



Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2021/2022

Corso di Studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive Classe di Laurea L-22

Insegnamento	Pedagogia della prevenzione e della salute
CFU	12
Settore Scientifico Disciplinare	SSD M-PED/01- 03
Metodologia didattica	Lezioni frontali Lavori di gruppo/ esercitazioni.
Nr. ore di aula	72
Nr. ore di studio autonomo	228
Nr. ore di laboratorio	
Mutuazione	
Annualità	II
Periodo di svolgimento	I e II semestre

Docente	E-mail	Ruoloⁱ	SSD docente
Prof.ssa Alessandra Lo Piccolo	alessandra.lopiccolo@unikore.it	PA	M-PED/03

Propedeuticità	Nessuna
Sede delle lezioni	Facoltà scienze dell'Uomo e della Società

Moduli

N.	Nome del modulo	Docente	Durata in ore

Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del Corso di Laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/it/scienze-attivita-motoria-sportiva-attivita-didattiche/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-lezioni>

Obiettivi formativi

Il corso si propone di favorire l'acquisizione dei seguenti obiettivi formativi in termini di conoscenze e di competenza:

- Concetto di salute.
- Prevenzione primaria, secondaria e terziaria.
- La Salute e le sue dimensioni
- Cenni di educazione sanitaria
- Valenza educativa della professione sia nel rapporto con la comunità, sia nel rapporto col singolo, ai vari livelli di prevenzione
- Promozione ed educazione alla salute
- Empowerment, strategie di coping, resilienza
- Educazione, formazione, insegnamento, apprendimento, cambiamento; educazione formale ed informale
- Inclusione e Bisogni educativi speciali
- Gli strumenti e le metodologie per l'inclusione
- I DSA
- Le tappe della relazione educativa

- La relazione di aiuto: ascolto, osservazione, relazione, fiducia, empatia
- La comunicazione: gli assiomi della comunicazione, la comunicazione non verbale; comunicazione efficace ed inefficace; il counseling motivazionale
- Motivazioni alla professione di aiuto; il burn out
- Le tappe della progettazione educativa: analisi della situazione, obiettivi, risorse, metodologie, attuazione, valutazione; efficacia ed efficienza.

Contenuti del Programma

PRESENTAZIONE E INTRODUZIONE AL CORSO
 LA SALUTE IN PROSPETTIVA BIOMEDICA E BIOPSIKO SOCIALE
 LA PREVENZIONE E I MODELLI: PRIMARIA SECONDARIA E TERZIARIA
 LA PROMOZIONE DEL BENESSERE
 LA RELAZIONE EDUCATIVA
 L'INCLUSIONE
 I BES
 LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA
 COMUNICAZIONE E CURA
 COPRO E CORPOREITA'
 LE EMOZIONI E LA SALUTE
 LE DIPENDENZE
 AUTOVALUTAZIONE SU PEDAGOGIA DELLA PREVENZIONE
 SALUTE, CURA E BES
 IL PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE
 INTRODUZIONE AI LAVORI, FORMAZIONE DEI GRUPPI, ARGOMENTI
 PREMessa E ANALISI DEI BISOGNI
 FATTORI DI CONTESTO
 DESTINATARI, EIDEMIOLOGIA DEI FENOMENI, OBIETTIVI E FINALITA'
 SCELTE METODOLOGICHE
 LE ATTIVITA'
 STRUMENTI, TEMPI E METODI DI VALUTAZIONE
 PRESENTAZIONE DEI PROGETTI E AUTOVALUTAZIONE IN AULA

Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

1. Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscere e comprendere i saperi pedagogici, i contenuti, i luoghi, dell'educazione, conoscere e comprendere i contesti di salute e di malattia, i fattori determinanti e le loro distinzioni in ordine alle diverse fasi di età.
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Sapere diversificare le proposte pedagogiche e applicarle alle fasi dello sviluppo e ai contesti educativi, per consolidare, potenziare e sviluppare specifiche tipologie di intervento attraverso il corpo e il movimento.
3. Autonomia di giudizio: Sapere individuare e analizzare i principali quadri teorici in relazione alla pedagogia del benessere e della cura educativa, e alla didattica dell'attività fisica e della salute con particolare riferimento ai nessi tra queste e le scienze motorie con cui costituiscono il complesso apparato delle Scienze dell'educazione al fine di elaborare riflessioni critiche e possibili scelte operative
4. Abilità comunicative: Essere in grado di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando i linguaggi ai diversi contesti.
5. Capacità di apprendere: Capacità di approfondimento personale dei temi trattati a lezione, attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche, di testi in dotazione della biblioteca, dei principali siti informatici italiani e stranieri

Testi per lo studio della disciplina

- F. Blezza, (a cura di) *Pedagogia della prevenzione*, S.I.PEe.M. Torino, 2009
- A. Lo Piccolo. *Dal corpo che ho al corpo che sono: un percorso integrato per la promozione della persona*, Pensa, Lecce, 2017
- A. Lo Piccolo e M. Pellerone (2020). *Disturbi specifici dell'apprendimento e inclusione: riflessioni diagnostiche, psico-educative e proposte didattiche multidisciplinari*. Lecce: Pensa Editore

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso un compito scritto individuale (di durata di 40 minuti) composto da 25 domande a risposta multipla e 1 domanda aperta, finalizzato ad accertare la conoscenza degli argomenti previsti dal corso. Gli esaminandi, in caso di necessità legate alla loro numerosità, saranno ripartiti in più giornate secondo un calendario determinato nel giorno dell'appello ovvero, se possibile, anticipatamente sulla base delle prenotazioni pervenute. La calendarizzazione sarà in tal caso opportunamente pubblicizzata. Sarà accertata la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito didattico; la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica; l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina;

La valutazione dell'apprendimento andrà riferita alla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino.

Il voto sarà attribuito in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati: sarà attribuito un punteggio di 1 per ogni risposta chiusa esatta, 0 a quella nulla o errata e un punteggio da 1 a 6 alla domanda aperta.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Date di esame

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del Corso di Laurea:

<https://www.unikore.it/index.php/it/scienze-attivita-motoria-sportiva-esami/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-esami>

Modalità e orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://unikore.it/index.php/it/scienze-attivita-motoria-sportiva-persone/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-docenti-del-corso/itemlist/category/1752-prof-alessandra-lo-piccolo>

ⁱ PO (professore ordinario), PA (professore associato), RTD (ricercatore a tempo determinato), RU (Ricercatore a tempo indeterminato), DC (Docente a contratto).