



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE
A.A.	2016-2017
Docente	Salvatore Grassia
e-mail	salvatore.grassia@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	OFA 2 Lingua italiana
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	2° semestre
C.F.U.	3
Nr. ore in aula	18
Nr. ore di studio autonomo	57
Giorno/i ed orario delle lezioni	Come da calendario
Sede delle lezioni	Sede del corso di laurea
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire agli studenti le nozioni fondamentali di grammatica italiana.
Contenuti del Programma	Il lessico: le parole e il loro uso La formazione delle parole Il significato delle parole e i dizionari Il verbo La frase semplice La frase complessa
Metodologia didattica	Lezioni frontali/esercitazioni di gruppo
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) Conoscenza delle modalità di formazione delle parole; conoscenza e comprensione dei meccanismi morfologici e sintattici dell'italiano, con particolare riferimento alla coniugazione verbale e alla struttura della frase semplice e della frase complessa.2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>) Capacità di analizzare la morfologia delle parole, con particolare riferimento ai processi di derivazione, composizione, conversione e riduzione; capacità di individuare e distinguere modi e tempi verbali; capacità di comprendere la concordanza dei tempi nella frase complessa.3. Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>) Capacità di individuare sinonimi e contrari al fine di migliorare la propria abilità comunicativa; capacità di individuare autonomamente, all'interno di una frase complessa, le relazioni sintattiche e semantiche che si stabiliscono tra i vari tipi di proposizioni.4. Abilità comunicative (<i>communication skills</i>) Consolidamento generale delle competenze lessicali e semantiche; capacità di utilizzare efficacemente strutture sintatticamente complesse.5. Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>) Capacità di mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite durante il corso. Tale capacità sarà verificata mediante le esercitazioni di gruppo previste in aula.

Modalità di valutazione	Prova scritta: test articolato in 15 domande a risposta multipla. Tempo accordato per lo svolgimento della prova: un'ora. Valutazione in trentesimi: 2 punti per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta errata o non data; voto minimo per superare la prova: 18/30 (9 risposte corrette su 15).
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> G. Basile – A. R. Guerriero – S. Lubello, <i>Competenze linguistiche per l'accesso all'università</i>, Roma, Carocci, 2012: <u>cap. 3</u> (<i>Le parole dell'italiano</i>). P. Trifone – M. Palermo, <i>Grammatica italiana di base</i>, Bologna, Zanichelli, 2007 (o edizioni successive): <u>cap. 7</u> (<i>Il verbo</i>); <u>cap. 12</u> (<i>La frase semplice</i>); <u>cap. 13</u> (<i>La frase complessa</i>).
Ricevimento studenti	Venerdì, ore 15, presso il CLIK