



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società  
Anno Accademico 2017 – 2018

| A.A.         | Settore Scientifico Disciplinare |   | CFU | Insegnamento   | Ore di aula             |       | Mutuazione         |               |
|--------------|----------------------------------|---|-----|--|-------------------------|-------|--------------------|---------------|
| 2017/18      | M-PSI/02 e BIO/09                |   | 9   | FONDAMENTI<br>ANATOMO-FISIOLOGICI  | 54                      |       | No                 |               |
| Classe       | Corso di studi                   |   |     | Tipologia di insegnamento  | Anno di corso e Periodo |       | Sede delle lezioni |               |
| L-24         | Scienze e Tecniche Psicologiche  |   |     | Caratterizzante  | I anno<br>II Semestre   |       | PLESSO B - UNIKORE |               |
| N°<br>Modulo | Nome Modulo                      | Tipologia lezioni                               | Ore | Docente  | SSD                     | Ruolo | Interno            | Affidamento   |
|              |                                  | Lezioni frontali<br>ed esercitazioni<br>in aula | 30  | <b>Docente dell'insegnamento</b><br>Paola Guariglia<br><a href="mailto:paola.guariglia@unikore.it">paola.guariglia@unikore.it</a><br><br><b>Altro docente</b><br>Maria Bellomo<br><a href="mailto:maria.bellomo@unikore.it">maria.bellomo@unikore.it</a> | M-PSI/02                | PA    | Si                 | Istituzionale |
|              |                                  |   | 24  |  | BIO/09                  | PA    | Si                 | Istituzionale |

### Prerequisiti

Conoscenza di elementi di base di biologia e genetica.

### Propedeuticità

Nessuna propedeuticità.

**N.B.:** si ricorda che il superamento dell'esame di Fondamenti Anatomico-Fisiologici è propedeutico per poter sostenere l'esame del terzo anno di Psicobiologia ed elementi di neuropsicologia.



## Obiettivi formativi

Fornire allo studente le conoscenze e le competenze anatomofisiologiche di base al fine di comprendere i meccanismi che regolano la vita vegetativa e di relazione che sottendono all'attività psichica e del comportamento

## Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Saper descrivere l'organizzazione morfologica del sistema nervoso e la relativa funzione, con particolare riferimento alle sedi corticali delle funzioni esecutive e cognitive

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** Acquisizione della conoscenza dell'anatomia e della fisiologia dei sistemi sensoriali e del sistema motorio.

**Autonomia di giudizio:** capacità di collegare ed analizzare i diversi meccanismi fisiologici dell'attività psichica e della percezione

**Abilità comunicative:** capacità di comunicare le informazioni di base necessarie a chi intende partecipare con competenze psicologiche all'interno di équipes interdisciplinari in ambito socio-sanitario.

**Capacità di apprendere:** il linguaggio neuroscientifico e anatomico appropriato

## Contenuti e struttura del corso

### Lezioni frontali:

| N. | ARGOMENTO   | TIPOLOGIA | DURATA |
|----|---|-----------|--------|
| 1  | <b>La cellula:</b> Membrana citoplasmatica, citoplasma, mitocondri, reticolo endoplasmatico, apparato del Golgi, ribosomi, nucleo, DNA. Citoscheletro, microfilamenti e microtubuli | Frontale  | 3h     |
| 2  | <b>Il sistema nervoso centrale, periferico, autonomo:</b> generalità  | Frontale  | 3h     |
| 3  | <b>Midollo spinale</b> caratteri fisici aspetti della sezione trasversa, con caratteristiche della sostanza grigia e principali fasci della sostanza bianca                         | Frontale  | 3h     |
| 4  | <b>Encefalo</b> suddivisione in tronco encefalico (bulbo ponte mesencefalo) cervelletto e cervello (diencefalo e telencefalo)   | Frontale  | 3h     |
| 5  | <b>Tronco encefalico</b> caratteri fisici dei tre organi che lo costituiscono, origine nervi encefalici   | Frontale  | 3h     |
| 6  | <b>Cervelletto</b> Caratteri fisici, divisione filogenetica, strutture principali vie afferenti ed efferenti  | Frontale  | 3h     |
| 7  | <b>Cervello:</b> <i>Diencefalo</i> Caratteri fisici divisione in talamo, ipotalamo, epitalamio con principali aspetti strutturali,  | Frontale  | 3h     |



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

|    |  |          |    |
|----|--|----------|----|
| 8  | <b>Cervello: Telencefalo</b> Conformazione esterna di un emisfero cerebrale. Scissure e divisioni in lobi (frontale, parietale, temporale, occipitale dell'insula e limbico) principali solchi e circonvoluzioni. Costituzione interna di un emisfero cerebrale: corteccia (sostanza grigia) sostanza bianca, nuclei della base e capsule.   | Frontale | 3h |
| 9  | Principali aree corticali secondo Brodmann con relativa posizione nei diversi lobi. Formazione interemisferiche: corpo calloso. Generalità sulle cavità del nevrasso e sulle meningi   | Frontale | 3h |
| 10 | <b>Sistema nervoso periferico</b> Numero e classificazione dei nervi spinali. Nervi encefalici numero (12) nomi e principali caratteristiche di ciascun nervo.   | Frontale | 3h |
| 11 | <b>Sistema nervoso viscerale</b> Generalità, divisione in ortosimpatico e parasimpatico  | Frontale | 2h |
| 12 | <b>Biologia cellulare del sistema nervoso.</b> Il neurone: soma, dendriti e neurite. La glia: caratteristiche morfologiche e funzionali. La membrana citoplasmatica. Trasporti intracellulari. Sistemi di trasporto intracellulare nei neuroni (trasporto anterogrado e retrogrado). L'elettrogenesi nei neuroni. Potenziali transmembranari. Il potenziale di riposo. Il potenziale d'azione. Fisiologia generale delle sinapsi. La conduzione nelle fibre nervose. | Frontale | 3h |
| 13 | <b>Organizzazione morfo-funzionale della corteccia cerebrale.</b> Studio della citoarchitettura nelle differenti aree corticali. Allocortex e isocortex. Localizzazioni funzionali corticali. Aree somestesiche. Aree motorie. Aree visive. Aree acustiche. Lobo limbico Liquido cefalorachidiano.   | Frontale | 3h |
| 14 | <b>Organizzazione corticale del movimento.</b> Movimento volontario  | Frontale | 3h |
| 15 | Introduzione alle neuroscienze. Le diverse discipline neuro-scientifiche ed il loro rapporto con la psicologia: cenni storici.   | Frontale | 2h |
| 16 | Fisiologia generale dei recettori sensoriali.  | Frontale | 2h |
| 17 | Anatomia e fisiologia del sistema somato-sensitivo. La percezione tattile e dolorifica.  | Frontale | 3h |
| 18 | Anatomia e fisiologia del sistema visivo. L'analisi dell'informazione visiva nella retina e nella corteccia (percezione del colore, del movimento, della forma, ecc.).   | Frontale | 3h |
| 19 | Anatomia e fisiologia dei sistemi uditivo, vestibolare, gustativo, olfattivo.  | Frontale | 3h |



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

## Testi adottati

### Testi principali:

**Per lo studio dell'Anatomia:** Cattaneo L, Anatomia del sistema nervoso centrale e periferico dell'Uomo, Monduzzi editore

**Per lo studio della Fisiologia** un testo a scelta tra i seguenti:

Carlson N.R. "Fisiologia del comportamento" Piccin 2014

Purves D., et al., "Neuroscienze" Editore Zanichelli 2013

Kandel E.R., Schwartz J-H., Jessell T.M. et al. "Principi di neuroscienze" Quarta edizione. Casa Editrice Ambrosiana 2015

### Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Le dispense fornite dalle docenti durante le lezioni, e/o reperibili sulle pagine personali del sito, sono parte integrante del materiale di studio

## Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale consistente in un colloquio individuale sull'intero programma del corso, al fine di verificare la conoscenza degli argomenti oggetto delle lezioni frontali (dispense fornite dalla docente e pubblicate online in entrambe le pagine personali delle docenti) e dei testi adottati. La prova orale verrà superata dimostrando, oltre le competenze di cui sopra, sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica e utilizzando un linguaggio specifico e appropriato per la disciplina.

## Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

## Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso>

## Note

Nessuna.