



Università degli Studi di Enna “Kore”  
Facoltà di Scienze dell’Uomo e della Società  
Anno Accademico 2016 – 2017

9A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2016/17	M-PSI/03		12	<b>Metodologia della ricerca psicologica e analisi dei dati</b>	72		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-24	Scienze e tecniche psicologiche			Caratterizzante/Base/Affine	II Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Analisi dei dati	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula	36	1. Palmira Faraci <a href="mailto:palmira.faraci@unikore.it">palmira.faraci@unikore.it</a>	M-PSI/03	PA	Sì	Istituzionale
2	Metodologia della ricerca psicologica	Lezioni frontali, lavori di gruppo ed esercitazioni in aula	36	2. Maria Fobert Veutro <a href="mailto:mfobert@unikore.it">mfobert@unikore.it</a>	SPS/07	RTI	Sì	Istituzionale

### Prerequisiti

Conoscenze apprese durante il corso di Fondamenti di Psicometria e relativo superamento dell’esame di profitto.

### Propedeuticità

Per sostenere l’esame bisogna aver sostenuto e superato la materia propedeutica di I anno - “Fondamenti di Psicometria”



## Obiettivi formativi

Il corso di Metodologia della ricerca psicologica e analisi dei dati è volto a promuovere la conoscenza delle problematiche della ricerca scientifica in ambito psicosociale, sia per ciò che concerne la questione del metodo sia per quanto riguarda le singole tecniche di indagine. Offre ai/alle discenti una disamina sulle origini epistemologiche degli approcci alla ricerca psicosociale – quantitativo e qualitativo – mettendo a confronto le diverse procedure e tecniche dei due modi di fare ricerca empirica. Illustra le caratteristiche di base delle tecniche quantitative e qualitative e la loro applicazione in indagini su diverse tematiche di carattere psicosociale.

## Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** lo/la studente dovrà mostrare un consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso una adeguata competenza esplicativa. In particolare, conoscenza dell'ampio ventaglio di tecniche e comprensione delle possibilità che offrono e dei loro limiti.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** lo/la studente dovrà dimostrare di saper affrontare lo svolgimento pratico di esercizi e l'esecuzione di lavori applicativi, manifestando la capacità di utilizzare i metodi e le tecniche di analisi dei dati proposti per la comprensione delle tematiche di carattere psicosociale.

**Autonomia di giudizio:** lo/la studente dovrà manifestare di aver sviluppato: (1) le competenze utili a selezionare, tra quelli presentati, il metodo, le tecniche di ricerca e gli strumenti di analisi dei dati più adeguati alla natura del fenomeno oggetto di studio; (2) la capacità di valutazione ed interpretazione dei risultati delle analisi statistiche previste; (3) un'autonomia nel formulare riflessioni coerenti con l'ambito teorico di riferimento; (4) la capacità di valutare in modo avvertito e critico i risultati di ricerche empiriche.

**Abilità comunicative:** lo/la studente dovrà esibire la capacità di descrivere gli argomenti affrontati nel corso attraverso l'utilizzo del linguaggio tecnico e simbolico proprio della disciplina.

**Capacità di apprendere:** lo/la studente dovrà dimostrare di avere acquisito ed assimilato le conoscenze in programma attraverso lo studio individuale e l'esercitazione pratica delle applicazioni proposte, nonché di aver sviluppato competenze argomentative e di applicazione delle conoscenze acquisite alla realtà.



## Contenuti e struttura del corso

### Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Il problema della conoscenza</i>	Frontale	3h
2	<i>Gli approcci alla ricerca nelle scienze umane</i>	Frontale	3h
3	<i>Premesse storiche e filosofiche del metodo scientifico</i>	Frontale	3h
4	<i>Laboratorio sul ruolo della conoscenza tacita nella ricerca</i>	Lavoro di gruppo	3h
5	<i>Il ciclo della ricerca</i>	Frontale	3h
6	<i>Prosieguo laboratorio sulla conoscenza tacita</i>	Lavoro di gruppo	3h
7	<i>Teorie e modelli. Problematiche e ipotesi di ricerca</i>	Frontale	3h
8	<i>La validità della ricerca e le modalità di controllo</i>	Frontale	3h
9	<i>Ricerca quantitativa e ricerca qualitativa</i>	Frontale	3h
10	<i>Metodi di acquisizione della conoscenza: i disegni di ricerca</i>	Frontale	3h
11	<i>Le tecniche qualitative: osservazione partecipante e intervista qualitativa</i>	Frontale	3h
12	<i>Gli esperimenti e i disegni di ricerca sperimentali</i>	Frontale	3h
13	<i>Le tecniche qualitative: documenti e immagini</i>	Frontale	3h
14	<i>Esercitazione sugli argomenti del programma indicati nei punti 5,7,8,10,12</i>	Esercitazione	3h
15	<i>Illustrazione di una ricerca con tecniche visuali</i>	Frontale	3h
16	<i>Illustrazione di una ricerca con osservazione partecipante. I concetti sensibilizzanti</i>	Frontale	3h
17	<i>La ricerca quasi-sperimentale</i>	Frontale	3h
18	<i>Illustrazione di una ricerca con interviste semistrutturate</i>	Frontale	3h
19	<i>Esercitazione sugli argomenti del programma svolti nei punti 2,9,11,13,16,18</i>	Esercitazione	3h
20	<i>La ricerca non sperimentale</i>	Frontale	3h
21	<i>L'analisi della letteratura</i>	Frontale	3h
22	<i>Illustrazione di una ricerca con interviste non direttive</i>	Frontale	3h
23	<i>L'analisi di un articolo scientifico</i>	Esercitazione	3h
24	<i>Laboratorio sui valori trasmessi da immagini pubblicitarie</i>	Lavoro di gruppo	3h

**Attività esercitative:** le esercitazioni sugli argomenti trattati in aula saranno supervisionate dalla docente e avranno lo scopo di far acquisire allo/a studente la capacità di applicare i concetti teorici alla pratica della ricerca e dell'analisi dei dati in ambito psicosociale.



## Testi adottati

1. Boca, S., Ruggieri, S., Ingoglia, S. (2007). *Metodologia della ricerca psicosociale*. Roma-Bari: Laterza.
2. Corbetta, P. (2003 o 2015), *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*, Bologna: Il Mulino, **Voll. I e III**.
3. Becker, H. S., (1987), *Outsiders. Saggi di sociologia della devianza*, Torino: EGA, **capp. 3,4,5,6**.
4. Giasanti A. (a cura di) (2004), *Le misure alternative al carcere*, Milano: Franco Angeli, **capp. 2 e 3**.
5. Perrotta R. (a cura di) (2009), *Un cuore di farfalla. Studi su disabilità fisica e stigma*, Milano: Franco Angeli, **pagg. 13-292**

## Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale: un colloquio sull'intero programma del corso. Costituiranno criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative. Sarà ritenuta importante la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà psicosociale.

## Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecnico-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecnico-psicologiche-esami/calendario-esami>

## Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale dei docenti:

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/1766-prof-maria-francesca-fobert-veutro>

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/1895-prof-palmira-faraci>

## Note

Nessuna.