

Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
 Anno Accademico 2016 – 2017

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2016/17	M-STO/04		9	STORIA CONTEMPORANEA	54		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
DS/1	Scienze strategiche e della sicurezza				I anno I semestre		Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD docente	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Il secolo delle nazioni	Frontale- esercitazioni individuali e di gruppo	18	Andrea Micciché	M-STO/04	RTD		
2	Il Novecento		30					
3	Le chiavi di lettura sul tempo presente		6					

Prerequisiti

Nessuno

Propedeuticità

Obiettivi formativi

Il corso si propone di favorire la conoscenza critica dei temi principali della Storia Contemporanea e di individuare:

- a) le relazioni esistenti tra fenomeni sociali, culturali, economici e politici in contesti storici determinati;
- b) le produzioni storiografiche, le narrazioni consolidate, compresi alcuni snodi significativi del dibattito storiografico;
- c) l'evoluzione delle società contemporanee in una visione diacronica e internazionalizzante.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Acquisire la competenza per:

- 1) conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Storia Contemporanea (Conoscenza e capacità di comprensione);
- 2) acquisire una capacità di lettura critica dei fatti della Storia e del presente (Conoscenza e capacità di comprensione applicate);
- 3) interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sulle questioni del presente e del passato (Autonomia di giudizio);
- 4) esporre analiticamente, sinteticamente e in maniera appropriata concetti e fatti del presente e del passato (Abilità comunicative);
- 5) comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni della storia e del suo uso pubblico (Capacità di apprendere).

Contenuti del corso

Il corso affronterà alcuni temi fondamentali dell'Ottocento e del Novecento evidenziando gli essenziali dibattiti storiografici. Si articolerà in due parti:

A) parte generale (due moduli); B) le chiavi di lettura per la Storia Contemporanea

A) Per la parte generale:

- 1) il Risorgimento e l'Italia liberale; la nazionalizzazione delle masse e gli imperialismi; la rivoluzione industriale e la società di massa;
- 2) la prima guerra mondiale; i fascismi e i totalitarismi; il comunismo sovietico; la seconda guerra mondiale;
- 3) l'Italia Repubblicana; la guerra fredda e la decolonizzazione; la globalizzazione e l'età delle grandi trasformazioni

B) Le chiavi di lettura della storia:

- 1) le migrazioni;
- 2) la crisi economica e l'Europa;
- 3) la questione meridionale.

Testi adottati

A) Parte generale

Giovanni Sabatucci, Vittorio Vidotto, *L'età contemporanea dal 1848 a oggi*, Roma, Laterza, 2008;
(Gli studenti possono utilizzare anche altri manuali)

B) Le chiavi di lettura (due testi a scelta):

- 1) Massimo Livio Bacci, *In Cammino. Breve storia delle migrazioni*, Il Mulino, 2014;
- 2) Valerio Castronovo, *La sindrome tedesca. Europa 1989-2014*, Laterza, 2014;
- 3) Salvatore Lupo, *La questione. Come liberare la storia del Mezzogiorno dagli stereotipi*, Donzelli, 2015.
- 4) Gabriella Corona, *Breve Storia dell'ambiente in Italia*, Il Mulino, 2015
- 5) Andrea Micciché, *Catania, Luglio '60*, Ediesse, 2010

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

verrà messo online il materiale utilizzato in aula, comprese le slides utilizzate

Modalità di accertamento delle competenze

Esame orale finalizzato all'accertamento delle conoscenze, della capacità di comprensione e di autonoma rielaborazione e di espressione del candidato.

Orari di lezione e date di esame

Come da calendario delle lezioni visibile online sulla pagina web del corso

Modalità e orari di ricevimento

Mercoledì ore 12 (è consigliabile concordare l'incontro con il docente, anche in giorni diversi da quello indicato)

