



Università degli Studi di Enna “Kore”

Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

Anno Accademico 2017 – 2018

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2017/18	M-PED/01 <i>Pedagogia generale e sociale</i>		9	Pedagogia generale e sociale	54		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
I-39	Servizio Sociale			Base	I Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1		Lezioni frontali /lavori di gruppo esercitazioni	30	Prof.ssa Viviana La Rosa viviana.larosa@unikore.it	M-PED/01	PA	Si	Istituzionale
2		Lezioni frontali /lavori di gruppo ed esercitazioni	24	Prof. Giuseppe Burgio giuseppe.burgio@unikore.it	M-PED/01	PA	Si	Istituzionale

Prerequisiti

Nessuno

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formativi

Il corso propone l'indagine sugli elementi costitutivi della pedagogia quale scienza dell'educazione che, alla luce della molteplicità dei nessi e delle relazioni possibili tra soggetti, oggetti, contesti e tempi della formazione, esprime istanze critico-riflessive e progettuali - trasformative.



Università degli Studi di Enna “Kore”

Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

Anno Accademico 2017 – 2018

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli/le studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: Lo/la studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere temi e problemi relativi allo studio scientifico della pedagogia. Acquisire capacità di lettura critica in ordine alle problematiche educative e culturali, con particolare riferimento al periodo moderno e contemporaneo.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo/la studente dovrà essere in grado di applicare concretamente quanto appreso in ordine alle problematiche educative, tenendo conto delle specificità sociali e culturali.

Autonomia di giudizio: Lo/la studente dev’essere in grado di valutare con maggior consapevolezza e criticità il senso e le implicazioni pedagogiche ed educative delle trasformazioni politiche, economiche e sociali, approfondendo e rielaborando, laddove necessario, le proprie conoscenze.

Abilità comunicative: Lo/la studente dev’essere in grado di restituire in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico.

Capacità di apprendere: Lo/la studente dovrà mostrare di essere in grado di riflettere sulle proprie strategie di apprendimento e di saper modificare metodo di studio e percorsi conoscitivi in vista di nuovi percorsi di approfondimento teorico.

Contenuti e struttura del corso



Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	La Pedagogia tra scienze e utopia	Frontale	3h
2	Pedagogia come scienza dell’educazione	Frontale/Esercit.	2h/1h
3	Una pluralità di modelli per un sapere complesso	Frontale/Esercit.	2h/1h
4	L’alfabeto teorico della pedagogia	Frontale/Esercit.	2h/1h
5	L’alfabeto empirico della pedagogia	Frontale/Esercit.	2h/1h
6	Complessità e pedagogia della ragione	Frontale/Esercit.	2h/1h
7	La nascita della pedagogia scientifica e sperimentale	Frontale/Esercit.	2h/1h
8	Il sistema formativo integrato	Frontale/Esercit.	2h/1h
9	Linguaggi dello sperimentalismo pedagogico	Frontale/Esercit.	2h/1h
10	Le agenzie educative	Frontale/Esercit.	2h/1h
11	Ambiti formali, non formali, informali	Frontale/Esercit.	2h/1h
12	Stereotipi e pregiudizi	Frontale/Esercit.	2h/1h
13	Cultura, multiculturalismo, intercultura	Frontale/Esercit.	2h/1h
14	I conflitti interculturali	Frontale/Esercit.	2h/1h
15	La comunicazione interculturale	Frontale/Esercit.	2h/1h
16	I minori stranieri non accompagnati (il sistema di accoglienza)	Frontale/Esercit.	2h/1h
17	I minori stranieri non accompagnati (l’inserimento educativo)	Frontale/Esercit.	2h/1h
18	La pedagogia delle differenze	Frontale/Esercit.	2h/1h
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

Attività esercitative / Lavoro di gruppo:



Università degli Studi di Enna “Kore” Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società

Testi adottati

Testi principali:

1. F. Frabboni-F. Pinto Minerva, *Introduzione alla pedagogia generale*, Roma-Bari, Editori Laterza, 2003 (da p. 5 a p.83 e da p.185 a p. 241)
2. La Rosa V., *Linee evolutive della pedagogia sperimentale in Italia. Modelli temi figure*, Milano, Franco Angeli, 2012
3. F. Pinto Minerva, *L'intercultura*, Laterza 2007.
4. M. Zamarchi (a cura di), *Minori stranieri non accompagnati. Modelli di accoglienza e strategie educative. Il caso Venezia*, Guerini & Associati 2014.
5. Pizzi F., *Minori che migrano da soli. Percorsi di accoglienza e sostegno*, La Scuola 2016.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. Tale prova si basa su un colloquio sull'intero programma del corso e sarà finalizzata a valutare conoscenze, competenze, capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica dello studente

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-attivita-didattiche/servizio-sociale-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-esami/servizio-sociale-calendario-esami>



**Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società**

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-persone/servizio-sociale-docenti-del-corso>

Note

Nessuna.

