



Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società
Anno Accademico 2018 – 2019

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2018/19	M-PSI/03		12	Metodologia della ricerca psicologica e analisi dei dati	72		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-24	Scienze e tecniche psicologiche			Caratterizzante/Base/Affine	Il Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali ed esercitazioni in aula	36	Docente dell’insegnamento Palmira Faraci palmira.faraci@unikore.it	M-PSI/03	PA	Sì	Istituzionale
			36	Altro docente Maria Fobert Veutro maria.fobertveutro@unikore.it	SPS/07	RTI	Sì	Istituzionale

Prerequisiti

Conoscenze apprese durante il corso di Fondamenti di Psicometria e relativo superamento dell’esame di profitto.

Propedeuticità

Fondamenti di Psicometria

Obiettivi formativi

Il corso di Metodologia della ricerca psicologica è volto a promuovere la conoscenza delle problematiche della ricerca scientifica in psicologia, sia per ciò che concerne la questione del metodo che per quanto riguarda le singole tecniche di indagine. Offre ai/alle discenti una disamina sulle origini epistemologiche degli approcci alla ricerca psicosociale – quantitativo e qualitativo – mettendo a confronto le diverse procedure e tecniche dei due modi di fare ricerca empirica. Illustra le caratteristiche di base delle tecniche qualitative e quantitative e la loro applicazione in indagini su diverse tematiche di carattere psicosociale.



Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: lo/la studente dovrà dimostrare un consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso una adeguata competenza esplicativa. In particolare, conoscenza dell'ampio ventaglio di tecniche e comprensione delle possibilità che offrono e dei loro limiti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo/la studente dovrà dimostrare di saper affrontare lo svolgimento pratico di esercizi e l'esecuzione di lavori applicativi, manifestando la capacità di applicare i metodi e le tecniche di analisi dei dati proposte per la comprensione delle tematiche di carattere psicosociale.

Autonomia di giudizio: lo/la studente dovrà manifestare di aver sviluppato: (1) le competenze utili a selezionare, tra quelli presentati, il metodo, le tecniche di ricerca e gli strumenti di analisi dei dati più adeguati alla natura del fenomeno oggetto di studio; (2) la capacità di valutazione ed interpretazione dei risultati delle analisi statistiche previste; (3) un'autonomia nel formulare riflessioni coerenti con l'ambito teorico di riferimento; (4) la capacità di valutare in modo avvertito e critico i risultati di ricerche empiriche.

Abilità comunicative: lo/la studente dovrà esibire la capacità di descrivere gli argomenti affrontati nel corso attraverso l'utilizzo del linguaggio tecnico e simbolico proprio della disciplina.

Capacità di apprendere: lo/la studente dovrà dimostrare di avere acquisito ed assimilato le conoscenze in programma attraverso lo studio individuale e l'esercitazione pratica delle applicazioni proposte, nonché di aver sviluppato competenze argomentative e di applicazione delle conoscenze acquisite alla realtà.



Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Gli approcci alla ricerca nelle scienze umane</i>	Frontale	3h
2	<i>Ricerca quantitativa e ricerca qualitativa</i>	Frontale	3h
3	<i>Le tecniche qualitative: osservazione partecipante e intervista qualitativa</i>	Frontale	3h
4	<i>Il problema della conoscenza: Premesse storiche e filosofiche del metodo scientifico</i>	Frontale	3h
5	<i>Teorie e modelli. Problematiche e ipotesi di ricerca</i>	Frontale	3h
6	<i>Le tecniche qualitative: documenti e immagini</i>	Frontale	3h
7	<i>L'analisi dei dati nel ciclo della ricerca</i>	Frontale	3h
8	<i>Il trattamento preliminare dei dati e le tecniche di analisi univariata, bivariata e multivariata</i>	Frontale	3h
9	<i>La validità della ricerca e le modalità di controllo</i>	Frontale	3h
10	<i>Esercizi di analisi di dati visuali</i>	Esercitazione	3h
11	<i>Metodi di acquisizione della conoscenza: i disegni di ricerca</i>	Frontale	3h
12	<i>Gli esperimenti e i disegni di ricerca sperimentali</i>	Frontale	3h
13	<i>Esercitazione sugli argomenti del programma indicati nei punti 1-2-3-6</i>	Esercitazione	3h
14	<i>Esercitazione sugli argomenti del programma indicati nei punti 7-8-9-11-12</i>	Esercitazione	3h
15	<i>Origine, metodo e tecniche dell'Interazionismo simbolico</i>	Frontale	3h
16	<i>Concetti sensibilizzanti per orientare l'indagine qualitativa</i>	Frontale	3h
17	<i>La ricerca quasi-sperimentale</i>	Frontale	3h
18	<i>Indagini con osservazione partecipante</i>	Frontale	3h
19	<i>La ricerca non sperimentale</i>	Frontale	3h
20	<i>L'analisi della letteratura</i>	Frontale	3h
21	<i>Indagini con tecniche visuali</i>	Frontale	3h
22	<i>Illustrazione di una ricerca con interviste semistrutturate</i>	Frontale	3h
23	<i>L'analisi di un articolo scientifico</i>	Esercitazione	3h
24	<i>Illustrazione di una ricerca con interviste non strutturate</i>	Frontale	3h

Attività esercitative: le esercitazioni sugli argomenti trattati in aula saranno supervisionate dalle docenti e avranno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di applicare i concetti teorici alla pratica della ricerca e dell'analisi dei dati in ambito psicosociale.



Testi adottati

1. Boca, S., Ruggieri, S., Ingoglia, S. (2007). *Metodologia della ricerca psicosociale*. Roma-Bari: Laterza.
2. Corbetta, P. (2003 o 2015). *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*. Bologna: Il Mulino, **Voll. I (Paradigmi di riferimento) e III (Tecniche qualitative)**.
3. Perrotta, R. (2005). *Cornici, specchi e maschere. Interazionismo simbolico e comunicazione*. Bologna: CLUEB, **esclusi capp. 6, 7, 8, 14**.
Ricerche empiriche e materiale didattico indicati dalle docenti.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso un colloquio orale individuale su argomenti contenuti nel programma del corso di cui lo studente dovrà mostrare sufficiente conoscenza. Per il superamento dell'esame costituiranno imprescindibili criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative. Sarà ritenuta importante la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà psicosociale.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso>

Note

Nessuna.