

Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
Anno Accademico 2016 – 2017

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2015/2016	Codice settore con declaratoria <i>SPS/08, Sociologia dei processi culturali e comunicativi</i>		9	Nome dell’Insegnamento <i>Sociologia dei processi culturali e comunicativi</i>	54		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
DS/1	Scienze Strategiche e della Sicurezza			Base	<i>I Anno</i> <i>Secondo semestre</i>		Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD docente	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Comunicazione interculturale	Lezioni frontali Esercitazione	21 6	Gevisa La Rocca gevisa.larocca@unikore.it	SPS/08	RTI	SI	Istituzionale
2	Immigrati e città	Lezioni frontali Lavori di gruppo	18 9					

Prerequisiti

Sono da intendersi come prerequisiti al corso: la conoscenza dei principali avvenimenti legati al fenomeno dei migranti; una capacità di lettura – da intendersi come livello di base – delle rappresentazioni medialì; interesse verso le culture Altre.

Propedeuticità

Nessuna.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono da individuarsi:

- nella comprensione e gestione dei fattori che possono ostacolare o favorire il dialogo interculturale;
- nella comprensione del ruolo dei media nel dialogo interculturale;

- nell'identificazione e analisi degli spazi urbani come luoghi della convivenza interculturale.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: delle grandi trasformazioni sociali e culturali che segnano la contemporaneità.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: al ruolo dei media nel connettere e rendere reciprocamente accessibili i diversi punti del pianeta ed anche nell'incrementare i rischi di distorsione prospettica della realtà sociale.

Autonomia di giudizio: in relazione alle culture Altre e al riconoscimento dei modelli prevalenti di rapporto tra culture; nell'analisi dei *frames* delle rappresentazioni mediali.

Abilità comunicative: da individuarsi nel processo di dialogo e ascolto attivo nei riguardi di culture Altre; nell'articolazione di percorsi di analisi in merito agli spazi urbani.

Capacità di apprendere: l'importanza della comunicazione interculturale e delle modalità di integrazione, convivenza e conflitto di culture differenti nei medesimi contesti urbani.

Contenuti del corso

Il corso si articola in due moduli.

Modulo 1 – Comunicazione interculturale 27 ore.

Il modulo si compone di numero 21 ore di didattica frontale volte a: introdurre, approfondire e collegare i concetti della comunicazione interculturale e delineare il loro rapporto con i media.

Si articola in: introduzione al concetto di cultura; la comunicazione non verbale; la comunicazione mediata; l'esclusione dei migranti nella società globale; i meccanismi sociali, politici e cognitivi che trasformano l'immigrato in un nemico pubblico; i concetti della comunicazione interculturale; condizioni, modelli e prospettive per lo sviluppo di una comunicazione interculturale.

All'interno del primo modulo è prevista una esercitazione guidata (6 ore) volta all'analisi dell'immagine dei migranti nelle rappresentazioni mediali.

Modulo 2 – Immigrati e città 27 ore.

Il modulo si compone di numero 18 ore di didattica frontale volte a: analizzare le strategie di difesa della società; i paradossi globali; definire il ruolo delle città nei processi di convivenza interculturale; delineare gli spazi urbani come oggetto di studio in sociologia; definire le caratteristiche delle città globali e della fruizione degli

spazi urbani da parte degli immigrati nel tempo libero; identificazione dei luoghi urbani votati ai migranti; analisi delle differenze di genere nell'uso degli spazi urbani. Accompagna il secondo modulo un lavoro di gruppo (9 ore) volto a sviluppare un breve percorso di ricerca in merito agli aspetti di convivenza interculturale negli spazi urbani locali.

Testi adottati

Testi principali:

Dal Lago A. (2012), *Non-persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*, Feltrinelli, Milano.

Giaccardi C. (2012), *La comunicazione interculturale nell'era digitale*, Il Mulino, Bologna.

Giusti M. (2008), *Immigrati e tempo libero. Comunicazione e formazione interculturale a cielo aperto*, Utet, Torino.

Materiale didattico a disposizione degli studenti: durante il corso per lo svolgimento dell'esercitazione (Modulo 1) e per il lavoro di gruppo (Modulo 2) saranno forniti agli studenti gli strumenti necessari allo svolgimento dei lavori richiesti.

Testi di riferimento: (si veda testi principali).

Testi di approfondimento:

Sono considerate letture facoltative per l'approfondimento di alcuni aspetti legati ai moduli del corso i seguenti testi.

Modulo 1

Castiglioni I. (2005), *La comunicazione interculturale: competenze e pratiche*, Carocci, Roma.

Geertz C. (1998), *Interpretazioni di culture*, Il Mulino, Bologna.

Goffman E. (2011), *Stigma. L'identità negata*, Ombre corte, Verona.

McLuhan M. (2008), *Gli strumenti del comunicare*, Il Saggiatore, Milano.

Simmel G. (2006), *Lo straniero*, Il Segnalibro, Torino.

Modulo 2

Attili G. (2008), *Rappresentare la città dei migranti. Storie di vita e pianificazione urbana*, Jaca Book, Milano.

Park E. R., Burgess E. W., McKenzie R. D. (1999), *La città*, Einaudi, Torino.

Sassen S. (2008), *Una sociologia della globalizzazione*, Einaudi, Torino.

Modalità di accertamento delle competenze

La prova orale si basa su un colloquio sull'intero programma del corso.

Per gli studenti che avranno preso parte alla esercitazione (Modulo 1) e sviluppato durante lo svolgimento del secondo modulo il lavoro di gruppo, durante la prova di valutazione orale si terrà conto anche della declinazione empirica degli argomenti oggetto di studio e valutazione. Agli studenti che volessero prendere parte a tali

attività è richiesta la presenza in aula.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:
<http://www.unikore.it/index.php/ad-ssds/calendario-lezioni>

Le date di esami sono pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:
<http://www.unikore.it/index.php/esami-ssds/calendario-degli-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono disponibili sulla pagina personale della docente:
<http://www.unikore.it/index.php/servizio-sociale-persone/servizio-sociale-docenti-del-corso/itemlist/category/2110-la-rocca>

Note

Nessuna.

