



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'UOMO E DELLA SOCIETÀ

PROGRAMMA

| | |
|---------------------------------------|--|
| Corso di laurea | Scienze e Tecniche Psicologiche |
| Denominazione della disciplina | Psicologia dell'Intervento Clinico |
| A. A. | 2013/2014 |
| Tipologia insegnamento | Lezioni frontali |
| Anno | III |
| Semestre | II |
| Sede delle lezioni | Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società |
| Prerequisiti | |
| Propedeuticità | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Docente (1) | Giuseppe Craparo |
| Email | giuseppe.craparo@unikore.it |
| Ricevimento | Mercoledì 12,30/13,30 |
| SSD | M-PSI/08 |
| CFU | 6 |
| Ore in aula | 36 |
| Ore di studio | 114 |
| Giorni e orari delle lezioni | Martedì e giovedì, ore 9-12 |
| Obiettivi formativi | Il corso è finalizzato a far acquisire allo studente le conoscenze di base sulla clinica psicoanalitica del trauma e della dissociazione, sul costrutto di sintomo in psicoanalisi e sulla diagnosi strutturale. |
| Contenuti del Programma | Teoria, diagnosi e trattamento dei sintomi post-traumatici |
| Metodologia didattica | Lezioni frontali, esercitazioni ed esperienze pratiche-guidate |
| Risultati attesi | Conoscenza della teoria e del trattamento psicoanalitico dei sintomi post-traumatici |
| Modalità di valutazione | E' prevista la sola prova orale |
| Testi adottati | Craparo G. (2013), Il disturbo post-traumatico da stress, Carocci, Roma Caretti V., Craparo G., Schimmenti A. (2013), Memorie traumatiche e mentalizzazione, Astrolabio, Roma. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Docente (2) | Adriano Schimmenti |
| Email | adriano.schimmenti@unikore.it |
| Ricevimento | Martedì ore 15.30 |
| SSD | M-PSI/08 |
| CFU | 5 |
| Ore in aula | 30 |
| Ore di studio | 95 |
| Giorni e orari delle lezioni | Martedì e giovedì, ore 9-12 |
| Obiettivi formativi | Il corso mira a fornire allo studente competenze nell'area dell'intervento clinico, con particolare riferimento alle condizioni di sofferenza psicologica e ai disturbi emotivi e comportamentali che richiedono un trattamento. In tal senso, lo studente al termine del corso dovrà conoscere i fondamenti del colloquio clinico, essere in grado di inquadrare la sofferenza psicologica sul piano diagnostico e definire potenziali linee di intervento sulla specifica forma di disagio |
| Contenuti del Programma | Il colloquio clinico La valutazione del disagio e della sintomatologia La diagnosi (con particolare riferimento alla diagnosi di personalità) I principi dell'intervento clinico (inclusi aspetti etici e deontologici) Principali tecniche di intervento clinico (modelli e metodi, con particolare riferimento ai modelli psicodinamici) |
| Metodologia didattica | Lezioni frontali, esercitazioni ed esperienze pratiche-guidate |
| Risultati attesi | Al termine del corso, lo studente dovrà conoscere i principi che guidano l'intervento clinico ed essere in grado di programmare il piano dell'intervento, selezionando il modello più appropriato per l'utente. |
| Modalità di valutazione | Gli esami si svolgeranno in forma orale. Per gli studenti frequentanti, sono previste prove di autoverifica durante le lezioni |
| Testi adottati | McWilliams N. (2012), La diagnosi psicoanalitica (seconda edizione), Astrolabio, Roma. Semi A.A. (1985), Tecnica del colloquio, Cortina, Milano. Gabbard G.O. (2011), Introduzione alla psicoterapia psicodinamica, Cortina, Milano. |