



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA

"KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	STUDI LETTERARI E BENI CULTURALI (L - 1)
A.A.	2017/2018
Nominativo docente e ruolo	Anna Sereni Ricercatore a tempo indeterminato
e-mail	anna.sereni@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	L-ANT/03- Storia Romana
Tipo di Attività	Insegnamento di base (obbligatorio)
Annualità	
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria
Giorno/i ed orario delle lezioni	Inizio corso: 16 novembre 2017. Fine corso: 11 gennaio 2018 Per gli orari, si consiglia di consultare il calendario delle lezioni pubblicato on line
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nozioni di base di geografia dell'Italia e del Mediterraneo
Propedeuticità	/
Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi formativi qui enunciati sono definiti secondo i parametri europei descritti dagli Indicatori di Dublino.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i> e Capacità d'apprendimento (<i>learning skills</i>). Si intende fornire agli studenti una conoscenza sistematica di base degli aspetti principali della Storia Romana: dalla scansione cronologica e tematica che la contraddistingue, in riferimento alle principali trasformazioni in ambito istituzionale, sociale, economico, religioso e alle relazioni che intercorrono tra i vari aspetti trattati, fino alla critica moderna, con approccio critico agli strumenti ed ai metodi della ricerca storica (tipologia e peculiarità delle fonti).</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>). Si intende sollecitare la comprensione delle dinamiche dei fenomeni storici e della funzione degli istituti fondamentali della società e della politica in Roma antica nelle diverse fasi della sua esistenza, sviluppando la capacità di ricondurre le informazioni di carattere generale e gli aspetti metodologici (individuazione delle fonti appropriate) a contesti ed esempi specifici.</p> <p>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>). Tramite il confronto tra conoscenze di base della disciplina, discussione sugli aspetti metodologici ed esemplificazioni, contenute nel materiale del programma d'esame, si intende sviluppare la capacità di analisi critica delle informazioni, in base al metodo scientifico di indagine storica e al dibattito storiografico, affinché gli studenti del corso possano in futuro affrontare autonomamente lo studio di argomenti connessi alla disciplina.</p> <p>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>): Si intende far sì che gli studenti, al termine del corso e della preparazione individuale, siano in condizione di comunicarne a terzi i contenuti, con adeguata chiarezza e un linguaggio appropriato, sia esso rivolto a specialisti della disciplina che a un pubblico più ampio.</p>
Contenuti del Programma	<p>Nozioni introduttive sul sistema di datazione, l'onomastica romana, le fonti. I. Inquadramento delle origini di Roma nel contesto delle popolazioni dell'Italia preromana, con riferimento in particolare agli Etruschi; La nascita di Roma: analisi critica delle fonti letterarie e archeologiche. II. La Repubblica di Roma dalle origini ai Gracchi: 1. La nascita della Repubblica; 2. Il conflitto tra patrizi e plebei; 3. La conquista dell'Italia; 4. La conquista del Mediterraneo. III. La crisi della Repubblica e le Guerre Civili (dai Gracchi ad Azio). IV. L'impero da Augusto alla crisi del III secolo; V. Crisi e rinnovamento dell'Impero romano (III-IV secolo d.C.): 1. La crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano; 2. Da Costantino a Teodosio Magno: la Tarda Antichità e la cristianizzazione dell'Impero; VI. La fine dell'Impero Romano d'Occidente, con particolare riferimento alla formazione</p>

	dei regni romano-barbarici e il rapporto con Bisanzio. Il corso si soffermerà non solo sulla scansione cronologica dei grandi eventi, ma dando ampio spazio anche agli aspetti giuridico-istituzionali, economici, sociali, religiosi, culturali. Per alcune fasi e temi, si darà particolare risalto al ruolo della Sicilia nelle varie fasi storiche.
Metodologia didattica	Lezioni frontali con supporto di slides. Queste conterranno testi, immagini e collegamenti a materiali multimediali, a supporto e integrazione delle informazioni del manuale.
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo gli Indicatori di Dublino sono:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) e Capacità d'apprendimento (<i>learning skills</i>) dei temi trattati. Ci si attende che gli studenti, a completamento del corso e dello studio individuale, abbiano studiato il programma e i testi per l'esame, e siano quindi in grado di individuare le tappe fondamentali delle trasformazioni del mondo romano, dal contesto delle origini agli esiti finali in età imperiale, sia dal punto di vista della scansione cronologica e collocazione geografica degli eventi, sia rispetto alle caratteristiche istituzionali e politiche, economiche, sociali, religiose e culturali delle varie fasi storiche (età monarchica, repubblicana, imperiale).</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>). Ci si attende che gli studenti siano in grado di riconoscere e collocare eventi, esempi di contesti e manufatti, processi storici ed economici, istituti giuridici e culturali, in una corretta prospettiva storica e geografica.</p> <p>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>). Ci si attende che gli studenti siano in grado di analizzare criticamente le informazioni relative a processi e contesti esaminati, in base al metodo scientifico di indagine storica in uso nella storia romana (uso e problematicità delle varie tipologie di fonti, valutazione in base al dibattito storiografico).</p> <p>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>). Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in maniera chiara e pertinente le tematiche e le problematiche esaminate, mostrando padronanza del linguaggio tecnico e specialistico. Data la natura di questa disciplina, si richiede l'uso corretto di termini ed espressioni in latino, corrispondenti, ad esempio, a un particolare istituto giuridico o culturale, così come indicati nel programma e testi d'esame.</p>
Modalità di valutazione	L'esame consiste in una prova orale sui contenuti del programma. La valutazione è espressa con un voto in trentesimi (il massimo è 30/30, con eventuale lode). Per il superamento della prova è necessario ottenere la sufficienza (voto 18/30). A tale scopo, lo studente dovrà dimostrare di aver conseguito –almeno in linea generale- i risultati richiesti (si veda sopra, “Risultati attesi”). La verifica potrà consistere nella richiesta di enunciare e analizzare criticamente le informazioni relative a processi e contesti generali, o –viceversa- di riconoscere e ricondurre al suo corretto ambito storico generale un esempio tratto dal manuale o dalle slides.
Testi adottati	<p>- Giovanni Geraci, Arnaldo Marcone, <i>Storia romana, nuova edizione riveduta</i>, Edizioni Mondadori Education, Milano 2016, pagine: XVI-368, disponibile anche in versione digitale (pp. 384, e-ISBN 9788800746960). Poiché di questo testo esistono varie versioni, si consiglia di richiedere, al momento dell'acquisto, la versione qui indicata.</p> <p>- slides della docente. Queste contengono testi e immagini e indicazioni di collegamenti internet a materiali multimediali, a supporto e integrazione delle informazioni del manuale. Gli studenti che devono sostenere l'esame dovranno scaricare dalla pagina della docente le slides al termine del corso, richiedendo la password alla docente o alla Segreteria del Corso di Studi.</p>
Ricevimento studenti	Mercoledì, h 12-14, preferibilmente previo appuntamento mail; è possibile concordare via email un appuntamento anche per giorni e orari diversi da quelli prestabiliti.