



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

**FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE</b>
<b>A.A.</b>	2011-2012
<b>Docente</b>	Graziella Scuderi
<b>e-mail</b>	graziella.scuderi@virgilio.it
<b>S.S.D.</b>	M-PED/01
<b>Disciplina</b>	Attività formativa a scelta Tematica: La condizione giovanile: modelli interpretativi e interventi pedagogici.
<b>Eventuale modulo</b>	
<b>Tipologia insegnamento</b>	Attività affini e integrative
<b>Annualità</b>	III anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre
<b>C.F.U.</b>	2
<b>Nr. ore in aula</b>	12
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Martedì 08/11/11, martedì 15/11/11, martedì 29/11/11, ore: dalle 14.30 alle 18.30
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Scienze Umane e Sociali - UKE
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	Alle ricognizioni sull'identità dei giovani è solito oggi accordare immagini di un universo giovanile smarrito nel deserto del nichilismo. Ponendosi sul piano pedagogico, la tematica proposta intende fornire elementi di riflessione per una progettazione esistenziale "responsabile" e dotata di "senso", seguendo la linea educativa indicata dal problematicismo pedagogico.
<b>Contenuti del Programma</b>	Modelli interpretativi dell'identità giovanile; analisi dei processi formativi nei diversi luoghi dell'educazione; dimensione pedagogica della progettazione esistenziale.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali
<b>Risultati attesi</b>	Acquisizione di capacità critiche sulla responsabilità educativa nei processi identitari dei giovani
<b>Modalità di valutazione</b>	Si richiede allo studente la redazione di una relazione (da superare con giudizio di idoneità), di almeno cinque "cartelle editoriali" ciascuna composta da 1800 battute, sulla tematica proposta. Lo studente è tenuto a consegnare la relazione alla segreteria della Facoltà, entro trenta giorni dal termine delle lezioni previste per lo svolgimento dell'attività formativa.
<b>Testi adottati</b>	Lecture consigliate: - G. M. Bertin, M. Contini, <i>Educazione alla progettualità esistenziale</i> , Armando Editore, Roma 2004; - U. Galimberti, <i>L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani</i> , Feltrinelli Editore, Milano 2007.
<b>Ricevimento studenti</b>	Al termine di ciascuna lezione o tramite e-mail