style-type: none"> 1) La globalizzazione la sua storia nel lungo periodo 2) La storia dell'ambiente 3) Età napoleonica

Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo anche mediante l'utilizzo di fonti audiovisuali, letterarie e documentali.
Risultati attesi	<p>Alla fine del corso ci si attende di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Storia Moderna (Conoscenza e capacità di comprensione); 2) acquisire una capacità di lettura critica dei fatti della Storia e del presente (Conoscenza e capacità di comprensione applicate); 3) interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sulle questioni del presente e del passato (Autonomia di giudizio); 4) esporre analiticamente, sinteticamente e in maniera appropriata concetti e fatti del presente e del passato (Abilità comunicative); 5) comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni della storia e del suo uso pubblico (Capacità di apprendere).
Modalità di valutazione	Le modalità di accertamento delle competenze consisteranno in un colloquio orale finalizzato all'accertamento delle conoscenze, della capacità di comprensione e di autonoma rielaborazione e di espressione del candidato. La prova si articolerà in una serie di domande (3 o 4) sui contenuti del corso, come previsti dalla scheda di trasparenza, a cui lo studente dovrà rispondere dimostrando almeno una sufficiente conoscenza dei fatti (eventi, protagonisti, cause, conseguenze in termini politici, sociali ed economici) oltre a una capacità di collocarli in una dimensione sincronica e diacronica e all'interno di categorie e processi più generali. L'esame sarà considerato, invece, eccellente se il candidato, insieme alla conoscenza dei fatti della storia e alla loro collocazione spazio-temporale, sarà in grado di operare concettualizzazioni più ampie e di ricostruire processi storici di lungo, medio e breve periodo, oltre a dimostrare capacità di linguaggio e di sintesi.
Testi adottati	<ol style="list-style-type: none"> a) AAVV, <i>Storia Moderna</i>, Donzelli, 2001, Capitoli: II, III, V, VI, VII, XII, XIII, XIV, XIX, XX, XXI, XXII, XXIII b) Un testo a scelta tra: <ol style="list-style-type: none"> 1) J.A. Goldstone, <i>Perché L'Europa. L'ascesa dell'Occidente nella storia mondiale. 1500-1850</i>, Il Mulino, 2009 2) P. Bevilacqua, <i>La terra è finita. Breve storia dell'ambiente</i>, Laterza, 2011 3) V. Criscuolo, <i>Napoleone</i>, Il Mulino, 2015
Ricevimento studenti	Venerdì ore 17.30, salvo variazioni che verranno comunicate sulla pagina web del docente (è consigliabile concordare l'incontro con il docente, ed è possibile farlo anche in giorni diversi da quello indicato)