



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2016 – 2017

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare			CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2016/17	M/PSI-07				Psicologia Dinamica	54		No	
Classe	Corso di studi				Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
	Scienze e Tecniche Psicologiche				Base	I Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente		SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		- Lezioni frontali	42	Calogero Iacolino Calogero.iacolino@unikore.it Cell. 360987149		M/PSI-08	RTI	Si	Istituzionale /
		- visione e discussione di film.	6						
		- esperienze pratiche guidate	6						

Prerequisiti: /

Propedeuticità: /

Obiettivi formativi

Il corso offre allo studente un inquadramento dei concetti che caratterizzano la psicologia dinamica, tenendo conto del loro sviluppo storico e del loro collegamento con la clinica ed ha come obiettivo l'integrazione dei presupposti teorici di base con i temi più attuali della ricerca scientifica contemporanea della psicologia dinamica.



Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti saranno in grado di ragionare secondo i presupposti della prospettiva teorica psicomotivazionale valutandone l'applicabilità sia nella lettura della patologia che della normalità. Ci si prefigge inoltre l'obiettivo di aiutare lo studente a riflettere clinicamente su casi clinici desunti dalla letteratura, anche attuale, ma anche su reazioni e comportamenti adattivi, interpretandoli alla luce dei presupposti teorico-clinici della disciplina.¹

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Autonomia di giudizio: Gli studenti sapranno utilizzare con consapevolezza il modello teorico di riferimento, operando eventuali confronti con altre prospettive di lettura dei comportamenti umani.

Abilità comunicative: si cercherà di mettere in grado lo studente di acquisire il linguaggio tecnico tipico della disciplina per comunicare in modo chiaro e senza ambiguità con interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendere: saranno forniti allo studente non solo i quadri concettuali che caratterizzano la disciplina, ma anche metodologie per orientarsi nell'ambito della letteratura scientifica, per continuare ad approfondire in modo autonomo le aree di sviluppo della disciplina.

Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Presentazione del corso e Introduzione alla Psicologia dinamica</i>	Frontale	3
2	<i>Origini e sviluppo della psicologia dinamica</i>	Frontale	3
3	<i>Il Padre della Psicoanalisi: S. Freud e la scoperta dell'inconscio; Concetti fondamentali della psicoanalisi.</i>	Frontale	3
4	<i>Il modello topico; teoria della libido e fasi dello sviluppo psicosessuale; la teoria pulsionale.</i>	Frontale	3
5	<i>La teoria strutturale; elaborazione del sogno; il Transfert e il controtransfer.</i>	Frontale	3
6	<i>C.Gustav Jung e la psicologia analitica: La teoria dei complessi; tipi psicologici;</i>	Frontale	3
7	<i>Persona, Personalità e individuazione; gli archetipi dell'inconscio collettivo.</i>	Frontale	3



8	Proiezione film con discussione caso	Esercitazione	3
9	Gli Psicologi dell'Io: A. Freud; M.S. Mahler.	Frontale	3
10	M. Klein: il modello kleiniano; dinamica del mondo interno; dalla pulsione all'oggetto; la teoria delle "posizioni"; la psicopatologia.	Frontale	3
11	D.W. Winnicott: la concezione dello sviluppo; l'oggetto transazionale; la psicopatologia. H. Kohut: La teoria dello sviluppo; il Sé, la psicopatologia. O. Kernberg: Il concetto di organizzazione di personalità borderline.	Frontale	3
12	J. Bowlby: la teoria dell'attaccamento; la psicopatologia. D. Stern: il modello di costruzione dello sviluppo; lo sviluppo dei sensi del Sé; la psicopatologia.	Frontale	3
13	Dare un senso alla diagnosi: Il DSM-5 e i suoi predecessori; Un approccio psicodinamico alla diagnosi; il ruolo dei meccanismi di difesa nella diagnosi della psicopatologia;	Frontale	3
14	La schizofrenia; i disturbi affettivi; i disturbi d'ansia;		3
15	I disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti; i disturbi di personalità.	Frontale	3
16	Proiezione Film con discussione caso	Esercitazione	3
17	Strategie e modelli di intervento nella psicologia dell'emergenza: Fondamenti di psicologia dell'emergenza; il primo colloquio in psicologia dell'emergenza; il triage psicologico nelle grandi emergenze;	Frontale	3
18	la comunicazione in situazioni di crisi; le competenze dell'operatore esperto nelle max emergenze.	Frontale	3

Attività esercitative / Lavoro di gruppo:

Testi adottati

Testi principali: - Lis A., Stella S., Zavattini G.C. (1999), Manuale di Psicologia Dinamica, Il Mulino, Bologna.

- Gabbard G.O. (2015) Psichiatria Psicodinamica – quinta ed. basata sul DSM- 5; Raffaello Cortina Editore, Milano.

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

- Testi di riferimento: Iacolino C. (a cura di) (2016), Dall'Emergenza alla Normalità: strategie e modelli di intervento nella psicologia dell'emergenza, Franco Angeli Editore, Milano. (cap. : 1, 2, 3, 10, 11).

Testi di approfondimento: - Carotenuto A., Eros e Pathos: Margini dell'amore e della sofferenza (1987), Bompiani Editore, Milano.

- Amedei G., Cavanna D., Zavattini G.C., Psicologia Dinamica (2015), Il Mulini Editore, Milano.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale si basa su un colloquio sull'intero programma del corso.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/docenti-del-corso/itemlist/category/2195-prof-calogero-iacolino>

Note

Nessuna.