



CHINESIOLOGIA E CHINESIOLOGO LSM

Prof A. Cosentino
UNIKORE Enna





Etimologicamente KINESIS= movimento

Etimologicamente LOGOS= studio, analisi, logica

Il movimento è pensiero . L'individuo armonizza le sue capacità cognitive, senso-percettive e biomeccaniche

Quindi la **CHINESIOLOGIA** è lo Studio del movimento che il professionista chinesiologo applica a secondo dei fini e degli scopi da raggiungere, essa non investe esclusivamente la fisica e la meccanica con le sue leggi, ma pure settori che riguardano la fisiologica, la pedagogia e la psicologia dell'individuo



IL **LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE** è l'esperto del movimento

IL **CHINESIOLOGO** è il professionista del movimento

Applica il movimento con coscienza e competenza



***“COMPETENZE DEL LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE NEI CONFRONTI DELL’EDUCAZIONE MOTORIA DELLA PERSONA*”**

Il laureato in scienze motorie applica il movimento comunque finalizzato in:

- Ambito Pedagogico
- Ambito sportivo
- Ambito ricreativo
- Ambito preventivo
- Ambito adattativo e compensativo

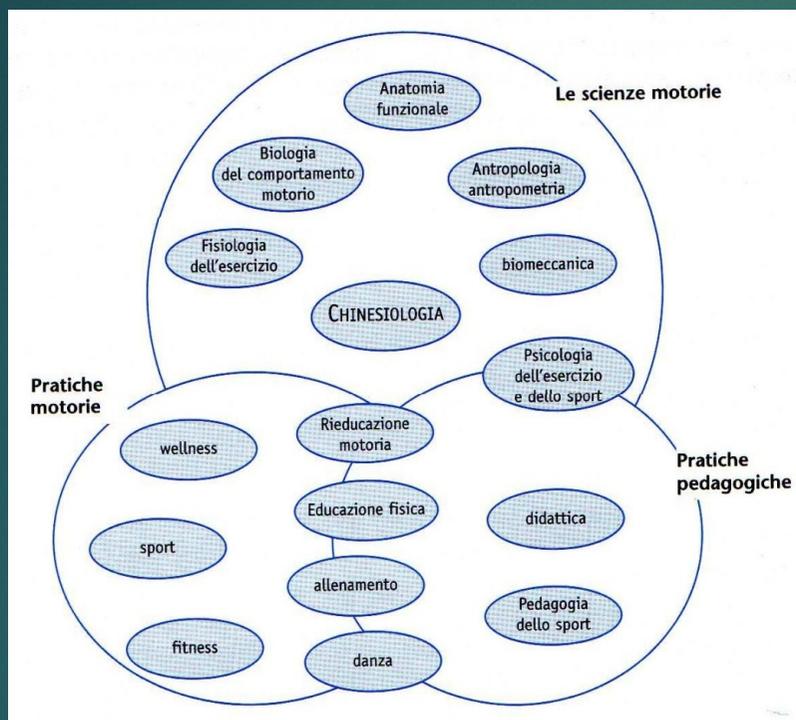


Fig.2 - L'ombrello delle scienze motorie secondo Gill.

Prof. A. Cosentino

CHINESIOLOGO FUNZIONALE

UNC "CTF"¹



**Le scienze
chinesiologiche si
integrano con altre discipline
che fanno parte del campo
scientifico e pedagogico**

Prof. A. Cosentino

CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
U.K.E.

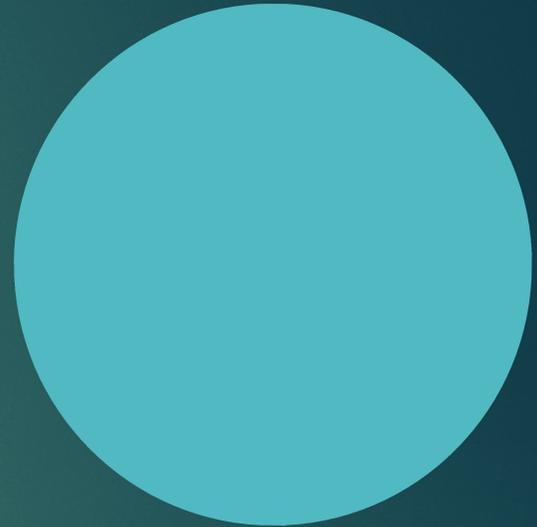


RUOLO DELLE SCIENZE CHINESIOLOGICHE PER IL BENESSERE



•PREVENZIONE PRIMARIA:

1. Ottimizzare e mantenere le funzioni organiche
2. Ottimizzare le capacità morfologiche
3. Mantenere e rafforzare gli apprendimenti motori acquisiti
4. Ottimizzare le funzioni che determinano la postura



Prof. A. Cosentino

CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE MOTORIE E
SPORTIVE U.K.E.



RUOLO DELLE SCIENZE CHINESIOLOGICHE PER IL BENESSERE



- CHINESIOLOGIA ADATTATA

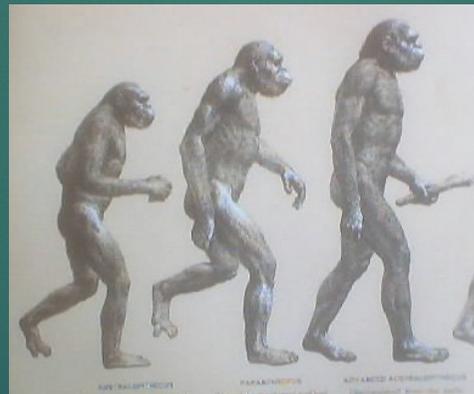
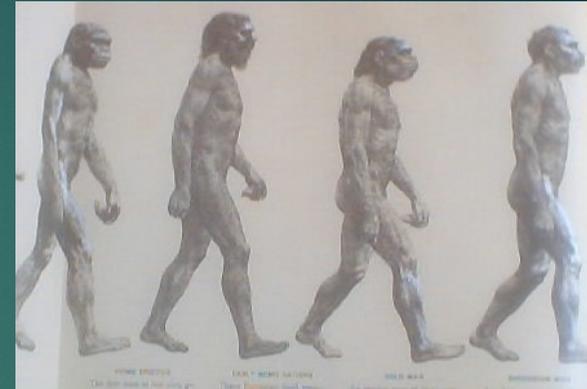
1. Ginnastica adattata agli atteggiamenti posturali sbagliati in età evolutiva, adolescenziale, adulta e della terza età
2. Esercizio fisico rivolto a soggetti con patologie stabilizzate
3. Esercizio fisico rivolto alla terza età
4. Esercizio adattato al recupero della funzione post trauma

Prof. A. Cosentino

CHINESIOLOGO FUNZIONALE
UNC "CTF"



Evoluzione e processo di umanizzazione e paradigma Esercizio Fisico





Evoluzione dei concetti di movimento

Sin dai tempi antichi gli uomini hanno sempre praticato gli esercizi corporei con lo scopo di acquisire forza, destrezza, salute e bellezza.

“Questa pratica pare sia stata guidata soprattutto dall’empirismo”.

Il XIX secolo e il razionalismo portarono i primi **“metodi”** basati su teorie con pretese più o meno scientifiche che si proponevano di **“razionalizzare”** gli esercizi del corpo. Ed è in questo periodo che compare il concetto di **“educazione fisica”**



I PRECURSORI DELL'EDUCAZIONE MOTORIA

COMISSO

CIAMMARONI

PIVETTA

MUZZARELLI

Hanno inventato la ginnastica utilitaristica, posturale,
preventiva, correttiva, culturistica, psicomotoria



ENRILE E INVERNICI (1968)

Finalizzano in due indirizzi l'Educazione Motoria

BIOLOGICO

- Con riferimento alla componente organica e morfologica e relativo potenziamento attraverso l'allenamento funzionale

FORMATIVO

- Sviluppo della personalità, del carattere e di tutte le qualità personali, mediante l'uso razionale del movimento



INDIRIZZO BIOLOGICO

1. **FINE IGIENICO**= *Mantenimento e miglioramento delle condizioni dell'individuo non patologico*
2. **FINE PROFILATTICO**= *Intervenire preventivamente sulle disarmonie morfo funzionali, organiche*
3. **FINE ADATTATIVO E COMPENSATIVO** = *Recupero delle alterazioni posturali e morfofunzionali*
4. **FINE DELLA PERFORMANCE**= *Ricerca dell'efficienza motoria*
5. **FINE ESTETICO**= *Ricerca della forma fisica e dell'armonia delle masse muscolari.*



INDIRIZZO EDUCATIVO E FORMATIVO

1. **FINE COMUNICATIVO**= migliorare le capacità relazionali attraverso la consapevolezza del proprio corpo
2. **FINE FISICO-ESPRESSIVO**= relazionarsi con il proprio corpo attraverso la postura personalizzata
3. **FINE INTELLETTUALE**= sfruttare e utilizzare al meglio gli engrammi sensoriali per progettare il movimento
4. **FINE UTILITARIO ED ECONOMICO** = risolvere un compito motorio nel modo più redditizio ottimizzando il gesto atletico
5. **FINE SOCIALE E RICREATIVO**= rafforzare i rapporti interpersonali, ristorare e gratificare il corpo e lo spirito attraverso il movimento



“CAMPI D’AZIONE DEL LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE”

INFINITE!!!!!!!!!!!!!!

**IN : OGNI INDIVIDUO NORMO DOTATO E IPODOTATO
IN CUI IL MOVIMENTO E’ ESPRESSIONE IGIENICA,
SOCIALE, PROFILATTICA, RICREATIVA, SPORTIVA,
ABILITATIVA, PREVENTIVA, E COMPENSATIVA**



Esercizio fisico ed età evolutiva

*DISTINGUIAMO DUE CATEGORIE DI BAMBINI A CUI SI RIVOLGE
LO SPECIALISTA DEL MOVIMENTO:*

- 1. Bambini normodotati**
- 2. Bambini con problemi funzionali e nell'aria del motorio**



Esercizio fisico ed età evolutiva

Competenze professionali del chinesiologo L.S.M.



Protocolli mirati ai bambini normodotati

1. Attività ludiche mirate alla strutturazione dello schema corporeo
2. Attività ludiche adattate all'acquisizione degli schemi motori di base
3. Attività motoria mirata alla crescita psicomotoria e allo sviluppo delle capacità cognitive



Esercizio fisico ed età evolutiva

Competenze professionali del Chinesiologo L.S.M.

Protocolli mirati ai bambini **Bambini con problemi funzionali e nell'aria del motorio**

- 1. Attività di recupero morfo-funzionale*
- 2. Ginnastica adattata all'atteggiamento*
- 3. Ginnastica pe ottimizzare il senso-percettivo e stato-cinetico*
- 4. Ottimizzazione psicomotoria*
- 5. Giochi strutturati e non codificati*



Esercizio fisico in età puberale ed adolescenziale

Competenze professionali del Chinesiologo L.S.M.

- Riconsolidamento degli schemi motori di base
- Attività a carattere prettamente sociale con giochi di gruppo e avviamento allo sport agonistico
- Attività motorie adattate al potenziamento morfo-strutturale e organico
- Ginnastica adattata alla prevenzione degli atteggiamenti viziati



Esercizio fisico nella terza età

Competenze professionali del Chinesiologo L.S.M.

- Consolidamento e mantenimento delle capacità cognitive-motorie
- Mantenimento e miglioramento della funzione articolare
- Mantenimento e miglioramento della forza muscolare
- Mantenimento e miglioramento delle funzioni respiratorie
- Miglioramento e mantenimento dell'equilibrio
- Stimolare e incentivare gli aspetti relazionali
- Ridurre e mantenere le modificazioni del movimento e degli schemi funzionali



COMPETENZE DEL CHINESIOLOGO L.S.M.

IN AMBITO SPORTIVO

Preparazione
atletica

Recupero funzionale
dell'atleta infortunato

Mantenimento dello
stato di salute atletica
dello sportivo