



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società  
Anno Accademico 2017 – 2018

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2016/17	M/PSI-07			<b>Psicologia Dinamica</b>	54		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
	Scienze e Tecniche Psicologiche			Caratterizzante	I Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1		- Lezioni frontali	42	Calogero Iacolino <a href="mailto:Calogero.iacolino@unikore.it">Calogero.iacolino@unikore.it</a> Cell. 360987149	M/PSI-08	RTI/	Si	Istituzionale /
		- visione e discussione di film.	6					
		- esperienze pratiche guidate	6					
2								

**Prerequisiti**

/

**Propedeuticità**

/



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

## Obiettivi formativi

Il corso offre allo studente un inquadramento dei concetti che caratterizzano la psicologia dinamica, tenendo conto del loro sviluppo storico e del loro collegamento con la clinica ed ha come obiettivo l'integrazione dei presupposti teorici di base con i temi più attuali della ricerca scientifica contemporanea della psicologia dinamica.

## Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Gli studenti saranno in grado di ragionare secondo i presupposti della prospettiva teorica psicodinamica valutandone l'applicabilità sia nella lettura della patologia che della normalità. Ci si prefigge inoltre l'obiettivo di aiutare lo studente a riflettere clinicamente su casi clinici desunti dalla letteratura, anche attuale, ma anche su reazioni e comportamenti adattivi, interpretandoli alla luce dei presupposti teorico-clinici della disciplina.

### Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

**Autonomia di giudizio:** Gli studenti sapranno utilizzare con consapevolezza il modello teorico di riferimento, operando eventuali confronti con altre prospettive di lettura dei comportamenti umani.

**Abilità comunicative:** si cercherà di mettere in grado lo studente di acquisire il linguaggio tecnico tipico della disciplina per comunicare in modo chiaro e senza ambiguità con interlocutori specialisti e non specialisti.

**Capacità di apprendere:** saranno forniti allo studente non solo i quadri concettuali che caratterizzano la disciplina, ma anche metodologie per orientarsi nell'ambito della letteratura scientifica, per continuare ad approfondire in modo autonomo le aree di sviluppo della disciplina.



## Contenuti e struttura del corso

### Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Presentazione del corso e Introduzione alla Psicologia dinamica</i>	Frontale	3
2	<i>Origini e sviluppo della psicologia dinamica</i>	Frontale	3
3	<i>Il Padre della Psicoanalisi: S. Freud e la scoperta dell'inconscio; Concetti fondamentali della psicoanalisi.</i>	Frontale	3
4	<i>Il modello topico; teoria della libido e fasi dello sviluppo psicosessuale; la teoria pulsionale.</i>	Frontale	3
5	<i>La teoria strutturale; elaborazione del sogno; il Transfert e il controtransfer.</i>	Frontale	3
6	<i>C.Gustav Jung e la psicologia analitica: La teoria dei complessi; tipi psicologici;</i>	Frontale	3
7	<i>Persona, Personalità e individuazione; gli archetipi dell'inconscio collettivo.</i>	Frontale	3
8	<i>Proiezione film con discussione caso</i>	Esercitazione	3
9	<i>Gli Psicologi dell'Io: A. Freud; M.S. Mahler.</i>	Frontale	3
10	<i>M. Klein: il modello kleiniano; dinamica del mondo interno; dalla pulsione all'oggetto; la teoria delle "posizioni"; la psicopatologia.</i>	Frontale	3
11	<i>D.W. Winnicott: la concezione dello sviluppo; l'oggetto transazionale; la psicopatologia. H. Kohut: La teoria dello sviluppo; il Sé, la psicopatologia. O. Kernberg: Il concetto di organizzazione di personalità borderline.</i>	Frontale	3
12	<i>J. Bowlby: la teoria dell'attaccamento; la psicopatologia. D. Stern: il modello di costruzione dello sviluppo; lo sviluppo dei sensi del Sé; la psicopatologia.</i>	Frontale	3
13	<i>Dare un senso alla diagnosi: Il DSM-5 e i suoi predecessori; Un approccio psicodinamico alla diagnosi; il ruolo dei meccanismi di difesa nella diagnosi della psicopatologia;</i>	Frontale	3
14	<i>La schizofrenia; i disturbi affettivi; i disturbi d'ansia;</i>		3
15	<i>I disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti; i disturbi di personalità.</i>	Frontale	3
16	<i>Proiezione Film con discussione caso</i>	Esercitazione	3
17	<i>Strategie e modelli di intervento nella psicologia dell'emergenza: Fondamenti di psicologia dell'emergenza; il primo colloquio in psicologia dell'emergenza; il triage psicologico nelle grandi emergenze;</i>	Frontale	3
18	<i>la comunicazione in situazioni di crisi; le competenze dell'operatore esperto nelle max emergenze.</i>	Frontale	3



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

**Attività esercitative / Lavoro di gruppo: /**

## **Testi adottati**

**Testi principali:** - Lis A., Stella S., Zavattini G.C. (1999), *Manuale di Psicologia Dinamica*, Il Mulino, Bologna.

- Gabbard G.O. (2015) *Psichiatria Psicodinamica* – quinta ed. basata sul DSM- 5; Raffaello Cortina Editore, Milano. (Parte prima: cap. 1, 2, 3; Parte seconda: cap. 7, 10).
- Jacobi J., (2014) *La psicologia di C.G. Jung*, Bollati Boringhieri, Torino.
- Iacolino C. (a cura di) (2016), *Dall'Emergenza alla Normalità: strategie e modelli di intervento nella psicologia dell'emergenza*, Franco Angeli Editore, Milano. (cap. : 1, 2, 3, 10, 11).

## **Modalità di accertamento delle competenze**

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale che verificherà: Le conoscenze dei contenuti del programma e la loro esposizione attraverso il linguaggio tecnico di riferimento; La comprensione delle tematiche affrontate attraverso l'interconnessione degli argomenti e i collegamenti tra essi.

## **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/lingue-culture-programmi-insegnamenti-2/anno-accademico-2015-2016/iii-anno>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/lingue-culture-programmi-insegnamenti-2/anno-accademico-2015-2016/iii-anno>

## **Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php>

## **Note**

Nessuna.