



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	Lettere (L - 10)
A.A.	2018/2019
Nominativo docente e ruolo	Rodney Lokaj professore associato Salvatore Grassia ricercatore
e-mail	rodney.lokaj@unikore.it salvatore.grassia@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	L-Fil-Let/12 Linguistica italiana
Tipo di Attività	Base
Annualità	Primo anno
Periodo di svolgimento	Primo semestre
C.F.U.	12
Nr. ore in aula	72
Nr. ore di studio autonomo	228
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria
Giorno/i ed orario delle lezioni	Da calendario on line
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire gli strumenti necessari per comprendere la complessità della disciplina che comprende la storia della lingua italiana, ivi comprese le trasformazioni principali del latino, dai primi documenti in proto-italiano fino ad oggi, le strutture fonetiche, fonologiche, morfologiche, sintattiche e lessicologiche dell'italiano contemporaneo e dei suoi usi settoriali.
Contenuti del Programma	<p>Il corso si suddivide in due moduli distinti ma complementari, il Primo, con il Prof. Lokaj, che riguarda la storia della lingua, il Secondo, con il Prof. Grassia, che riguarda, invece, la lingua di oggi ivi compresi certi linguaggi settoriali.</p> <p>Primo modulo: 6 CFU (R. Lokaj)</p> <p>Il primo modulo ripercorre le tappe più salienti della storia della lingua italiana dalle sue origini fino a Manzoni e all'Unità d'Italia. Si analizzeranno dettagliatamente i momenti storici e i testi fra i più significativi che hanno caratterizzato tale storia.</p> <p>Secondo modulo: 6 CFU (S. Grassia)</p> <p>La lingua italiana oggi: il lessico; elementi di fonetica e fonologia; morfologia flessiva e lessicale; la sintassi; le varietà parlate, scritte e trasmesse.</p>
Metodologia didattica	Lezioni frontali con esercitazioni di gruppo
Risultati attesi	<p>All'esame orale gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito gli strumenti nozionali, lessicali e metodologici della disciplina così come questi sono descritti fra gli Indicatori di Dublino, i quali sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la conoscenza e la capacità di comprensione della storia della lingua dall'antichità fino ad oggi, ivi comprese le strutture morfologiche e sintattiche dell'italiano contemporaneo e le peculiarità dei linguaggi settoriali; 2. la capacità di applicare tale comprensione e le conoscenze tecniche già apprese a testi e a

	<p>contesti linguistici non strettamente contemplati nel corso delle lezioni;</p> <ol style="list-style-type: none"> l'autonomia di giudizio nella valutazione di nuovi testi e contesti linguistici; le abilità comunicative adatte a parlare con cognizione e maturità scientifica dei fenomeni linguistici contemplati durante il corso; la capacità di continuare ad apprendere nel campo della linguistica sulla base degli strumenti e delle nozioni già appresi.
Modalità di valutazione	<p>L'accertamento di tutto quanto descritto sopra avviene tramite esame orale il cui esito è espresso in trentesimi. Il minimo per superare l'esame è 18 mentre il massimo è 30 con l'eventuale aggiunta della lode. Durante l'esame i docenti titolari del corso, ciascuno riferendosi al proprio modulo, pongono complessivamente quattro (4) o cinque (5) domande sui vari argomenti in programma atte a sollecitare una discussione vivace e puntuale. Per raggiungere un voto alto (28-30), oltre ai contenuti del programma, bisogna dimostrare di avere appreso anche il linguaggio tecnico della materia, parte integrante del corso, e di sapersi esprimere correttamente con la giusta cognizione scientifica.</p>
Testi adottati	<p>Primo modulo:</p> <p>Bruno Migliorini, <i>Storia della lingua italiana</i>, Introduzione di Ghino Ghinassi, Firenze, Tascabili Bompiani, 2002 (1987), pp.62-66; 90-97;</p> <p>Luca Serianni, Giuseppe Antonelli <i>Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica</i>, Milano-Torino, Mondadori, 2011, pp.1-61;</p> <p>Claudio Marazzini, <i>Le teorie in Storia della lingua italiana</i>, a cura di L. Serianni e P. Trifone, Vol. I, <i>I luoghi della codificazione</i>, Torino, Einaudi, 1993, pp. 231-329</p> <p>Secondo modulo:</p> <p>P. D'Achille, <i>L'italiano contemporaneo</i>, Bologna, il Mulino, 2010 (terza edizione): capp. I, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X; quadri 1.1, 1.2, 3.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.3, 9.1, 10.1.</p> <p>P. Trifone – M. Palermo, <i>Grammatica italiana di base</i>, Bologna, Zanichelli, 2007 (o edizioni successive): capp. 7 («Il verbo»), 12 («La frase semplice»), 13 («La frase complessa»).</p>
Ricevimento studenti	<p>Prof. Rodney Lokaj: martedì ore 12,00 in ufficio</p> <p>Prof. Salvatore Grassia: mercoledì ore 17,30 presso il Clik</p> <p>*Si consiglia comunque di concordare un appuntamento tramite email e di consultare la pagina personale dei docenti titolari per eventuali avvisi importanti</p>