



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE
A.A.	2018-2019
Docente	Andrea Micciché
e-mail	andrea.micciche@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-STO/04 Storia Contemporanea
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	Giovedì-venerdì
Sede delle lezioni	Sede del Corso di Laurea
Prerequisiti	nessuno
Propedeuticità	nessuna
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di favorire la conoscenza critica dei temi principali della storia del Novecento, nonché di individuare le connessioni tra i fenomeni sociali, culturali, economici e politici tra le aree diverse del globo nel lungo e nel breve periodo. Inoltre ci si propone:</p> <ol style="list-style-type: none">1) la comprensione della dimensione diacronica e sincronica dei fatti della storia;2) la consapevolezza dell'evoluzione delle mentalità e delle culture nel loro rapporto con le trasformazioni materiali e delle strutture economico-sociali3) una riflessione sui dibattiti storiografici, sulle narrazioni della storia e sul suo uso pubblico.
Contenuti del Programma	<p>Il corso affronterà alcuni temi fondamentali del Novecento evidenziando gli essenziali dibattiti storiografici.</p> <p>Si articolerà in due parti: A) parte generale; B) le chiavi di lettura per la Storia Contemporanea</p> <p>A) Per la parte generale:</p> <ol style="list-style-type: none">1) nazionalizzazione e società di massa, la prima guerra mondiale; i fascismi e i totalitarismi; la crisi del '29, il comunismo sovietico; la guerra civile spagnola, la seconda guerra mondiale;2) l'Italia Repubblicana; la guerra fredda e la decolonizzazione; gli anni Sessanta (distensione, contestazione, la fine dell'età dell'oro) la globalizzazione e l'età delle grandi trasformazioni, la fine del comunismo e il tempo presente (nascita dell'UE, Seconda repubblica, nuovi equilibri internazionali) <p>B) Per le chiavi di lettura per la Storia Contemporanea:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Questione meridionale e questione siciliana
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo anche mediante l'utilizzo di fonti audiovisuali, letterarie e documentali.
Risultati attesi	Alla fine del corso lo studente acquisirà conoscenze adeguate relativamente alle questioni fondamentali della contemporaneità, comprendendone narrazioni e dibattiti; sarà in grado di interpretare il presente inserendolo in un preciso contesto storico, ricollegandolo alle trame di lungo periodo e cogliendo le connessioni sempre più profonde tra fenomeni

	<p>sociali, culturali, politici ed economici. Inoltre ci si attende di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Storia Contemporanea (Conoscenza e capacità di comprensione); 2) acquisire una capacità di lettura critica dei fatti della Storia e del presente (Conoscenza e capacità di comprensione applicate); 3) interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sulle questioni del presente e del passato (Autonomia di giudizio); 4) esporre analiticamente, sinteticamente e in maniera appropriata concetti e fatti del presente e del passato (Abilità comunicative); 5) comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni della storia e del suo uso pubblico (Capacità di apprendere).
Modalità di valutazione	<p>Le modalità di verifica delle competenze consisteranno in un colloquio orale finalizzato all'accertamento delle conoscenze, della capacità di comprensione e di autonoma rielaborazione e di espressione del candidato (descrittori di Dublino). La prova si articolerà in una serie di domande (4-5, di cui almeno una sul corso monografico) sui contenuti del corso (senza escludere i temi cronologicamente più vicini all'attualità), come previsti dalla scheda di trasparenza, a cui lo studente dovrà rispondere dimostrando almeno una sufficiente conoscenza dei fatti (eventi, protagonisti, cause immediate, conseguenze dirette in termini politici, sociali ed economici) oltre a una capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale e all'interno di categorie e processi più generali (es. fascismo italiano all'interno dei fascismi europei tra le due guerre e nell'ambito dei totalitarismi). Il voto sarà espresso in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati sopra indicati. In particolare la valutazione sarà eccellente se il candidato oltre alla conoscenza puntuale e soddisfacente dei fatti della storia e alla loro collocazione spazio-temporale: sarà in grado di organizzare queste conoscenze attraverso concettualizzazioni più ampie; sarà in grado di individuare relazioni e dissonanze in una dimensione sincronica e diacronica; sarà in grado di individuare le relazioni tra passato e presente e di ricostruire processi storici di lungo, medio e breve periodo; dimostrerà buone capacità di linguaggio e capacità critiche.</p>
Testi adottati	<p>A) Per la parte generale uno dei due manuali a scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roberto Balzani, Alberto De Bernardi, <i>Storia del mondo contemporaneo</i>, Bruno Mondadori, 2003 (dal capitolo VI). • Giovanni Sabatucci, Vittorio Vidotto, <i>Storia contemporanea. Il Novecento</i>, Roma, Laterza, 2008 <p>B) Per le chiavi di lettura per la Storia Contemporanea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Micciché, <i>Sicilia anni cinquanta. Il decennio dell'autonomia</i>, Franco Angeli, 2017
Ricevimento studenti	<p>Venerdì ore 14.30, salvo variazioni che verranno comunicate sulla pagina web del docente (è consigliabile concordare l'incontro con il docente, ed è possibile farlo anche in giorni diversi da quello indicato)</p>