

Università degli Studi di Enna “Kore”
Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche
 Anno Accademico 2016 – 2017

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione		
2016/17	12/H3		9	Teoria generale dei diritti umani	54	No		
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni		
DS/1	Scienze strategiche e della sicurezza				I anno I semestre	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche		
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD docente	Ruolo	Interno	Affidamento
1		frontali	54	Giuseppina Barcellona giuseppina.barcellona@unikore.it	IUS/ 09	RI	SI	Istituzionale
2								

Prerequisiti

Nessuno

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formative

Il corso persegue tre obiettivi: Innanzitutto quello di accostarsi allo studio dei diritti umani a partire da una prospettiva storica; il secondo obiettivo è esaminare le teorie che hanno provato a motivare l'intangibilità ed il carattere giuridicamente fondante dei diritti umani; il terzo obiettivo è testare tali teorie alla luce delle “questioni” che il riconoscimento e la tutela dei diritti umani, sin dalle loro origini, prospettano.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Il corso intende proporre una ricostruzione storica e teorica delle principali “fasi” che hanno condotto a quella che Bobbio ha definito “età dei diritti” e di cui, da più parti, si celebra oggi il trionfo.

La nascita e la storia dei diritti, prima fondamentali, poi costituzionali, infine umani, è legata ad una serie di nodi tematici e criticità che permangono identici sin dalla Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino del 1789. Tali questioni attengono alla difficile determinazione di un criterio che consenta di discriminare fra diritti e diritti, riconoscendo solo ad alcuni di essi lo status di diritti fondamentali ed irrinunciabili. Ovvero ancora, attiene alla potenziale conflittualità che sembra irrimediabilmente accompagnarsi al riconoscimento dei diritti dell’uomo, una conflittualità che attraversa tanto il rapporto fra individuo (diritti) e Stato, tanto il rapporto fra gli stessi titolari dei diritti e che sembra, adesso, deflagrare sotto la pressione della crisi economica e dei fenomeni migratori.

Il corso si soffermerà, perciò, sul senso della classificazione dei diritti in fondamentali, costituzionali e umani;

Sulla struttura giuridica e sulla funzione dei diritti: strumento di critica e destrutturazione del vecchio ordine e, allo stesso tempo, fondamento dell’ordine politico che a partire da essi andava definendosi;

Sulla Tipologia dei diritti;

Sul rapporto fra diritti e cittadinanza;

Sulle teorie che hanno tentato di fornire un fondamento ai diritti e che, a partire da esso, hanno provato a risolvere le criticità che al loro riconoscimento si accompagnano

Testi adottati

Testi principali:

1. **Alessandra Facchi, Breve storia dei diritti umani, Il Mulino**
2. **Pietro Costa, voce Diritti Fondamentali, in Enciclopedia del diritto, Giuffrè, pp. 365 – 413**
3. **Un testo a scelta fra:**
Martha Nussbaum, Giustizia sociale e dignità umana, il Mulino;
S. Holmes C. R. Sunstein, Il costo dei diritti. Perché la libertà dipende dalle tasse, il Mulino;
M. Ignatieff, Per una ragionevole antologia dei diritti umani, Feltrinelli

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

I testi saranno integrati da materiale didattico fornito nel corso delle lezioni e messo a disposizione degli studenti

Modalità di accertamento delle competenze

La prova d'esame consiste in un'interrogazione orale che avrà ad oggetto gli argomenti inclusi nel programma del corso.

Ciò significa:

1. **Nel caso di studenti frequentanti** (che siano stati presenti ad almeno l'80% delle lezioni), l'interrogazione orale avrà ad oggetto il testo Breve storia dei diritti umani di A. Facchi, la voce dell'Enciclopedia del diritto "Diritti fondamentali" di P. Costa, il materiale didattico reperibile sulla pagina web del docente del corso e gli appunti delle lezioni.
2. **Nel caso di studenti non frequentanti**, invece, l'interrogazione orale avrà ad oggetto il testo Breve storia dei diritti umani di A. Facchi, la voce dell'Enciclopedia del diritto "Diritti fondamentali" di P. Costa, il materiale didattico reperibile sulla pagina web del docente del corso ed un testo, che potrà essere scelto fra le seguenti opzioni: 1) M. Nussbaum, Giustizia sociale e dignità umana; 2) M. Ignatieff, Una ragionevole apologia dei diritti umani; 3) S. Holmes C.R. Sunstein, Il costo dei diritti.

La valutazione della prova d'esame sarà effettuata utilizzando i seguenti criteri:

1. **Proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva**: verrà, innanzitutto, considerata la capacità dello studente di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio gli argomenti sui quali è interrogato e che costituiscono i contenuti del programma.
2. **Comprensione della materia**: verrà, in secondo luogo, valutata la comprensione della materia, e dunque delle principali questioni e delle tematiche affrontate dalle teorie dei diritti indicate nel programma.

Capacità di ragionamento: verrà, infine, considerata la capacità dello studente di effettuare comparazioni tra le diverse teorie dei diritti e di ricondurre le stesse ai grandi orientamenti del pensiero giuridico- filosofico contemporaneo esposti nei testi e nel corso delle lezioni

I soli frequentanti saranno esonerati dal sostenere l'esame anche sul testo a scelta che rappresenta la terza parte del programma.

Si intende per studente frequentante colui che è presente ad almeno 80% delle lezioni.

Orari di lezione e date di esame

<http://www.unikore.it/index.php/ad-ssds/calendario-lezioni>

<http://www.unikore.it/index.php/esami-ssds/calendario-degli-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Lunedì: 12.00 – 13.00