



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2017 – 2018

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2017/18	M-PSI/03		9	Teoria e Tecniche dei Test	54		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-24	Scienze e tecniche psicologiche			Caratterizzante	III Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1		Lezioni frontali ed esercitazioni in aula	54	Palmira Faraci palmira.faraci@unikore.it	M-PSI/03	PA	Si	Istituzionale
2								

Prerequisiti

Conoscenze apprese durante il corso di Fondamenti di Psicometria e relativo superamento dell'esame di profitto.

Conoscenze apprese durante il corso di Metodologia della ricerca psicologica e analisi dei dati e relativo superamento dell'esame di profitto.

Propedeuticità

Fondamenti di Psicometria

Metodologia della ricerca psicologica e analisi dei dati

Obiettivi formativi

Il corso di Teoria e tecniche dei test si prefigge di sintetizzare gli aspetti teorici e metodologici del testing psicologico. In particolare, l'insegnamento persegue lo scopo di: (a) promuovere la conoscenza delle procedure e tecniche di valutazione in psicologia e delle regole di corrispondenza fra



Università degli Studi di Enna "Kore" Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

indicatori e costruito, (b) illustrare le funzioni dei test psicologici e i diversi ambiti di applicazione, (c) fornire le nozioni fondamentali relative alle caratteristiche psicometriche degli strumenti, (d) presentare i principi con cui vengono costruiti gli strumenti psicometrici, focalizzando l'attenzione sull'analisi degli item e sulla dimensionalità delle scale.

Il Corso si propone, altresì, di fare acquisire la capacità di applicare la conoscenza dei principali temi legati alla valutazione testologica. In particolare, l'insegnamento si pone lo scopo di: (a) introdurre agli strumenti più diffusi e utilizzati nell'ambito della diagnosi psicologica, (b) fornire linee-guida e strumenti utili che consentano di apprendere le più comuni procedure di somministrazione, (c) promuovere l'esercitazione nei metodi di attribuzione, calcolo e interpretazione dei punteggi.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dovrà dimostrare un consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso una adeguata competenza esplicativa ed argomentativa.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente dovrà dimostrare di saper applicare le procedure di scoring e di interpretazione dei punteggi, manifestando la capacità di applicare le tecniche testologiche proposte per il corretto approccio alle regole che guidano l'utilizzo degli strumenti di valutazione.

Autonomia di giudizio: lo studente dovrà manifestare di aver sviluppato: (1) le competenze utili a selezionare, tra quelli presentati, gli strumenti di valutazione più adeguati alla natura del fenomeno da studiare; (2) la capacità di valutazione ed interpretazione dei risultati delle scale di misura presentate; (3) un'autonomia nel formulare riflessioni coerenti con l'ambito teorico e applicativo di riferimento.

Abilità comunicative: lo studente dovrà esibire la capacità di descrivere gli argomenti affrontati nel corso attraverso l'utilizzo del linguaggio simbolico proprio della disciplina.

Capacità di apprendere: lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito ed assimilato le conoscenze in programma attraverso lo studio individuale e l'esercitazione pratica delle procedure e tecniche di valutazione psicologica proposte.



Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Definizione e scopi dei test psicologici</i>	Frontale	3h
2	<i>Classificazione degli strumenti testologici</i>	Frontale	3h
3	<i>Le proprietà psicometriche dei test</i>	Frontale	3h
4	<i>I metodi per la verifica della validità</i>	Frontale	3h
5	<i>Le tecniche per il calcolo dell'attendibilità</i>	Frontale	3h
6	<i>Le fasi di costruzione di uno strumento di misura</i>	Frontale	3h
7	<i>L'analisi degli item</i>	Frontale	3h
8	<i>Tecniche di formulazione degli item</i>	Frontale	3h
9	<i>Esercitazione sulla costruzione di indicatori</i>	Esercitazione	3h
10	<i>I test nell'indagine della personalità</i>	Frontale	3h
11	<i>Il metodo Rorschach</i>	Frontale	3h
12	<i>Le tecniche grafiche</i>	Frontale	3h
13	<i>I test di livello</i>	Frontale	3h
14	<i>Esercitazione sugli argomenti del programma indicati nei punti 10-13</i>	Esercitazione	3h
15	<i>Procedure di somministrazione dei test e tecniche di scoring</i>	Frontale	3h
16	<i>Dai punteggi grezzi ai punti standard</i>	Frontale	3h
17	<i>Modelli di interpretazione dei risultati</i>	Frontale	3h
18	<i>Esercitazione sugli argomenti del programma indicati nei punti 15-17</i>	Esercitazione	3h

Attività esercitative: le esercitazioni sugli argomenti trattati in aula saranno supervisionate dalla docente e avranno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di applicare i concetti teorici alla pratica del testing psicologico e della valutazione diagnostica.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Testi adottati

- Baldi P.L. (2007). *Elementi introduttivi al testing psicologico (con esercizi svolti)*. Milano: Franco Angeli.
- Manna G. (2006). *Introduzione alle tecniche per la valutazione della personalità*. Milano: Franco Angeli.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale si basa su un colloquio individuale, avente come oggetto domande a campione inerenti gli argomenti inseriti in programma.

Saranno oggetto di valutazione la capacità di riconoscere le diverse tipologie degli strumenti di misura, l'acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche relative alle caratteristiche metrologiche e alla costruzione dei test psicologici, la capacità di applicare gli strumenti presentati, mostrando una conoscenza completa ed approfondita delle specifiche modalità di somministrazione, delle tecniche di scoring e dei parametri per l'interpretazione dei punteggi ottenuti.

Costituiranno criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso>

Note

Nessuna.