



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea	L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
A.A.	2011-2012
Docente	Simona Guarino
e-mail	simona.guarino@unikore.it
S.S.D.	M-PSI/07
Disciplina	Psicopatologia dello sviluppo
Eventuale modulo	Psicopatologia dello sviluppo + Laboratorio di psicopatologia dello sviluppo
Tipologia insegnamento	Attività caratterizzanti
Annualità	2° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	6 (di cui 2 di laboratorio)
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	Martedì ore 11.00/14.00
Sede delle lezioni	Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione - UKE
Prerequisiti	
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio dei principali modelli teorici della psicopatologia dello sviluppo, con particolare attenzione ai contributi della <i>Developmental Psychopathology</i> . Verranno presentati i sistemi diagnostici maggiormente impiegati nella clinica dell'età evolutiva e saranno presi in esame i quadri clinici di più frequente riscontro nel periodo dell'infanzia e dell'adolescenza.
Contenuti del Programma	Procedure di valutazione e diagnosi. Osservazione del bambino e delle relazioni di cura nel contesto di sviluppo. Quadri clinici nell'infanzia: Disturbi della regolazione, Disturbi affettivi, Disturbi dell'alimentazione e del sonno, Disturbi dell'attaccamento, Disturbi da deficit di attenzione/iperattività, Disturbi multisistemici dello sviluppo. Diagnosi e strumenti di valutazione in adolescenza. Sistemi motivazionali e contesti evolutivi. Quadri clinici nell'adolescenza: Disturbi dell'identità, Depressione, Disturbo post-traumatico da stress, Tossicomania, Disturbi alimentari, Disturbi di personalità, Disturbi dissociativi. Nel corso del <u>Laboratorio</u> sarà presentato un modello di intervento clinico nella prima infanzia ad orientamento psicodinamico relazionale e analizzati alcuni casi clinici.
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni.
Risultati attesi	Al termine del corso lo studente avrà familiarizzato con i principali costrutti teorici della Psicopatologia dello Sviluppo ed avrà acquisito un modello complesso di valutazione psicologia del soggetto in età evolutiva e delle sue relazioni significative. Lo studente sarà, inoltre, in grado di definire le caratteristiche cliniche dei disturbi più frequenti in età di sviluppo, inquadrandole coerentemente in appropriati <i>framework</i> teorici e di ricerca.
Modalità di valutazione	La valutazione avverrà mediante prova scritta e successiva integrazione orale.
Testi adottati	Ammaniti M. (2001) (a cura di) - Manuale di psicopatologia dell'infanzia, Raffaello Cortina Editore – Capitoli 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14. Ammaniti M. (2002) (a cura di) – Manuale di psicopatologia dell'adolescenza, Raffaello Cortina Editore – Capitoli 1, 2, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15. Williams (a cura di) (2004) – Le difficoltà di alimentazione nei bambini, Mondadori.
Ricevimento studenti	Martedì ore 9.

LABORATORIO DI PSICOPATOLOGIA

A.A.2011-2012

La modalità di valutazione del Laboratorio di Psicopatologia (prof.ssa Simona Guarino) per l'a.a. 2011-2012 consiste nella produzione di un elaborato scritto secondo le seguenti modalità:

n. 5 pagine, più pagina frontespizio con Nome, Cognome, Matricola dello studente e titolo del lavoro, più pagina con la bibliografia (almeno 6 voci bibliografiche) per complessive 7 pagine.

Carattere Times Roman 12, interlinea 1,5. giustificato

il lavoro dovrà essere realizzato in forma autonoma

dovrà essere consegnato in orario di ricevimento tre settimane prima della data della prova scritta (consultabile sul sito di facoltà)

l'argomento dovrà essere tratto dal seguente elenco:

Capitolo 1 del Libro *Le difficoltà di alimentazione nei bambini*

Capitolo 2 del Libro *Le difficoltà di alimentazione nei bambini*

Capitolo 3 del Libro *Le difficoltà di alimentazione nei bambini*

Capitolo 4 del Libro *Le difficoltà di alimentazione nei bambini*

Capitolo 5 del Libro *Le difficoltà di alimentazione nei bambini*

Capitolo 6 del Libro *Le difficoltà di alimentazione nei bambini*

Capitolo 8 del *Manuale di psicopatologia dell'infanzia* a cura di M. Ammaniti

Capitolo 12 del *Manuale di psicopatologia dell'adolescenza* a cura di M. Ammaniti

Pace P., Mastroleo A. (2009), *Sfamami*. Bruno Mondadori Editore, Milano.

Pozzoli S. (2011), *Tutto tondo*. Bruno Mondadori Editore, Milano.

Cuzzolaro M., Piccolo F., Speranza A. M. (2009), *Anoressia, bulimia, obesità*. Carocci, Roma.

Recalcati M., Zuccardi Merli U. (2006), *Anoressia, bulimia, obesità*. Bollati Boringhieri, Torino.

Norme per la bibliografia:

Articolo su rivista italiana

Rossi S., Ritrosi L., Alma S. (2008), Rischio psicosociale e qualità della relazione di caregiving: un contributo di ricerca. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 75, 205-220.

Articolo su rivista straniera

Bardi M., Borgognini-Tarli S.M. (2001), A survey on parent-child conflict resolution: intrafamily violence. *Child Abuse & Neglect*, 25, 839-853.

Capitolo di libro

Bertotti T. (1990), La protezione. In: M. Malacrea, A. Vassalli (a cura di), *Segreti di famiglia*. Raffaello Cortina, Milano.

Libro italiano di un solo autore

Attili G. (2007), *Attaccamento e costruzione evolutiva della mente*. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Libro italiano di più autori

Ammaniti M., Stern D.N. (1992) (a cura di), *Attaccamento e psicoanalisi*. Laterza, Bari.

Libro tradotto

Bifulco A., Moran P. (1998), *Il bambino maltrattato*. Tr. it. Astrolabio-Ubaldini Editore, Roma, 2007.