



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

<b>Corso di Laurea</b>	<b>LETTERE ( L - 10 )</b>
<b>A.A.</b>	2018/2019
<b>Nominativo docente e ruolo</b>	Anna Sereni Ricercatore a tempo indeterminato
<b>e-mail</b>	anna.sereni@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	L-ANT/03- Storia Romana
<b>Tipo di Attività</b>	Insegnamento di base
<b>Annualità</b>	I anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	I semestre
<b>C.F.U.</b>	6
<b>Nr. ore in aula</b>	36
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	114
<b>Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria</b>	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Inizio corso: martedì 6 novembre 2018 Orari: Martedì, ore 14.30-17.30; mercoledì mattina (Si consiglia di consultare il calendario delle lezioni on line)
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	Nozioni di base di geografia dell'Italia e del Mediterraneo
<b>Propedeuticità</b>	/
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Gli obiettivi formativi qui enunciati sono definiti secondo i parametri europei descritti dagli Indicatori di Dublino.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> (<i>knowledge and understanding</i> e <b>Capacità d'apprendimento</b> (<i>learning skills</i>)). Si intende fornire agli studenti una conoscenza sistematica di base degli aspetti principali della Storia Romana: dalla scansione cronologica e tematica che la contraddistingue, in riferimento alle principali trasformazioni in ambito istituzionale, sociale, economico, religioso e alle relazioni che intercorrono tra i vari aspetti trattati, fino alla critica moderna, con approccio critico agli strumenti ed ai metodi della ricerca storica (tipologia e peculiarità delle fonti).</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> (<i>applying knowledge and understanding</i>). Si intende sollecitare la comprensione delle dinamiche dei fenomeni storici e della funzione degli istituti fondamentali della società e della politica in Roma antica nelle diverse fasi della sua esistenza, sviluppando la capacità di ricondurre le informazioni di carattere generale e gli aspetti metodologici (individuazione delle fonti appropriate) a contesti ed esempi specifici.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> (<i>making judgements</i>). Tramite il confronto tra conoscenze di base della disciplina, discussione sugli aspetti metodologici ed esemplificazioni,</p>

	<p>contenute nel materiale del programma d'esame, si intende sviluppare la capacità di analisi critica delle informazioni, in base al metodo scientifico di indagine storica e al dibattito storiografico, affinché gli studenti del corso possano in futuro affrontare autonomamente lo studio di argomenti connessi alla disciplina.</p> <p><b>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>):</b></p> <p>Si intende far sì che gli studenti, al termine del corso e della preparazione individuale, siano in condizione di comunicarne a terzi i contenuti, con adeguata chiarezza e un linguaggio appropriato, sia esso rivolto a specialisti della disciplina che a un pubblico più ampio.</p>
<b>Contenuti del Programma</b>	<p>I. Inquadramento delle origini di Roma nel contesto delle popolazioni dell'Italia preromana, con riferimento in particolare agli Etruschi; La nascita di Roma: analisi critica delle fonti letterarie e archeologiche. II. La Repubblica di Roma dalle origini ai Gracchi: 1. La nascita della Repubblica; 2. Il conflitto tra patrizi e plebei; 3. La conquista dell'Italia; 4. La conquista del Mediterraneo. III. La crisi della Repubblica e le Guerre Civili (dai Gracchi ad Azio). IV. L'impero da Augusto alla crisi del III secolo; V. Crisi e rinnovamento dell'Impero romano (III-IV secolo d.C.): 1. La crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano; 2. Da Costantino a Teodosio Magno: la Tarda Antichità e la cristianizzazione dell'Impero; VI. La fine dell'Impero Romano d'Occidente, con particolare riferimento alla formazione dei regni romano-barbarici e il rapporto con Bisanzio. Le lezioni frontali si soffermeranno su alcuni periodi e temi, dando particolare risalto al ruolo della Sicilia in alcune fasi cronologiche. Si darà spazio non solo alla scansione cronologica dei grandi eventi –necessaria per una corretta comprensione- ma agli aspetti giuridico-istituzionali, economici, sociali, religiosi, culturali che sono all'origine di essi. Particolare attenzione sarà dedicata ad alcune nozioni generali sul sistema di datazione, l'onomastica romana e soprattutto alla lettura critica delle fonti di varia natura (letterarie, epigrafiche, numismatiche, archeologiche).</p>
<b>Metodologia didattica</b>	<p>Lezioni frontali con supporto di slides. Queste conterranno testi della docente, brani tratti dalle fonti, immagini e collegamenti a materiali multimediali, a supporto e integrazione delle informazioni contenute nel manuale. Gli studenti saranno regolarmente sollecitati a intervenire sul materiale proposto, allo scopo di sviluppare la loro capacità analitica e critica, secondo un linguaggio appropriato nell'ambito della disciplina. Le slides sono redatte con dettagli atti a consentirne la comprensione, anche da parte di chi non abbia potuto seguirne la discussione.</p>
<b>Risultati attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo gli Indicatori di Dublino sono:</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) e Capacità d'apprendimento (<i>learning skills</i>)</b> dei temi trattati. Ci si attende che gli studenti, a completamento del corso e dello studio individuale, abbiano studiato il programma e i testi per l'esame, e siano quindi in grado di individuare le tappe fondamentali delle trasformazioni del mondo romano, dal contesto delle origini agli esiti finali in età imperiale, sia dal punto di vista della scansione cronologica e collocazione geografica degli eventi, sia rispetto alle caratteristiche istituzionali e politiche, economiche, sociali, religiose e culturali delle varie fasi storiche (età monarchica, repubblicana, imperiale).</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>).</b> Ci si attende che gli studenti siano in grado di riconoscere e collocare eventi, esempi di contesti e manufatti, processi storici ed economici, istituti giuridici e culturali, in una corretta prospettiva storica e geografica.</p> <p><b>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>).</b> Ci si attende che gli studenti siano in grado di analizzare criticamente le informazioni relative a processi e contesti esaminati, in base al metodo scientifico di indagine storica in uso nella storia romana (uso e problematicità delle varie tipologie di fonti, valutazione in base al dibattito storiografico).</p> <p><b>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>).</b> Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in maniera chiara e pertinente le tematiche e le problematiche esaminate, mostrando padronanza del linguaggio tecnico e specialistico. Data la natura di questa disciplina, si richiede l'uso corretto di termini ed espressioni in latino, corrispondenti, ad esempio, a un particolare istituto giuridico o culturale, così come indicati nel programma e testi d'esame.</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>L'esame consiste in una prova orale sui contenuti del programma indicato. La valutazione è espressa con un voto in trentesimi (il massimo è 30/30, con eventuale lode). Per il superamento della prova è necessario ottenere la sufficienza (voto 18/30). A tale scopo, lo studente dovrà dimostrare di aver conseguito –almeno in linea generale- i risultati richiesti (si veda sopra, "Risultati attesi"). La verifica potrà consistere nella richiesta di enunciare e analizzare criticamente le informazioni relative a processi e contesti generali, o –viceversa- di riconoscere e ricondurre al suo corretto ambito storico generale un esempio tratto dal manuale o dalle slides.</p>
<b>Testi adottati</b>	<p>- Giovanni Geraci, Arnaldo Marcone, <i>Storia romana, nuova edizione riveduta</i>, Edizioni Mondadori Education, Milano 2016, pagine: XVI-368, disponibile anche in versione digitale (pp. 384, e-ISBN 9788800746960). <b>N.B.</b> Il testo in programma è già disponibile presso la Biblioteca d'Ateneo, così come le versioni precedenti, nonché una <i>editio maior</i> (più ampia di quella prevista per l'esame)</p>

	<p>Poiché di questo testo esistono varie versioni, si consiglia di richiedere, al momento dell'acquisto, la versione indicata, attenendosi scrupolosamente alle coordinate segnalate.</p> <p>- <b>slides della docente</b>: il dossier completo sarà disponibile a fine corso. Le slides contengono testi, immagini e indicazioni di collegamenti internet a materiali multimediali, a supporto e integrazione delle informazioni del manuale e sono <b>indispensabili per sostenere l'esame</b>. Gli studenti potranno farne richiesta diretta via e-mail alla docente, qualora non presenti a fine corso.</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	<p>Martedì ore 17.30-18.30 e Mercoledì mattina, ore 12-13. Si consiglia di concordare via email un appuntamento, anche per giorni e orari diversi da quelli prestabiliti.</p>