



Prof A. Cosentino

«L'arte del movimento è rappresentata dalla  
chinesiologia, mentre il Chinesiologo è l'artista,  
colui che con la sua professione la esercita»





*Etimologicamente KINESIS= movimento*

*Etimologicamente LOGOS= studio, analisi, logica*

Il movimento è pensiero . L'individuo armonizza le sue capacità cognitive, senso-percettive e biomeccaniche

Quindi la **CHINESIOLOGIA** è lo Studio del movimento che il professionista chinesiologo applica a secondo dei fini e degli scopi da raggiungere, essa non investe esclusivamente la fisica e la meccanica con le sue leggi, ma pure settori che riguardano la fisiologica, la pedagogia e la psicologia dell'individuo





IL **LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE** è l'esperto del movimento

IL **CHINESIOLOGO** è il professionista del movimento

Applica il movimento con coscienza e competenza





## ***“COMPETENZE DEL LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE NEI CONFRONTI DELL'EDUCAZIONE MOTORIA DELLA PERSONA*”**

Il laureato in scienze motorie applica il movimento comunque finalizzato in:

- Ambito Pedagogico
- Ambito sportivo
- Ambito ricreativo
- Ambito preventivo
- Ambito adattativo e compensativo





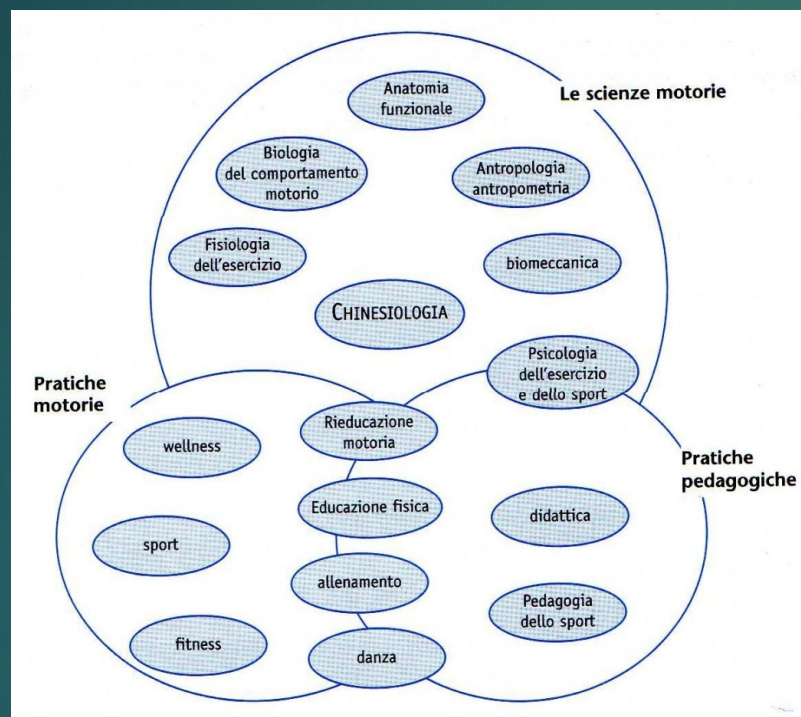
*Fig.2 - L'ombrello delle scienze motorie secondo Gill.*

Prof. A. Cosentino

CHINESIOLOGO FUNZIONALE

UNC "CTF"





**Le scienze  
chinesiologiche si**  
integrano con altre discipline  
che fanno parte del campo  
scientifico e pedagogico

Prof. A. Cosentino

CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
U.K.E.





# RUOLO DELLE SCIENZE CHINESIOLOGICHE PER IL BENESSERE



## •PREVENZIONE PRIMARIA:

1. Ottimizzare e mantenere le funzioni organiche
2. Ottimizzare le capacità morfologiche
3. Mantenere e rafforzare gli apprendimenti motori acquisiti
4. Ottimizzare le funzioni che determinano la postura



Prof. A. Cosentino

CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE MOTORIE E  
SPORTIVE U.K.E.





# RUOLO DELLE SCIENZE CHINESIOLOGICHE PER IL BENESSERE



- CHINESIOLOGIA ADATTATA

1. Ginnastica adattata agli atteggiamenti posturali sbagliati in età evolutiva, adolescenziale, adulta e della terza età
2. Esercizio fisico rivolto a soggetti con patologie stabilizzate
3. Esercizio fisico rivolto alla terza età
4. Esercizio adattato al recupero della funzione post trauma

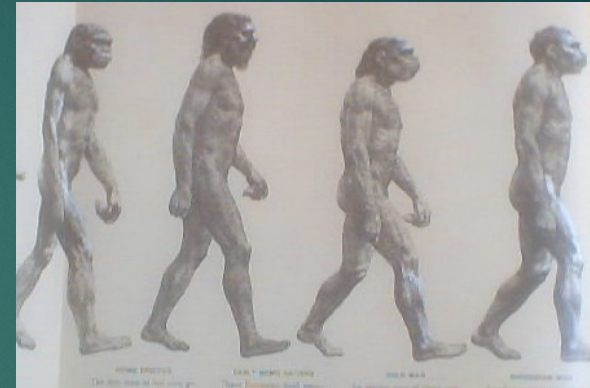
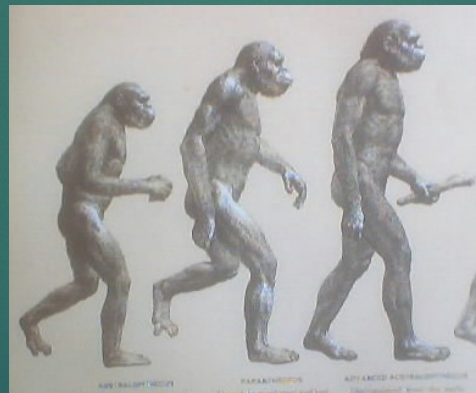
Prof. A. Cosentino

CHINESIOLOGO FUNZIONALE  
UNC "CTF"





# Evoluzione e processo di umanizzazione







## *Evoluzione dei concetti di movimento*

Sin dai tempi antichi gli uomini hanno sempre praticato gli esercizi corporei con lo scopo di acquisire forza, destrezza, salute e bellezza.

**“Questa pratica pare sia stata guidata soprattutto dall’empirismo”.**

Il XIX secolo e il razionalismo portarono i primi **“metodi”** basati su teorie con pretese più o meno scientifiche che si proponevano di “razionalizzare” gli esercizi del corpo. Ed è in questo periodo che compare il concetto di **“educazione fisica”**





## ***I PRECURSORI DELL'EDUCAZIONE MOTORIA***

COMISSO

CIAMMARONI

PIVETTA

MUZZARELLI

Hanno inventato la ginnastica utilitaristica, posturale,  
preventiva, correttiva, culturistica, psicomotoria





***ENRILE E INVERNICI (1968)***

***Finalizzano in due indirizzi l'Educazione Motoria***

### **BIOLOGICO**

- Con riferimento alla componente organica e morfologica e relativo potenziamento attraverso l'allenamento funzionale

### **FORMATIVO**

- Sviluppo della personalità, del carattere e di tutte le qualità personali, mediante l'uso razionale del movimento





## INDIRIZZO BIOLOGICO

1. ***FINE IGIENICO= Mantenimento e miglioramento delle condizioni dell'individuo non patologico***
2. ***FINE PROFILATTICO= Intervenire preventivamente sulle disarmonie morfo funzionali, organiche***
3. ***FINE ADATTATIVO E COMPENSATIVO = Recupero delle alterazioni posturali e morfofunzionali***
4. ***FINE DELLA PERFORMACE= Ricerca dell'efficienza motoria***
5. ***FINE ESTETICO= Ricerca della forma fisica e dell'armonia delle masse muscolari.***





## INDIRIZZO EDUCATIVO E FORMATIVO

1. **FINE COMUNICATIVO**= migliorare le capacità relazionali attraverso la consapevolezza del proprio corpo
2. **FINE FISICO-ESPRESSIVO**= relazionarsi con il proprio corpo attraverso la postura personalizzata
3. **FINE INTELLETTUALE**= sfruttare e utilizzare al meglio gli engrammi sensoriali per progettare il movimento
4. **FINE UTILITARIO ED ECONOMICO** = risolvere un compito motorio nel modo più redditizio ottimizzando il gesto atletico
5. **FINE SOCIALE E RICREATIVO**= rafforzare i rapporti interpersonali, ristorare e gratificare il corpo e lo spirito attraverso il movimento





## *“CAMPI D’AZIONE DEL LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE”*

INFINITE!!!!!!!!!!!!!!

IN : OGNI INDIVIDUO **NORMO DOTATO** E **IPODOTATO**  
IN CUI IL MOVIMENTO E’ ESPRESSIONE IGIENICA,  
SOCIALE, PROFILATTICA, RICREATIVA, SPORTIVA,  
ABILITATIVA, PREVENTIVA, E COMPENSATIVA





## *Esercizio fisico ed età evolutiva*

*DISTINGUIAMO DUE CATEGORIE DI BAMBINI A CUI SI RIVOLGE  
LO SPECIALISTA DEL MOVIMENTO:*

1. **Bambini normodotati**
2. **Bambini con problemi strutturali alla colonna vertebrale  
e ritardi nell'area psico-motoria**



## *Esercizio fisico ed età evolutiva*

*Competenze professionali del chinesiologo L.S.M.*



### *Protocolli mirati ai bambini normodotati*

1. Attività ludiche mirate alla strutturazione dello schema corporeo
2. Attività ludiche adattate all'acquisizione degli schemi motori di base
3. Attività motoria mirata alla crescita psicomotoria
4. Giochi ergonomici





## *Esercizio fisico ed età evolutiva*

*Competenze professionali del Chinesiologo L.S.M.*

*Protocolli mirati ai bambini con atteggiamenti  
paramorfici , problemi strutturali alla colonna  
vertebrale e ritardi psico-motori*

- 1. Attività di recupero morfo-funzionale*
- 2. Ginnastica adattata all'atteggiamento*
- 3. Ottimizzare senso stato-cinetico*
- 4. Ottimizzazione psicomotoria*





## *Esercizio fisico in età puberale ed adolescenziale*

### *Competenze professionali del Chinesiologo L.S.M.*

- Riconsolidamento degli schemi motori di base
- Attività a carattere prettamente sociale con giochi di gruppo e avviamento allo sport agonistico
- Attività motorie adattate al potenziamento morfo-strutturale e organico
- Ginnastica adattata alla prevenzione degli atteggiamenti viziati





## *Esercizio fisico nella terza età*

### *Competenze professionali del Chinesiologo L.S.M.*

- Consolidamento e mantenimento delle capacità cognitive-motorie
- Mantenimento e miglioramento della funzione articolare
- Mantenimento e miglioramento della forza muscolare
- Mantenimento e miglioramento delle funzioni respiratorie
- Miglioramento e mantenimento dell'equilibrio
- Stimolare e incentivare gli aspetti relazionali
- Ridurre e mantenere le modificazioni del movimento e degli schemi funzionali





## COMPETENZE DEL CHINESIOLOGO L.S.M.

### IN AMBITO SPORTIVO

Preparazione  
atletica

Recupero funzionale  
dell'atleta infortunato

Mantenimento dello  
stato di salute atletica  
dello sportivo