



Università degli Studi di Enna “Kore”

Facoltà di Scienze Umane e Sociali

Corso di Laurea	L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
A.A.	2011-2012
Docente	Valeria Schimmenti/Monica Pellerone
e-mail	vschimmenti@unikore.it monica.pellerone@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M - PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Tipologia insegnamento	Attività caratterizzanti
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	9 CFU
Nr. ore in aula	54 ore
Nr. ore di studio autonomo	171 ore
Giorno/i ed orario delle lezioni	Martedì dalle 11.00 alle 14.00 e Giovedì dalle 09.00 alle 12.00
Sede delle lezioni	Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione - UKE
Prerequisiti	/
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso offre agli studenti una panoramica delle principali prospettive teoriche e di ricerca che caratterizzano la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, focalizzando l'attenzione sulla prima e seconda infanzia e l'adolescenza. Particolare attenzione sarà prestata alle interconnessioni tra i diversi aspetti del funzionamento psichico nei momenti di transizione. Il soggetto e il contesto saranno considerati in stretta relazione per riconoscerli come sistema, prendendo in esame anche il problema della valutazione e le applicazioni in campo istituzionale.
Contenuti del Programma	Saranno trattati i seguenti argomenti: Lo sviluppo percettivo, della memoria, cognitivo, del pensiero, emotivo, sociale e morale nell'infanzia e nell'adolescenza. Un ampio spazio viene dedicato ai rapporti intrafamiliari dell'adolescente, a partire dalle modalità di comunicazione genitoriale, passando per la gestione del conflitto in famiglia per arrivare a delineare il percorso di autonomizzazione del ragazzo e individuarne gli aspetti che agevolano o ostacolano tale processo. Verrà, inoltre, trattato lo studio del percorso d'integrazione dell'adolescente immigrato nella società multietnica e l'influenza sui processi identitari ed emotivi. Particolare rilevanza verrà, infine, data al ruolo della donna secondo una prospettiva psicosociale.
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed Esercitazioni
Risultati attesi	Al termine del corso gli studenti dovranno esser in grado di argomentare sulle tematiche della psicologia dello sviluppo e sulle relative ricadute applicative in ambito educativo.
Modalità di valutazione	Esame orale
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> - Schimmenti, V., & D'Atena, P. (2008) <i>Incontrarsi nelle differenze. Percorsi di integrazione</i>. Milano, Franco Angeli - Schimmenti, V. (A cura di) 2008. <i>Il tempo dell'adolescenza. Mutamenti soggettivi e trasformazioni sociali</i>. Milano, Franco Angeli. - Schimmenti, V. (2007) <i>Elementi di psicologia dello sviluppo</i>. Edizioni Kappa, Roma. - Schimmenti, V. (A cura) 2005. <i>Donne e professione. Percorsi della femminilità contemporanea</i>. Milano, Franco Angeli - Vianello, R. (2004). <i>Psicologia dello sviluppo</i>. Franco Angeli, Milano.
Ricevimento studenti	Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00