



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'UOMO E DELLA SOCIETÀ SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

PROGRAMMI A.A. 2015/2016

MATERIA	PSICOLOGIA DINAMICA
SSD	M-PSI/07
CFU	9
ANNO	I
SEMESTRE	I
PREREQUISITI	/
PROPEDEUTICITA'	/
TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO	(DI BASE, CARATTERIZZANTE ECC.)

GIORNI E ORARI DELLE LEZIONI	Secondo calendario delle lezioni
ORE IN AULA	54
ORE DI STUDIO AUTONOMO	171
SEDE DELLE LEZIONI	PLESSO "B" - CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA

DOCENTE	CALOGERO IACOLINO
EMAIL	<a href="mailto:calogero.iacolino@unikore.it">calogero.iacolino@unikore.it</a>
RICEVIMENTO	Lunedì dalle ore 10.00 alle ore 12.00

OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso offre allo studente un inquadramento dei concetti che caratterizzano la psicologia dinamica, tenendo conto del loro sviluppo storico e del loro collegamento con la clinica ed ha come obiettivo l'integrazione dei presupposti teorici di base con i temi più attuali della ricerca scientifica contemporanea della psicologia dinamica.
CONTENUTI PROGRAMMA	La prima parte sarà centrata sulla conoscenza sufficientemente dettagliata delle teorie dei principali autori, tra cui: S. Freud, C.G. Jung, M. Klein, A. Freud, W. Bion, D. W. Fairbairn, D. W. Winnicott, M. Mahler, J. Sandler, E. Jacobson, J., R. Spitz, H. Hartmann, H.S. Sullivan, D. Stern, J. Bowlby, M. Ainsworth, M. Main, R. Fonagy. La seconda parte del corso si concentrerà sui seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"><li>- valutazione psicodinamica del paziente,</li><li>- gli approcci psicodinamici ai disturbi mentali</li><li>- limiti dell'approccio nosografico/descrittivo</li><li>- rischi di una cattiva diagnosi</li><li>- la diagnosi strutturale</li><li>- singole difese e dell'organizzazione del profilo difensivo</li><li>- differenza tra tratti, stili e disturbi di personalità</li><li>- modelli di intervento in psicoterapia psicodinamica.</li></ul>
METODOLOGIA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"><li>- capacità di riferire i contenuti teorici affrontati con spirito critico;</li><li>- capacità di spaziare dentro una visione articolata degli stili di personalità e loro indicatori;</li><li>- capacità di spaziare dentro una visione articolata dei disturbi clinici, di che cos'è la psicopatologia, come si riconosce, come si affronta;</li><li>- capacità di distinguere le diverse e più adeguate modalità di approccio terapeutico considerato il funzionamento ed eventualmente la psicopatologia del paziente.</li></ul>
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	ESAME ORALE
TESTI ADOTTATI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amedei G., Cavanna D., Zavattini G. C., (2015), <i>Psicologia Dinamica</i>, Il Mulino, Bologna;</li><li>- Nussbaum A.M. (2014) <i>Esame diagnostico con il DSM-5</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano.</li><li>- Barron J.W. (2005) <i>Dare un Senso alla Diagnosi</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano. (parte seconda).</li><li>- Gabbard, G. O., (2015), <i>Psichiatria Psicodinamica</i> (Quinta Ed.) Raffaello Cortina Editore. Milano, [Parte prima: cap. 1; Parte seconda: tutta].</li></ul>
NOTE	

FIRMATO Calogero Iacolino