



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società  
Anno Accademico 2016 – 2017

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare			CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2016/17	MED/39			6	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	36		No	
Classe	Corso di studi				Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-24	Scienze e tecniche psicologiche				AFFINI	III Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore		Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1		Lezioni frontali.	36		Giovambattista Presti <a href="mailto:giovambattista.presti@unikore.it">giovambattista.presti@unikore.it</a>	M-PSI/01	PA	Si	Istituzionale

### Prerequisiti

Conoscenze apprese durante gli anni precedenti riguardanti i modelli teorici e diagnostici dei disturbi mentali, con particolare riferimento alle classificazioni DSM-V e ICD-10.

### Propedeuticità

Per sostenere l'esame non è necessaria alcuna propedeuticità.

### Obiettivi formativi

Il corso si prefigge di fare conoscere all'allievo le nozioni base della neuropsichiatria infantile, illustrando la psicopatologia dello sviluppo psicomotorio nell'infanzia e nell'adolescenza e gli strumenti di valutazione e intervento nelle condizioni di disabilità.

### Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente apprenderà l'articolazione dei sistemi di classificazione internazionali delle psicopatologie dell'infanzia e dell'adolescenza e i principali sistemi diagnostici utilizzati in medicina. Apprenderà a discutere i dati di ricerche empiriche nell'area.



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** lo studente dovrà essere in grado di elaborare un'analisi degli sviluppi contemporanei della disciplina e correlarla alle conoscenze acquisite. Dovrà dimostrare conoscenza dei contenuti della materia e delle sue applicazioni pratiche e integrazione della visione del medico neuropsichiatra infantile con quella dello psicologo

**Autonomia di giudizio:** lo studente dovrà acquisire la capacità di elaborare criticamente le differenze principali tra i maggiori approcci e di mettere in relazione gli aspetti cognitivi e di personalità nelle differenze individuali.

**Abilità comunicative:** lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti affrontati nel corso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina e dell'area medica da cui proviene.

**Capacità di apprendere:** lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze previste dal corso, in particolare della materia e delle sue applicazioni pratiche e integrazione della visione del medico neuropsichiatra infantile con quella dello psicologo. Verrà promossa una visione integrata dove contribuiscono diversi fattori, genetici, ambientali, psicosociali e cognitivi che caratterizzano lo sviluppo delle psicopatologie in età infantile e adolescenziale.

## Contenuti e struttura del corso

### Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Introduzione alla neuropsichiatria infantile</i>	Frontale	3h
2	<i>Paralisi cerebrale infantile</i>	Frontale	3h
3	<i>Ritardo mentale</i>	Frontale	3h
4	<i>Epilessie</i>	Frontale	3h
5	<i>Autismo</i>	Frontale	3h
6	<i>Disturbo Ossessivo Compulsivo</i>	Frontale	3h
7	<i>Disturbi dell'apprendimento</i>	Frontale	3h
8	<i>Ansia</i>	Frontale	3h
9	<i>Disturbi della condotta</i>	Frontale	3h
10	<i>Depressione</i>	Frontale	3h
11	<i>Disturbi dell'evacuazione</i>	Esercitazione	3h
12	<i>Disturbi delle condotte alimentari</i>	Frontale	3h



Università degli Studi di Enna "Kore"  
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

**Attività esercitative / Lavoro di gruppo:**

## **Testi adottati**

### **Testi principali:**

Vincenzo Guidetti. Fondamenti di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Il Mulino

Vincenzo Guidetti, Federica Galli. Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Il Mulino (cap. 9, 10, 11, 12, 14, 18, 19, 20)

### **Materiale didattico a disposizione degli studenti:**

Slide delle lezioni e articoli scientifici

### **Testi di riferimento:**

### **Testi di approfondimento:**

## **Modalità di accertamento delle competenze**

La modalità di accertamento delle competenze è orale. La prova orale sarà costituita da un colloquio sull'intero programma del corso e sui temi affrontati nelle lezioni e nei testi. Durante il colloquio saranno valutate sia le conoscenze acquisite dallo studente che la padronanza del linguaggio specifico della disciplina.

## **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-tecniche-psicologiche-esami/calendario-esami>

## **Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php/sc-tec-psi-persone/presidente-del-corso-di-studi>

## **Note**

Nessuna.