



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'UOMO E DELLA SOCIETÀ SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

PROGRAMMI A.A. 2014/2015

<b>MATERIA</b>	<b>Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione</b>		
<b>SSD</b>	M-PSI/04	<b>CFU</b>	09
<b>DOCENTE</b>	Monica Pellerone	<b>Anno</b>	I
<b>EMAIL</b>	<a href="mailto:monica.pellerone@unikore.it">monica.pellerone@unikore.it</a>	<b>Semestre</b>	I
<b>RICEVIMENTO (giorni e orari)</b>	Giovedì alle ore 12.00 presso la Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società	<b>Prerequisiti</b>	/
<b>SEDE DELLE LEZIONI</b>	CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA PLESSO "B" DI PSICOLOGIA	<b>Propedeuticità</b>	/
<b>GIORNI E ORARI DI LEZIONE</b>	Martedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00	<b>Ore in aula</b>	54
<b>TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO</b>	DI BASE	<b>Ore di studio</b>	171

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso offre una panoramica delle principali prospettive teoriche e di ricerca che caratterizzano la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, durante l'infanzia, l'adolescenza e l'età adulta.
<b>CONTENUTI PROGRAMMA</b>	Saranno trattati i seguenti argomenti: lo studio dello sviluppo, lo sviluppo fisico e motorio, lo sviluppo percettivo, lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione, lo sviluppo sociale, lo sviluppo emotivo e le relazioni affettive. Ulteriore oggetto di indagine sarà il percorso di costruzione dell'identità adolescenziale in una prospettiva psico-sociale in relazione al processo decisionale, alle attitudini ed agli interessi. Verrà, inoltre, trattato lo studio del percorso migratorio come esperienza personale e familiare, con particolare riferimento al ruolo della donna come madre e moglie, alla ri-costruzione dell'identità, e alle strategie e strumenti atti a favorire l'integrazione sociale del migrante nella società multi-etnica.
<b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni e Lavori di gruppo
<b>RISULTATI ATTESI</b>	Al termine del corso gli studenti dovranno esser in grado di argomentare sulle tematiche fondamentali della psicologia dello sviluppo e sulle relative ricadute applicative in ambito educativo.
<b>MODALITA' DI VALUTAZIONE</b>	Colloquio orale
<b>TESTI ADOSSATI</b>	Camaioni L. & Di Blasio P. (2007), <i>Psicologia dello Sviluppo</i> , Bologna, Il Mulino. Pellerone M. (2011), <i>Identità in transizione e compiti di sviluppo. Attitudini, Interessi e Stili decisionali nel percorso di scelta adolescenziale</i> . Roma, Bonanno. Pellerone M. & Schimmenti V. (a cura di), (2014), <i>Percorsi migratori e cambiamenti identitari nella sfida all'integrazione</i> . Milano, FrancoAngeli.