



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

**FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>Classe L-24 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE</b>
<b>A.A.</b>	2011-2012
<b>Docente</b>	Palmira Faraci
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:palmira.faraci@unikore.it">palmira.faraci@unikore.it</a>
<b>S.S.D.</b>	M-PSI/03
<b>Disciplina</b>	Diagnostica Psicologica
<b>Eventuale modulo</b>	Teorie e tecniche dei test + Laboratorio di metodi psicodiagnostici
<b>Tipologia insegnamento</b>	Attività caratterizzanti
<b>Annualità</b>	3° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre
<b>C.F.U.</b>	5 (di cui 2 cfu di laboratorio)
<b>Nr. ore in aula</b>	30
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	95
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Lunedì dalle 14,30 alle 17,30
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione - UKE
<b>Prerequisiti</b>	/
<b>Propedeuticità</b>	/
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di Teorie e tecniche dei test si prefigge di sintetizzare gli aspetti teorici e metodologici del testing psicologico. In particolare, l'insegnamento ha lo scopo di: (1) promuovere la conoscenza del problema della misurazione in psicologia e delle regole di corrispondenza fra indicatori e costrutto, (2) illustrare le funzioni dei test e i diversi ambiti di applicazione (3) fornire le nozioni fondamentali relative alle caratteristiche psicometriche degli strumenti, (4) presentare i principi con cui vengono costruiti i test, focalizzando l'attenzione sull'analisi degli item e della dimensionalità delle scale.</p> <p>Il Laboratorio di metodi psicodiagnostici si propone di fare acquisire la capacità di applicare la conoscenza dei principali temi legati alla valutazione testologica. In particolare, il laboratorio ha lo scopo di: (1) introdurre agli strumenti più diffusi e utilizzati nell'ambito della diagnosi psicologica (2) fornire linee-guida e strumenti utili che consentano di apprendere le più comuni procedure di somministrazione, (3) promuovere l'esercitazione nei metodi di attribuzione, calcolo e interpretazione dei punteggi.</p>
<b>Contenuti del Programma</b>	<p>Dai concetti alle variabili: la traduzione empirica della teoria Il problema della misurazione in psicologia: i livelli di misura Definizione e scopi dei test psicologici Classificazione degli strumenti testologici Le proprietà psicometriche dei test I metodi per la verifica della validità Le tecniche per il calcolo dell'attendibilità</p>

	<p>Le fasi di costruzione di uno strumento di misura</p> <p>L'analisi degli item</p> <p>L'analisi fattoriale</p> <p>I questionari di personalità</p> <p>Le tecniche grafiche</p> <p>I test di livello</p> <p>Procedure di somministrazione dei test</p> <p>Tecniche di scoring</p> <p>Dai punteggi grezzi ai punti standard</p> <p>Modelli di interpretazione dei risultati</p>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, simulate ed esercitazioni in aula
<b>Risultati attesi</b>	<p>Capacità di individuare le strategie di misurazione più adeguate per il dato osservato.</p> <p>Capacità di riconoscere le diverse tipologie degli strumenti di misura.</p> <p>Acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche relative alle caratteristiche metrologiche e alla costruzione dei test psicologici.</p> <p>Capacità di esibire un linguaggio tecnico appropriato all'ambito psicometrico.</p> <p>Capacità di applicare gli strumenti presentati, mostrando una conoscenza completa ed approfondita delle specifiche modalità di somministrazione, delle tecniche di scoring e dei parametri per l'interpretazione dei punteggi ottenuti.</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	Esame orale
<b>Testi adottati</b>	<p>Materiali didattici forniti in aula.</p> <p>I testi adottati saranno comunicati all'inizio del corso.</p>
<b>Ricevimento studenti</b>	Lunedì dalle 17.30 alle 18.30