



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società  
Anno Accademico 2016 – 2017

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare			CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2016/17	M-PSI/01			9	Psicologia generale	54		No	
Classe	Corso di studi				Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-24	Scienze e tecniche psicologiche				Base	I Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore		Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1		Lezioni frontali	54		Maria Guarnera <a href="mailto:maria.guarnera@unikore.it">maria.guarnera@unikore.it</a>	M-PSI/01	RTI	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

Nessuno

### Propedeuticità

Nessuna

### Obiettivi formativi

Il corso di Psicologia Generale ha lo scopo di fornire le nozioni concettuali e di metodo che sono costitutive della scienza psicologica. Particolare attenzione sarà dedicata al metodo sperimentale e alle sue diverse applicazioni nei settori esaminati. Il corso offre una panoramica dello sviluppo storico della psicologia, illustrando i vari periodi attraverso i quali esso si snoda: dalle origini filosofiche al contesto contemporaneo della scienza cognitiva.



## Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente dovrà dimostrare la conoscenza dei vari modelli teorici presentati, relativi ai processi cognitivi e affettivi; altresì dovrà dimostrare la conoscenza degli oggetti e metodi di studio delle diverse prospettive psicologiche.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** lo studente dovrà essere in grado di comprendere la differenza tra l'approccio proprio del senso comune alla questione del comportamento e quello proprio della psicologia.

**Autonomia di giudizio:** lo studente dovrà essere in grado di operare un confronto tra i diversi modelli presentati, individuando somiglianze e differenze e dovrà mostrare autonomia nel formulare riflessioni coerenti con il quadro teorico di riferimento. Lo studente, mostrando padronanza dell'oggetto di studio e dei metodi delle diverse prospettive, dovrà anche essere in grado di individuare i punti di forza e i limiti dei modelli teorici studiati.

**Abilità comunicative:** lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti del corso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

**Capacità di apprendere:** lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la conoscenza non solo dei modelli teorici presentati, ma anche degli esperimenti e dei risultati che hanno condotto alla formulazione degli stessi.

## Contenuti e struttura del corso

### Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Presentazione del corso e introduzione alla storia della psicologia</i>	Frontale	3h
2	<i>Strutturalismo e Funzionalismo</i>	Frontale	3h
3	<i>La psicologia della Gestalt</i>	Frontale	3h
4	<i>Freud e la psicoanalisi</i>	Frontale	3h
5	<i>Comportamentismo</i>	Frontale	3h
6	<i>Il cognitivismo</i>	Frontale	3h
7	<i>La ricerca in psicologia</i>	Frontale	3h
8	<i>Le basi biologiche della psicologia</i>	Frontale	3h
9	<i>I processi sensoriali</i>	Frontale	3h
10	<i>La percezione</i>	Frontale	3h
11	<i>Apprendimento e condizionamento</i>	Frontale	3h
12	<i>Memoria</i>	Frontale	3h
13	<i>Pensiero e linguaggio</i>	Frontale	3h
14	<i>Motivazione</i>	Frontale	3h



15	<i>Emozione</i>	Frontale	3h
16	<i>Intelligenza</i>	Frontale	3h
17	<i>L'attenzione</i>	Frontale	3h
18	<i>La valutazione dell'attenzione</i>	Frontale	3h

## Testi adottati

### Testi adottati:

- 1) Eysenck, M. W. Psicologia Generale. IDELSON-GNOCCHI, 2006: capitoli 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11; Oppure, Atkinson – Hilgard. Introduzione alla psicologia. PICCIN Padova, 2011: capitoli 1-2-4-5-7-8-9-10-11-12.
- 2) Di Nuovo, S. (a cura di), La valutazione dell'attenzione, Franco Angeli, Milano 2006 (solo il capitolo 1 – pagg. 11-35)
- 3) Legrenzi P. (a cura di). Storia della psicologia. Il Mulino, Bologna 2012

## Modalità di accertamento delle competenze

La modalità di accertamento delle competenze è orale. La prova orale è costituita da un colloquio sull'intero programma del corso. Durante il colloquio saranno valutate la capacità di esposizione degli argomenti e l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina.

## Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

## Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/1767-prof-maria-antonella-elisabetta-guarnera>

## Note

Nessuna.